

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещенов

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 июня 2022 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 24 чел. (Антипов А.С., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.В., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я, Жданова И.Д., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Класс Е.И., Коричин Д.А., Кудрявцева Д.А., Кучушев М.Р., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 4 чел. (Либерман Д.А., Лукашук О.Н., Павличева Е.Н., Филиппова Е.Б.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2022 года).

Голосование по Повестке дня- заочное.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2022 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города

Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 24 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 24 чел.

«Против» - 0.

«Воздержались» - нет.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрецов

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 15 июня 2022 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1 к протоколу заседания).

Не включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2022 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Лэнгвидж. Просвещение»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку	Патафеева Н.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего /основного общего образования	36	2 года
1.2.	Метод проектов на уроке английского языка как инструмент реализации ФГОС общего образования нового поколения	Патафеева Н.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - обучение английскому языку на уровне общего образования	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Реализация требований обновленного ФГОС: технологии обучения русскому языку с использованием цифровых ресурсов	Ерохина Е.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего и среднего общего образования, учителя русского языка	36	2 года
2.2.	Изучение основ трёхмерного моделирования и печати для использования в образовательном процессе	Мацаль И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительное образования	20	2 года

2.3.	Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка к робототехническим соревнованиям	Мацаль И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительное образования	16	2 года
------	---	-------------	---	----	--------

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Бизнес Фокс»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Реализация учебно-методического комплекса «Бизнес Фокс» (BUSINESSFOX)	Шилкина М.А., Баронина П.Ю., Тупикин П.А., Соломашенко М.С.	Уровень образования - высшее образование (и/или получающие высшее образование), область профессиональной деятельности – обучение финансовой грамотности на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	108	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методической центр Департамента образования и науки города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Организация методической службы в школе в контексте введения ФГОС нового поколения	Кузнецова Е.В., Гончарук С.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – методическая служба образовательных организаций	40	2 года
4.2.	Цифровые инструменты в работе школьного библиотекаря	Кубрак Н.В., Иванченко Д.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – библиотеки образовательных организаций	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Система работы педагога по созданию психологического комфорта детей в группах дошкольной образовательной организации	Пирогова А.Е., Тыщенко Н.Н.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование - область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года
5.2.	Методы развития самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Пирогова А.Е., Тыщенко Н.Н.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года
5.3.	Подготовка детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО: календарно-тематическое планирование, эффективные методики обучения и диагностика уровня готовности	Пирогова А.Е., Тыщенко Н.Н.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года
5.4.	Современные образовательные технологии диагностики и развития речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Тыщенко Н.Н., Пирогова А.Е.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года
5.5.	Применение арт-терапевтических методов в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста	Тыщенко Н.Н., Пирогова А.Е.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года
5.6.	Классный руководитель в системе столичного образования: профессиональные компетенции и технологии проектирования работы в классе для развития успешности каждого ребенка	Пирогова А.Е.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное общее и среднее общее образование	36	2 года
5.7.	Методы работы с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении и особенности поведения (включая детей с ЗПР, ОВЗ)	Пирогова А.Е.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года

5.8.	Формирование и развитие у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) и функциональной грамотности в образовательном процессе	Пирогова А.Е., Максимова Д.Д.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - основное общее и дополнительное образование	72	2 года
------	--	----------------------------------	--	----	--------

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Обучение дошкольников конструированию и основам программирования с использованием тематических конструкторов LEGO Education	Склярова М.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное, дополнительное образование	36	2 года

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолога – социальных технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Основы АВА-терапии. Базовый курс	Мальгинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
7.2.	Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Медведева Т.П., Цырульникова Е.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
7.3.	Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3–8.4)	Гончаренко М.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года
7.4.	Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с ОВЗ	Гончаренко М.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года

7.5.	Основы психолого-педагогической компетентности педагогов в общем образовании для профилактики негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия	Савенкова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	72	2 года
------	---	----------------	---	----	--------

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 5 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ	Лютова Р.А., Зубарева Л.В., Класс Е.И.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - основное общее образование, учителя информатики в 5 классах	36	2 года
8.2.	Дополнительное образование детей: новые векторы развития	Буйлова Л.Н., Геммерлинг Т.В., Грошева А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование детей	48	2 года
8.3.	Эффективное управление функционированием и развитием образовательных организаций в рамках осуществления финансово-хозяйственной деятельности	Шкуренко Е.В., Яковлев О.И. Геммерлинг Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – руководство ОО, подведомственных Департаменту образования и науки	36	2 года
8.4.	Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 6 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ	Лютова Р.А., Зубарева Л.В., Класс Е.И.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - основное общее образование, учителя информатики в 6 классах	36	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

9.1.	Деятельностный подход в образовании	Львовский В.А., Санина С.П., Мысина Т.Ю.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года
9.2.	Конвергентный подход в общем образовании школьников	Смелова В.Г	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года
9.3.	Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Пичугин С.С.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	16	2 года
9.4.	Проектирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Шевелёва Н.Н.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	16	2 года
9.5.	Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	Лукашук О.Н., Литвинова Ю.С., Кузнецова О.В., Смирнов А.В., Болотов Д.В.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	22	2 года
9.6.	Решение уравнений, неравенств повышенного уровня сложности	Семеняченко Ю.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	16	2 года
9.7.	Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации»	Рылов А.И., Суханова С.В.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года

