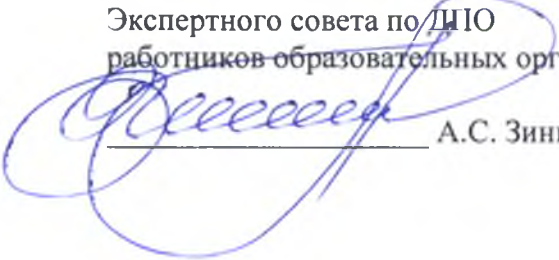


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


А.С. Зинин

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 10 ноября 2020 года

1. Утверждение обновленного реестра экспертов дополнительных профессиональных программ.
2. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


А.С. Зинин

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 10 ноября 2020 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 25 человек (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А., Быков Л.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Либерман Д.А., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 5 человек (Раздин В.И., Хорошилов Е.В., Гесслер Д.М., Кузьмин П.В., Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение обновленного реестра экспертов дополнительных профессиональных программ.

2. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение обновленного реестра экспертов дополнительных профессиональных программ».

Решение:

Утвердить обновленный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ (приложение 1).

Итоги голосования:

«За» – 25

«Против» – 0

2. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 5.

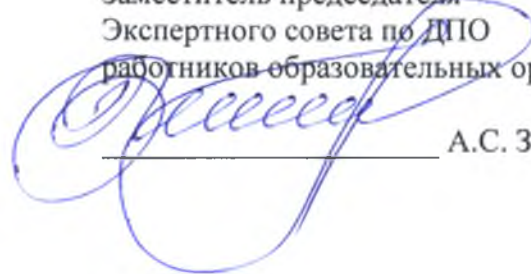
Зинин А.С., заместитель председателя
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Экспертного совета по ДПО

работников образовательных организаций



А.С. Зинин

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций от 10 ноября 2020 г.

1. Утвердить обновленный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ (приложение 1 к протоколу заседания).

2. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 3, 5 к протоколу заседания).

**Региональный реестр экспертов
дополнительных профессиональных программ
Профильные экспертные комиссии по направлениям**

Дошкольное образование

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Баранникова Наталья Александровна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», редактор, доцент, канд.пед.наук
2.	Клюева Инесса Викторовна	ГБОУ Школа № 49, старший воспитатель
3.	Савина Татьяна Александровна	ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», доцент кафедры логопедии, доцент, канд.пед.наук
4.	Сорокина Наталья Викторовна	ГБОУ Школа № 1573, воспитатель
5.	Труханова Екатерина Владимировна	ГБОУ Школа № 1329, старший воспитатель

Начальное образование

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Акакиева Александра Юрьевна	ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля, учитель начальных классов
2.	Лебедева Олеся Евгеньевна	ГБОУ Школа № 1571, учитель начальных классов
3.	Матвеева Елена Ивановна	АО «Издательство «Просвещение», эксперт, доцент, канд.пед.наук
4.	Рыдзе Оксана Анатольевна	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования, доцент кафедры теории и практики начального образования, канд.пед.наук
5.	Тищенко Елена Вячеславовна	ГБОУ Школа № 1506, учитель начальных классов
6.	Экзакустоудианова Людмила Ивановна	ГБОУ Школа № 1474, учитель начальных классов

Психология. Коррекционная педагогика и специальная психология

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Вихристюк Олеся Валентиновна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», и.о. проректора по воспитательной и социальной работе, руководитель Центра экстренной психологической помощи, канд.психол.наук
2.	Дашкова Виктория Александровна	ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фрийдмана, руководитель социально-психологической службы, педагог-психолог

3.	Жвания Наталья Викторовна	ГБОУ Школа № 1571, учитель начальных классов, олигофренопедагог
4.	Колесникова Татьяна Сергеевна	ГБПОУ Колледж малого бизнеса № 4, олигофренопедагог
5.	Лысикова Елена Викторовна	ГБОУ Школа № 1531 им. С.К. Годовикова, заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся
6.	Митина Анна Геннадьевна	АНО ДПО «Школа Китайгородской», ведущий психолог, канд.психол.наук
7.	Степанова Ольга Алексеевна	ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела», заведующая аспирантурой, доцент, канд.пед.наук

