

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещёнов

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 декабря 2021 года

Форма проведения заседания: очно- заочная

Приняли участие в очном формате: 19 чел. (Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я, Зеленцова Н.Ф., Коричин Д.А., Кириченко В.В., Класс Е.И., Кудрявцева Д.А., Кучушев М.Р., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М, Морозова Е.П., Олтаржевская Л.Е., Путимцев Д.А., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании в очном формате по уважительной причине: 10 чел. (Антипов А.С., Воронов А.В., Жданова И.Д., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Либерман Д.А., Морозова Т.В., Лукашук О.Н., Русецкая М.Н.).

Не участвовали в заседании в заочном формате по уважительной причине: 3 чел. (Зинин А.С., Либерман Д.А., Лукашук О.Н.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

По первому вопросу Повестки выступила заместитель директора ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Е.Б. Мисожникова (вместо В.А. Тихонова) о выполнении поручения по итогам заседания Экспертного совета от 14.10.2021 г. о внесении изменений в «Порядок (процедуру) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ» в части 3 «Требования к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы ДПП».

Решение:

Утвердить изменения в «Порядок (процедура) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ» в части 3 «Требования к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы ДПП».

Голосование по Повестке - очное.

Результаты подсчета голосов:

«За» - 19 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

По второму вопросу Повестки выступила заместитель директора ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Е.Б. Мисожникова о публикации ДПП в Реестре дополнительных профессиональных программ работников образовательных организаций: программы, подготовленные федеральными учреждениями высшего образования и реализуемые за счёт средств субсидии на участие в реализации городских проектов в соответствии с Постановлением Правительства Москвы и приказом Департамента образования и науки города Москвы; программы, размещенные на сайте ДПО, но не проходившие процедуру экспертизы.

В обсуждении первой части вопроса приняли участие: М.В. Лебедева, Е.А. Григорьева, М.Н. Лазутова, И.В. Новокрещенов.

Решение:

Вынести на отдельное обсуждение вопрос о процедуре прохождения экспертизы программ, представленных федеральными государственными учреждениями высшего образования и реализуемые за счёт средств субсидии на участие в реализации городских проектов в соответствии с Постановлением Правительства Москвы и приказом Департамента образования и науки города Москвы, с привлечением А. Н. Тверского, заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы, коллег из высших учебных заведений, участвующих в грантовой программе Правительства Москвы.

Рекомендовать организациям, разместившим дополнительные профессиональные программы на портале ДПО, до 01 февраля 2022 г. направить программы на экспертизу, уведомить Координатора до 01.02.2022 г. о решении организации.

Голосование по Повестке - очное.

Результаты подсчета голосов:

«За» - 19 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Третий вопрос Повестки: Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 декабря 2021 года).

Голосование по Повестке дня- заочное.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 декабря 2021 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 26 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 26 чел., единогласно.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Ответственный секретарь заседания

Е.А. Григорьева

**Порядок (процедура) организации и проведения экспертизы
дополнительных профессиональных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (процедура) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ определяет последовательность проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП, Программы) для работников образовательных организаций города Москвы.

1.2. Порядок разработан с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых документов в сфере дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и образования в целом, распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р «О создании Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций» (Положение об Экспертном совете дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций).

1.3. Порядок регламентирует взаимодействие образовательных организаций, разрабатывающих и реализующих ДПП для работников образовательных организаций города Москвы, экспертов, включенных в региональный реестр экспертов ДПП, Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций (далее – Экспертный Совет) и является обязательным для всех участников взаимодействия.

1.4. Цель экспертизы – оценка качества ДПП: установление соответствия ДПП нормативно-правовой базе в сфере ДПО, наличия и адекватности структурно-

логических связей между компонентами ДПП, ее актуальности для столичной системы образования.

2. Организация экспертизы ДПП

2.1. Организация процедуры экспертизы ДПП осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», Координатор).

2.2. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» разрабатывает форму заявки на проведение процедуры экспертизы, размещает её на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций»: www.dpomos.ru (далее – Портал).

2.3. На экспертизу представляются Программы, планируемые для включения в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, размещенный на Портале.

2.4. Требования к представлению организациями ДПП на экспертизу.

Образовательным организациям, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПО и реализующим ДПП для работников образовательных организаций города Москвы, необходимо:

– пройти авторизацию на Портале (стать субъектами портала: https://www.dpomos.ru/org_vo/);

– сформировать заявку с перечнем ДПП, подлежащих экспертизе ;

– направить заявку и Программу (Программы) в электронном виде на электронную почту: exp-service@corp-univer.ru в период с 15 сентября по 15 июня (заверенные организацией заявка и титульные листы Программы – в формате PDF, текст Программы – в формате WORD).

2.5. Программы, указанные образовательными организациями в заявке, регистрируются. Координатор имеет право отказать в регистрации, если заявка и Программа (Программы) не соответствуют требованиям, указанным в п.2.4. Порядка.

В случае отказа в регистрации, образовательные организации уведомляются об этом с указанием причин в течение 3 рабочих дней.

