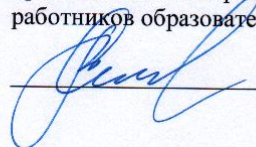


УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 05 июня 2018 года

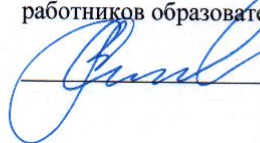
1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 5 июня 2018 года.

Форма проведения заседания: заочная¹.

Приняли участие в заседании: 28 человек (Смирницкая М.В., Лебедева М.В., Федорова Т.О., Андриюшков А.А., Баранникова Н.А., Бахарева Е.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Добряков А.А., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шелухин Ю.Г., Шкуренко Е.В., Штурбина Н.А., Шуников В.Л.).

Приняли участие в голосовании: 27 человек.

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 7 человек (Раздин В.И., Рытов А.И., Хорошилов Е.В., Козорез Д.А., Литвинова Т.М., Подураев Ю.В., Шестопапов В.С.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

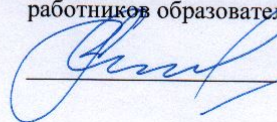
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Федорова Т.О., ответственный секретарь
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
заместитель директора ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 5 июня 2018 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1	Методика С.Н. Андрияки преподавания акварельной живописи для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Андрияка С.Н., Джеканич Н.Х., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	2 года
1.2	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года
1.3	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	Курбатова Н.В., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в ОО, организации дополнительного образования	36	2 года
1.4	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение фактуры предметов (Модуль 2)	Волокитина С.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству. Слушатели, закончившие программу «Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс»	72	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1	Технология подготовки школьников к ГИА по истории с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя истории ОО общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года
2.2	Технология подготовки школьников к ГИА по литературе с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, литературы образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года
2.3	Технология подготовки школьников к ГИА по обществознанию с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя обществознания образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года
2.4	Технология подготовки школьников к ГИА по физике с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя физики образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года
2.5	Технология подготовки школьников к ГИА по химии с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя химии образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1	Менеджмент детских проектов	Воробьева Н.А., Обоева С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя начального образования, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	72	2 года
3.2	Правовые основы руководства профессиональной образовательной организацией	Матвеев В.Ю., Рожков А.И., Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И., Постыляков С.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление в профессиональном образовании	72	2 года
3.3	Методика обучения русскому языку как иностранному (грамматический аспект)	Макарова Т.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – зарубежные учителя русского языка как иностранного, владеющие английским языком	36	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1	ИКТ как средство создания атомиков, проектирования урока в МЭШ, проектной деятельности учащихся	Макунина Е.В., Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.2	Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе	Макунина Е.В., Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1	Профессиональная мастерская молодого педагога: актуальные направления непрерывного профессионального развития в условиях модернизации российского образования	Специалисты АНО Центра правовой поддержки «Профзащита»	Уровень образования – ВО, начинающие педагоги, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в ОО	36	2 года
5.2	Педагогическое лидерство в образовательной организации: от руководства детским коллективом до признания коллег	Специалисты АНО Центра правовой поддержки «Профзащита»	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в ОО, начинающие педагоги	72	2 года
5.3	Управление проектной деятельностью в образовательной организации	Весманов С.В., Жадько Н.В., Акопян Г.А., Шевченко П.В., Весманов Д.С., Источников В.В.	Уровень образования – ВО, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, общественные управляющие, члены органов государственно-общественного управления ОО	72	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1	Преподаватель в сфере среднего профессионального образования	Еднерал И.В., Петренко И.В.	Уровень образование – ВО, педагогические работники сферы ВО, СПО, ДО	298

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1	Профориентация детей и молодёжи с ОВЗ	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)	72
2.2	Методические аспекты внедрения программы по физической культуре на основе гольфа в практику школьного физического воспитания	Корольков А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: учителя начального и основного общего образования, воспитатели, педагоги дополнительного образования	72
2.3	Содержательные аспекты преподавания химии в предпрофессиональных медицинских классах	Пашкова Л.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и основного среднего образования	36

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Уровень образования – ВО, специальное (дефектологическое) образование, область профессиональной деятельности – образовательно-коррекционная работа с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	72

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1	Методика С.Н. Андрияки преподавания акварельной живописи для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Андрияка С.Н., Джекканович Н.Х., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	2 года	27	0
1.2	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года	27	0
1.3	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	Курбатова Н.В., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в ОО, организации дополнительного образования	36	2 года	27	0
1.4	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение фактуры предметов (Модуль 2)	Волокитина С.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству. Слушатели, закончившие программу «Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс»	72	2 года	27	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1	Технология подготовки школьников к ГИА по истории с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя истории ОО общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года	27	0
2.2	Технология подготовки школьников к ГИА по литературе с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, литературы образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года	27	0
2.3	Технология подготовки школьников к ГИА по обществознанию с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя обществознания образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года	27	0
2.4	Технология подготовки школьников к ГИА по физике с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя физики образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года	27	0
2.5	Технология подготовки школьников к ГИА по химии с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»	Железникова О.А., Волынчук Н.И.	Уровень образования – ВО, учителя химии образовательных организаций общего образования, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	24	2 года	27	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1	Менеджмент детских проектов	Воробьева Н.А., Обоева С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя начального образования, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	72	2 года	27	0
3.2	Правовые основы руководства профессиональной образовательной организацией	Матвеев В.Ю., Рожков А.И., Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И., Постыляков С.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление в профессиональном образовании	72	2 года	27	0
3.3	Методика обучения русскому языку как иностранному (грамматический аспект)	Макарова Т.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – зарубежные учителя русского языка как иностранного, владеющие английским языком	36	2 года	27	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1	ИКТ как средство создания атомиков, проектирования урока в МЭШ, проектной деятельности учащихся	Макунина Е.В., Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	27	0
4.2	Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе	Макунина Е.В., Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	27	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1	Профессиональная мастерская молодого педагога: актуальные направления непрерывного профессионального развития в условиях модернизации российского образования	Специалисты АНО Центра правовой поддержки «Профзащита»	Уровень образования – ВО, начинающие педагоги, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в ОО	36	2 года	27	0
5.2	Педагогическое лидерство в образовательной организации: от руководства детским коллективом до признания коллег	Специалисты АНО Центра правовой поддержки «Профзащита»	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в ОО, начинающие педагоги	72	2 года	27	0
5.3	Управление проектной деятельностью в образовательной организации	Весманов С.В., Жадько Н.В., Акопян Г.А., Шевченко П.В., Весманов Д.С., Источников В.В.	Уровень образования – ВО; руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, общественные управляющие, члены органов государственно-общественного управления ОО	72	2 года	27	0

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 31 мая 2018 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1	Преподаватель в сфере среднего профессионального образования	Еднерал И.В., Петренко И.В.	Уровень образование – ВО, педагогические работники сферы ВО, СПО, ДО	298	27	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1	Профориентация детей и молодёжи с ОВЗ	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)	72	27	0
2.2	Методические аспекты внедрения программы по физической культуре на основе гольфа в практику школьного физического воспитания	Корольков А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя начального и основного общего образования, воспитатели, педагоги дополнительного образования	72	27	0
2.3	Содержательные аспекты преподавания химии в предпрофессиональных медицинских классах	Пашкова Л.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и основного среднего образования	36	27	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
3.1	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Уровень образования – ВО, специальное (дефектологическое) образование, область профессиональной деятельности – образовательно-коррекционная работа с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	72	27	0