Математика

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Ильиченкова Зоя Викторовна	ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», доцент кафедры интеллектуальных систем информационной безопасности Института комплексной безопасности и специального приборостроения, доцент, канд.техн.наук
2.	Курашкина Елена Владимировна	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы, методист методист, канд.социол.наук
3.	Моторо Наталья Павловна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заместитель директора Института непрерывного образования, старший преподаватель кафедры педагогических технологий Института непрерывного образования
4.	Рощина Наталья Леонидовна	ГБОУ Школа № 37, учитель математики, канд.пед.наук
5.	Старостина Мария Евгеньевна	ГБОУ Школа № 508, учитель математики

Физика, астрономия

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Васильева Ирина Васильевна	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», эксперт отдела методического обеспечения процедур оценки качества общего образования, канд.пед.наук
2.	Исаева Наталья Александровна	ГБОУ Школа № 1468, учитель физики
3.	Морозова Татьяна Владимировна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», заместитель директора Студенческого офиса НИТУ «МИСиС», канд.техн.наук
4.	Ромашкина Наталья Валерьевна	ГБОУ Школа № 1501, заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ, учитель физики, канд.пед.наук
5.	Сафронова Надежда Ивановна	ГБОУ Школа № 1568 им. Пабло Неруды, учитель физики и астрономии

6.	Фещенко Татьяна Сергеевна	НОУ ДПО «Институт новых технологий», преподаватель учебного центра, доцент, д-р.пед.наук
----	------------------------------	--

Информатика

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Алексаненкова Марина Вениаминовна	ГБОУ Школа № 1527, учитель информатики и ИКТ
2.	Дмитриева Елена Павловна	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы, методист
3.	Класс Екатерина Ивановна	ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования», ведущий специалист отдела дополнительного профессионального образования
4.	Козлов Георгий Алексеевич	ГБОУ Школы № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы, учитель информатики
5.	Лейбовский Марк Абрамович	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина, доцент, канд.пед.наук
6.	Попова Ольга Викторовна	ГБОУ Школа № 1468, учитель информатики
7.	Ремизова Елена Георгиевна	ГБОУ Школа № 2009, учитель информатики и ИКТ
8.	Сежетова Светлана Анатольевна	ГБОУ Школа № 1524, учитель информатики и экономики
9.	Тихонова Ирина Юрьевна	ГБОУ Школа № 1223, заместитель директора по содержанию образования, учитель информатики
10.	Федорова Стэлла Георгиевна	ГБОУ Школа № 1357 «На Братиславской», учитель информатики
11.	Федорова Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», начальник Управления развития цифровых, интерактивных и дистанционных технологий образования, доцент, канд.пед.наук

Иностранный язык

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Братерская Ольга Михайловна	ГБОУ Школа № 1535, учитель английского языка
2.	Громова Елена Александровна	ГБОУ Школа № 1527, учитель английского языка, канд.пед.наук
3.	Максименко Анжелика Андреевна	ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых, учитель китайского и английского языков, руководитель МО учителей иностранных языков
4.	Тарева Елена Генриховна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», директор Института иностранных языков, профессор, д-р.пед.наук

5.	Шуляковская Наталья Александровна	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы, старший методист
----	--------------------------------------	--

Русский язык, литература

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Денисенко Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «Дипломатическая академия Министерства иностраннных дел РФ», доцент кафедры русского и других славянских языков, канд.пед.наук
2.	Иванова Инна Васильевна	АО «Академия «Просвещение», руководитель проекта «Школа управления» центра дополнительного профессионального образования
3.	Калинникова Наталья Геннадьевна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», директор центра сопровождения образовательных программ Института непрерывного образования, доцент, канд.филол.наук
4.	Реброва Наталья Викторовна	ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана, учитель русского языка и литературы, педагог-организатор
5.	Шиткова Татьяна Владимировна	ГБОУ Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова, заместитель директора по содержанию образования, учитель русского языка и литературы