9.8.	Оценка и развитие качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS	Леван Т.Н.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года
9.9.	Введение в профессию «Московский учитель»	Шевелёва Н.Н., Лесин С.М., Лапшина М.В.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года
9.10.	Подготовка к решению задач по математике повышенного уровня сложности	Денищева Л.О., Захарова Т.А., Покровский В.Г., Сафуанов И.С., Семеняченко Ю.А., Федосеева З.Р., Чугунов В.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	128	2 года
9.11.	Инструменты мотивации и вовлечения в учебный процесс с использованием цифровых сервисов	Лесин С.М.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года
9.12.	Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку в школе	Казанцева А.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года
9.13.	Проектирование урока по английскому языку в начальной школе	Дугина Г.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	16	2 года
9.14.	Методические аспекты школьного курса информатики. Модуль «Измерение количества информации»	Левченко И.В	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	16	2 года
9.15.	Принятие самостоятельных управленческих решений на тренажере	Рытов А.И., Суханова С.В.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	16	2 года

	«Эффективный руководитель образовательной организации»		образование, область профессиональной деятельности - общее образование		
9.16.	Актуальные проблемы преподавания литературы в школе	Николаева Е.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	18	2 года
9.17.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Гайченко С.В., Моторо Н.П.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - дошкольное образование	36	2 года
9.18.	Подготовка к решению задач повышенной сложности по геометрии	Покровский В.Г.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	18	2 года
9.19.	Актуальные вопросы преподавания физики в школе	Харичева Д.Л.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	18	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации общественной ответственностью «Мой учитель»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Мнемотехники	Кускевич Т. А., Чувилина М.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	24	2 года
10.2.	Скорочтение	Кускевич Т. А., Чувилина М.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	24	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Медиакоммуникации в молодежной среде (продвинутый уровень)	Шилин А.Ю.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	36	2 года

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	Богданова Н.В., Долгих М.В., Доцинский Р.А., Зозуля Е.С., Левченко В.А., Миронова Т.М., Никулин Н.Н., Пономарева Е.В., Родневская М.А., Саплина Е.В., Серпова У.В., Смирнова Е.С., Шабанова М.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование, основное общее образование	48	2 года

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Методики и практики развития социально - эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	Капура Е.Н., Руднева О.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, развитие эмоционального интеллекта у	36	2 года

			детей дошкольного возраста (педагоги ДОО, специалисты психолого-педагогического сопровождения ДОО, работающие с детьми)		
13.2.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО	Селютина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование (организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста)	36	2 года
13.3.	Формирование функциональной грамотности на учебных занятиях по физической культуре	Селютина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование (обучение физической культуре на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования)	36	2 года
13.4.	Организация и проведение домашнего эксперимента по физике	Селютина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование (обучение физике на уровне основного общего и среднего общего образования)	18	2 года

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1.	Игровые приёмы познавательного и эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста	Хотеева Е. В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
14.2.	Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений детей дошкольного возраста	Хотеева Е. В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
14.3.	Развитие дошкольников в условиях ДО: создание развивающей образовательной среды	Силина О.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

15. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени героя Российской Федерации В.М. Максимчука»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
15.1.	Оказание первой помощи пострадавшим	Демянко Н.М., Волохова П.М.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – руководители и сотрудники, ответственные за охрану труда образовательных организаций	16	2 года

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 июня 2022 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Современные подходы к обучению китайскому языку в школе	Казанцева А.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	18	2 года
1.2.	Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку: особенности и нюансы	Зубкова Я.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование	18	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Лэнгвидж. Просвещение»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Шапкина Л.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего/основного общего образования	36	2 года
2.2.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Устная часть. Говорение	Шапкина Л.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	36	2 года
2.3.	Методика преподавания английского языка в начальной школе	Ганьшина Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - обучение английскому языку	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

					языку на уровне начального общего образования	
	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	
3.1.	Применение электронных пособий в курсе истории (Внешняя политика России с древнейших времен до конца XX в.) как основа организации учебной деятельности учащихся	Калачева Е.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	68	2 года	
3.2.	Применение электронных пособий в курсе обществознания как основа организации учебной деятельности учащихся	Калачева Е.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного общего и среднего общего образования	62	2 года	
3.3.	Подготовка школьников к химическим олимпиадам и интеллектуальным состязаниям	Дроздов А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего и среднего общего образования, преподаватели химии	24	2 года	

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	
4.1.	Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции	Криворучко Т.В.	Уровень образования — высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	

4.2.	Профилактика вовлечения обучающихся старшей школы в деятельность деструктивных религиозных объединений	Омельченко Е.А., Теплова Е.Ф.	Уровень образования — высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
------	--	----------------------------------	--	----	--------

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	История Великой Отечественной войны в мельчайших подробностях	Горбунов А.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Принципы написания эссе	Петров А.В., Руднева О.Ю., Селюткина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – образование и наука	16	2 года
6.2.	Тактики и стратегии работы с пониманием	Петров А.В., Руднева О.Ю., Селюткина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – образование и наука	16	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Безопасная образовательная среда: практические рекомендации по профилактике криминальных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим	Шмидт А.Р.	Уровень образования — высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование	72	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Искусство как образовательная деятельность	Адамский А.И., Крайзель Е.З., Санина В., Котова Е.А.	Уровень образования — высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая или методическая деятельность в сфере среднего общего и дополнительного образования	72	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Цифровая трансформация обучения в современной школе	Фещенко Т.С.	Уровень образования — высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года