2.6. Экспертиза ДПП состоит из восьми этапов. Экспертиза ДПП повышения квалификации проводится в срок не более 20 рабочих дней, профессиональной переподготовки – не более 35 рабочих дней (с момента регистрации программы).

Первый этап – регистрация Координатором заявки и Программы (Программ) с занесением в электронный журнал регистрации. Регистрация Программы (Программ) осуществляется в течение трёх рабочих дней с даты с поступления Программы (Программ) на электронную почту exp-service@corp-univer.ru. Дата занесения ДПП в электронный журнал регистрации считается датой регистрации.

Второй этап – техническая экспертиза ДПП на наличие в них разделов, обязательность которых обусловлена требованиями нормативно-правовой базы в сфере ДПО, а также формальное соответствие разделов друг другу. Техническую экспертизу ДПП проводят работники ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» в течение трёх рабочих дней после регистрации Программы. В случае отрицательного результата технической экспертизы Координатор в течение трёх рабочих дней направляет ДПП организациям-разработчикам на доработку. После доработки ДПП представляются организацией-разработчиком на регистрацию повторно.

Третий этап – в случае положительного результата технической экспертизы Координатор в течение двух рабочих дней направляет ДПП на содержательную экспертизу в соответствующие экспертные группы.

Четвертый этап – содержательная экспертиза проводится экспертными группами в течение семи календарных дней для Программ повышения квалификации и пятнадцати дней для Программ профессиональной переподготовки, по истечении которых экспертные заключения направляются Координатору.

Пятый этап – систематизация Координатором экспертных заключений, подготовка материалов к заседанию Экспертного совета.

Шестой этап – заседание Экспертного совета, голосование членов Экспертного совета по каждой ДПП с фиксацией итогов голосования в протоколе заседания;

Седьмой этап – размещение Координатором материалов заседания Экспертного совета на Портале. Координатор в течение двух рабочих дней информирует образовательные организации, представившие Программы на экспертизу, о принятом решении Экспертного совета.

Восьмой этап – размещение Координатором рекомендованных Экспертным советом ДПП в региональном реестре дополнительных профессиональных программ на Портале в течение трёх рабочих дней после даты проведения очного заседания Экспертного совета и пяти рабочих дней после даты заочного заседания Экспертного совета. До принятия решения Экспертным советом размещение ДПП в региональном реестре дополнительных профессиональных программ не допускается.

2.7. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» осуществляет сопровождение работы экспертов и авторов-разработчиков, консультирует в вопросах экспертизы, разработки и коррекции Программ в соответствии с современными нормативными требованиями к ДПП.

3. Требования к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы ДПП

3.1. Общие требования, предъявляемые к экспертам:

- высшее образование;
- профильное образование и/или опыт работы в образовательных организациях на управленческой и/или преподавательской должности, соответствующей профилю экспертируемых ДПП, не менее 5 (пяти) лет;
- опыт экспертной деятельности, подтвержденный публикациями по предмету экспертизы и (или) опыт участия в экспертизе федеральных и региональных образовательных проектов;
- прохождение обучения для экспертов ДПП (удостоверение / сертификат и др.);
- наличие письма-согласования/рекомендации кандидатуры педагогического работника на включение в реестр экспертов ДПП от руководителя общеобразовательной организации, в которой работает педагог, на имя председателя Экспертного совета.

Письмо должно содержать информацию о кандидате за предыдущий учебный год:

вхождение образовательной организации в ТОП-10 лучших образовательных организаций города Москвы;

результаты ГИА учеников кандидата (если были в указываемый период);

прохождение ознакомительного тренинга в формате ЕГЭ и публикация результата не ниже высокого уровня;

вхождение в число победителей в метапредметной олимпиаде «Московский учитель»;

подтверждённое участие в городских проектах;

кураторство предпрофессионального направления в образовательной организации;

публичные выступления на уровне города Москвы;

стаж работы в должности учителя не менее десяти лет.

К письму необходимо приложить сканы или копии подтверждающих документов (приказ руководителя образовательной организации о назначении педагога куратором проекта, грамоты, сертификаты, справка о стаже работы в должности и другие).

- наличие письма-согласования/рекомендации кандидатуры руководителя или заместителя руководителя образовательной организации на включение в реестр экспертов ДПП от руководителя МРСД на имя председателя экспертного совета.

Письмо должно содержать информацию о кандидате:

вхождение образовательной организации в ТОП-20 лучших образовательных организаций города Москвы;

стаж работы в должности руководителя не менее пяти лет;

стаж работы в должности заместителя руководителя не менее пяти лет;

информация о совмещении должности заместителя руководителя и учителя.

Письмо направляется на электронный адрес: exp-service@corp-univer.ru

3.2. Квалификационные требования к экспертам.

Эксперт должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- нормативные правовые акты города Москвы в сфере образования;
- современные тенденции развития московского образования;

- профессиональные стандарты в сфере образования;
- требования к ДПП;
- технологии проектирования ДПП;
- критерии экспертизы ДПП;
- требования к содержанию и оформлению экспертного заключения по итогам экспертизы.