История, обществознание, ОРКСЭ, экономика, право

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Господарик Юрий Петрович	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», доцент кафедры экономической теории и мировой экономики, канд.ист.наук
2.	Кавунова Мария Борисовна	ГБОУ Школа № 641 имени Сергея Есенина, учитель истории и обществознания
3.	Митина Анна Михайловна	ГАОУ Школа № 1518, учитель истории и обществознания
4.	Шевченко Наталья Ивановна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования, доцент, канд.пед.наук

География

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Барамидзе Вера Борисовна	ГБОУ Школа № 2089, учитель географии
2.	Марчук Светлана Валериевна	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции». Русская классическая гимназия, заместитель директора по конвергентным и образовательным программам, учитель географии и биологии, д-р.экон.наук

3.	Санина Светлана Петровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», доцент кафедры педагогической психологии, канд.пед.наук
----	-----------------------------	---

Биология

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Обухова Наталья Ивановна	ГБОУ Школа № 1468, учитель биологии, куратор медицинских классов, руководитель кафедры естественных наук
2.	Скворцова Ярославна Владимировна	ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения РФ», доцент кафедры биологии, канд.пед.наук
3.	Смирнов Иван Алексеевич	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», заместитель директора по контролю качества образования учитель биологии, канд.биол.наук

Химия

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Ермаков Дмитрий Сергеевич	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», профессор кафедры психологии и педагогики, доцент, д-р.пед.наук, канд.хим.наук
2.	Мещерякова Людмила Михайловна	ГБОУ Школа № 1329, заместитель директора по содержанию образования, учитель химии, канд.пед.наук
3.	Морина Наталья Витальевна	ГБОУ Школа № 1468, учитель химии
4.	Пономарев Валерий Евгеньевич	ГБОУ Школа № 1950, учитель химии и биологии
5.	Тебенихина Ирина Марковна	ГБОУ Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова, учитель химии
6.	Тельная Юлия Викторовна	ГБОУ Школа № 1517, заместитель директора по содержанию образования, учитель химии

Предметы художественно-эстетического цикла. Технология. Дополнительное образование детей

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Звягинцева Ольга Ивановна	ГАОУ Школа № 548 «Царицыно», педагог-организатор
2.	Кроль Юлия Марковна	ГБОУ Школа № 504, старший методист
3.	Лесин Сергей Михайлович	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», заведующий лабораторией исследования образовательной политики, канд.пед.наук

4.	Осеннева Марина Степановна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», и.о. заведующего кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования факультета музыкального искусства Института изящных искусств, доцент, канд.пед.наук
5.	Тамбовцева Ирина Николаевна	ГБОУ Школа № 1466 имени Надежды Рушевой, учитель изобразительного искусства
6.	Хачатрян Эля Ванушевна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования, канд.пед.наук

Менеджмент, хозяйственно-экономическая деятельность

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Бахарева Елена Васильевна	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», специалист отдела реализации образовательных программ, канд. пед. наук
2.	Воровщиков Сергей Георгиевич	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор департамента педагогики Института педагогики и психологии образования, профессор, д-р.пед.наук
3.	Жукова Софья Анатольевна	ГБОУ Школа № 1329, заместитель директора по содержанию образования, учитель истории и обществознания, канд.ист.наук
4.	Калачихина Ольга Данииловна	ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского, директор, учитель биологии, канд.биол.наук
5.	Лебедев Валерий Владимирович	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы, старший методист, доцент, канд.пед.наук
6.	Мончаковская Ольга Станиславовна	ГБОУ Школа № 1524, заместитель директора по содержанию образования, учитель русского языка и литературы
7.	Овчинников Юрий Николаевич	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», заместитель начальника экспертного финансово-аналитического управления
8.	Стерлягова Елена Васильевна	ГБОУ Школа № 1468, заместитель директора, учитель истории и обществознания, канд.пед.наук

Профессиональное обучение

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Лебедев Сергей Владимирович	ГБПОУ Колледж автомобильного транспорта № 9, заместитель директора по контролю качества образования, доцент, канд.пед.наук
2.	Амирханова Гузэл Идеаловна	ГБПОУ ПТ №47 имени В.Г. Федорова, заведующая отделением ДПО, канд.пед.наук

Физическая культура, ОБЖ

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Васенин Георгий Андреевич	ГБОУ Школа № 17, учитель физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ, канд.пед.наук
2.	Колотильщикова Светлана Васильевна	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, канд.пед.наук
3.	Масалова Яна Алексеевна	ГБОУ Школа № 67, учитель физической культуры
4.	Третьяков Клим Вячеславович	ГБОУ Школа № 67, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

Проект ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
1.	Ивлева Светлана Анатольевна	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, доцент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы
2.	Касимовская Наталья Алексеевна	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, заведующая кафедрой управления сестринской деятельностью и социальной работы, заместитель директора Института психолого-социальной работы, канд.мед.наук
3.	Фомина Елена Викторовна	ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, доцент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы, канд. мед.наук

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ	Шейффер А.В., Исупов К.Л., Докиминенко И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное образование, общее образование	260	2 года
1.2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Медведева Т.П. Цырульникова Е.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Краснов С.И., Малышева Н.В., Таизова О.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование	72	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Электронное и дистанционное обучение младших школьников посредством реализации педагогического потенциала мультипликации	Муродходжаева Н.С., Серебрянникова Ю.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	ИУС с применением интеллектуальных сенсоров. Обучение школьников инженерных классов созданию и управлению элементами информационно-управляющих систем на базе микроконтроллеров ATmega	Устинов Ю.А., Владимиров Н.С., Растимешина Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике, технологии на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года
4.2.	Методика создания и измерения объектов нано- и микроэлектроники с помощью зондовых микроскопов-конструкторов СММ-2000	Логинов Б.А., Балаклецкий Н.С., Растимешина Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, математике, технологии, биологии, химии на уровне среднего общего образования, в том числе в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Обучение школьников основам предпринимательства с использованием проектного метода в рамках дополнительного образования	Антропова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	Евсеева А.С., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-9	18	2 года
6.2.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	Евсеева А.С., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-11	18	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир»	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Московской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Организация коммуникации в современной образовательной организации: от регламентов к технологиям	Иванова М.А., Сковородкин Д.А., Болтнева Н.Е., Горбун С.В., Плотникова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

8.2.	Применение инструментов эффективного общения педагога с родителем (законным представителем) ребенка	Иванова М.А., Безруких М.М., Макарова Н.М., Плотникова Т.В., Распопина Д.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.3.	Эффективное управление личными финансами	Горбун С.В., Анисин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в образовательных организациях г. Москвы	72	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Анализ и моделирование процессов	Зуева А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	18
1.2.	Изучение основ языка программирования на языке C++	Ягид М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физико-математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	24
1.3.	Программно-определяемые радиотехнологии	Костин М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, информатике и ИКТ на уровне основного общего образования	18
1.4.	Подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций к проектной деятельности в сфере информационных технологий	Зуев А.С., Бергер Е.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного, среднего общего образования	18
1.5.	Цифровое проектирование и моделирование электронных устройств в САПР Delta Design	Воруничев Д.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физико-математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования	18
1.6.	Дизайн-проектирование электронных устройств в Компас-3D	Воруничев Д.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физико-математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования	18

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Коммерциализация педагогической деятельности	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	18

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Обучение английскому языку в условиях цифровой трансформации образования	Замерченко Н.И., Кузнецов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучения английскому языку на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр результативного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Требования к качеству электронных сценариев для смешанного обучения школьников: квалифицированный пользователь электронных сценариев из библиотек МЭШ/РЭШ и школьных авторских курсов ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	46
4.2.	Тематический блок/предметный курс как система управления результатами учебного процесса средствами электронного контента. Проектирование электронного интерактивного УМК (комплекса электронных сценариев) для МЭШ или для площадки ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72
4.3.	Электронный сценарий урока как инструмент реализации стандартов качества обучения образовательной организации: методика проведения электронного урока и технология разработки электронного сценария, созданного в конструкторе МЭШ	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72

4.4.	Автоматизированная диагностическая контрольная работа как инструмент мониторинга и прогнозирования учебных достижений школьников учителем и администратором школы. Разработка диагностической контрольной работы и электронного сценария для урока контроля в конструкторе МЭШ и на площадке ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72
4.5.	Методика проведения дистанционных уроков с живым общением. Технология создания дидактических материалов и электронных сценариев к дистанционным урокам в конструкторе МЭШ и на площадке ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране	Панин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ	Шейффер А.В., Исупов К.Л., Докиминенко И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное образование, общее образование	260	2 года	25	0
1.2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Медведева Т.П. Цырульникова Е.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	25	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Краснов С.И., Малышева Н.В., Таизова О.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование	72	2 года	25	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Электронное и дистанционное обучение младших школьников посредством реализации педагогического потенциала мультипликации	Муродходжаева Н.С., Серебренникова Ю.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	25	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	ИУС с применением интеллектуальных сенсоров. Обучение школьников инженерных классов созданию и управлению элементами информационно-управляющих систем на базе микроконтроллеров ATmega	Устинов Ю.А., Владимиров Н.С., Растимешина Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике, технологии на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года	25	0
4.2.	Методика создания и измерения объектов нано- и микроэлектроники с помощью зондовых микроскопов-конструкторов СММ-2000	Логинов Б.А., Балаклецкий Н.С., Растимешина Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, математике, технологии, биологии, химии на уровне среднего общего образования, в том числе в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года	25	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Обучение школьников основам предпринимательства с использованием проектного метода в рамках дополнительного образования	Антропова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование	36	2 года	25	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	Евсеева А.С., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-9	18	2 года	25	0
6.2.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	Евсеева А.С., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-11	18	2 года	25	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир»	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	25	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Московской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Организация коммуникации в современной образовательной организации: от регламентов к технологиям	Иванова М.А., Сковородкин Д.А., Болтнева Н.Е., Горбун С.В., Плотникова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	25	0
8.2.	Применение инструментов эффективного общения педагога с родителем (законным представителем) ребенка	Иванова М.А., Безруких М.М., Макарова Н.М., Плотникова Т.В., Распопина Д.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	25	0
8.3.	Эффективное управление личными финансами	Горбун С.В., Анисин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в образовательных организациях г. Москвы	72	2 года	25	0

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 ноября 2020 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Анализ и моделирование процессов	Зуева А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	18	25	0
1.2.	Изучение основ языка программирования на языке С++	Ягид М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физико-математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	24	25	0
1.3.	Программно-определяемые радиотехнологии	Костин М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, информатике и ИКТ на уровне основного общего образования	18	25	0
1.4.	Подготовка учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций к проектной деятельности в сфере информационных технологий	Зуев А.С., Бергер Е.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного, среднего общего образования	18	25	0
1.5.	Цифровое проектирование и моделирование электронных устройств в САПР Delta Design	Воруничев Д.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физико-математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования	18	25	0

1.6.	Дизайн-проектирование электронных устройств в Компас-3D	Воруничев Д.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физико-математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования	18	25	0
------	---	----------------	---	----	----	---

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Коммерциализация педагогической деятельности	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	18	25	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Обучение английскому языку в условиях цифровой трансформации образования	Замерченко Н.И., Кузнецов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучения английскому языку на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	72	25	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр результативного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Требования к качеству электронных сценариев для смешанного обучения школьников: квалифицированный пользователь электронных сценариев из библиотек МЭШ/РЭШ и школьных авторских курсов ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	46	25	0

4.2.	Тематический блок/предметный курс как система управления результатами учебного процесса средствами электронного контента. Проектирование электронного интерактивного УМК (комплекса электронных сценариев) для МЭШ или для площадки ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72	25	0
4.3.	Электронный сценарий урока как инструмент реализации стандартов качества обучения образовательной организации: методика проведения электронного урока и технология разработки электронного сценария, созданного в конструкторе МЭШ	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72	25	0
4.4.	Автоматизированная диагностическая контрольная работа как инструмент мониторинга и прогнозирования учебных достижений школьников учителем и администратором школы. Разработка диагностической контрольной работы и электронного сценария для урока контроля в конструкторе МЭШ и на площадке ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	72	25	0
4.5.	Методика проведения дистанционных уроков с живым общением. Технология создания дидактических материалов и электронных сценариев к дистанционным урокам в конструкторе МЭШ и на площадке ВК	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36	25	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране	Панин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	25	0