Эксперт должен уметь:

- осуществлять поиск, сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения экспертизы, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- проводить качественный содержательный анализ ДПП на соответствие требованиям;
- грамотно формулировать и обосновывать выводы на основе критериев экспертизы ДПП;
- оформлять экспертное заключение.

3.3. Инструментом сбора информации о кандидатах на включение в региональный реестр экспертов является анкета, включающая требования к экспертам, и письмо согласования/рекомендации.

3.4. Основными принципами работы эксперта являются ответственность, добросовестность, объективность, конфиденциальность.

3.5. Региональный реестр экспертов может ежегодно обновляться по согласованию с Экспертным советом.

4. Содержательная экспертиза ДПП

4.1. Содержательную экспертизу Программ осуществляют профильные экспертные группы в составе 3 (трех) независимых экспертов: 2 (два) эксперта – педагогические работники из профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень и/или имеющие опыт работы в сфере дополнительного профессионального, высшего или среднего профессионального образования в образовательных организациях федерального и регионального уровней, 1 (один) эксперт – педагогический работник

общеобразовательной организации города Москвы или руководитель/заместитель руководителя общеобразовательной организации или организации среднего профессионального образования города Москвы.

4.2. Экспертиза проводится на принципах анонимности и конфиденциальности: ДПП предоставляется экспертам в формате WORD (без указания наименования образовательной организации и ФИО авторов-разработчиков).

4.3. Содержательная экспертиза осуществляется по критериям, утвержденным Экспертным советом.

4.4. Результаты экспертизы представляются Координатору в форме экспертного заключения, подписанного экспертом, с выводом: «Программа рекомендована / не рекомендована для реализации» (ДПП рекомендуется для реализации при положительном ответе по всем критериям. В случае изменения экспертного заключения (вывода) по Программе экспертом, после представления экспертного заключения, правовые отношения с ним на выполнение экспертизы ДПП прекращаются и эксперт исключается из Реестра. Программа направляется на дополнительную экспертизу.

4.5. ДПП, не рекомендованная Экспертным советом, может быть доработана организацией-разработчиком и представлена на повторную экспертизу. В этом случае ДПП направляется экспертам, давшим отрицательные заключения. Процедура повторной экспертизы соответствует процедуре экспертизы, вновь поступившей ДПП.

4.6. ДПП, рекомендованная Экспертным советом и размещенная на Портале в региональном реестре ДПП, не принимается на экспертизу до истечения срока ее реализации.

5. Утверждение результатов экспертизы ДПП и размещение материалов в информационно-коммуникационной сети Интернет

5.1. Обобщенные результаты содержательной экспертизы ДПП, повестка заседания Экспертного совета, подписанная председателем, и другие необходимые материалы,

предоставляются членам Экспертного совета не позднее 3 (трех) рабочих дней до даты объявленного заседания.

5.2. Члены Экспертного совета знакомятся с материалами заседания в специально созданном информационном пространстве на Портале и голосуют по каждой Программе, заполняя листы для голосования. При несогласии с мнением профильной экспертной группы, членом Экспертного совета проводится экспертиза Программы и предоставляется экспертное заключение вместе с листами голосования.

Положительное решение по утверждению результатов экспертизы по Программе принимается большинством голосов.

5.3. Результаты экспертизы Программ вместе с результатами голосования рассматриваются на Экспертном совете в очном, очно-заочном, заочном режиме (заочные заседания Экспертного совета проводятся не реже 1 (одного) раза в месяц, очные, очно-заочные – по необходимости). Возможно проведение очного заседания Экспертного совета с использованием дистанционных технологий. Экспертный совет выносит одно из следующих решений:

– «Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы»;

– «Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы».

5.4. Решение Экспертного совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 3/4 членов, участвующих в заседании.

5.5. Срок действия результатов экспертизы ДПП ПК – два года, ДПП ПП - три года с даты утверждения Экспертным советом.

5.6. Ответственный секретарь Экспертного совета ведет протокол заседания, передает его на подпись председателю.

5.7. После проведения заседания:

– итоговые материалы Экспертного совета (повестка, протокол, приложения с перечнем рекомендованных/не рекомендованных ДПП) размещаются на Портале;

– ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» на электронную почту образовательных организаций, представивших ДПП на экспертизу, высылает решение Экспертного совета и экспертные заключения на ДПП.

5.8. ДПП, рекомендованные Экспертным советом к включению в региональный реестр, размещаются на Портале. После размещения ДПП в реестре образовательные организации имеют возможность публиковать курсы для записи слушателей на обучение.

5.9. ДПП, размещенные на Портале и невостребованные педагогическими работниками города Москвы по истечении 6 (шести) месяцев с момента открытия записи, после информирования Субъекта портала ДПО архивируются (ДПП могут быть отправлены в архив Портала по решению Экспертного совета досрочно).

6. Заключительные положения

Предложения по внесению изменений в настоящий Порядок могут вноситься членами Экспертного совета, а также образовательными организациями (субъектами Портала), представляющими ДПП на экспертизу.

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 декабря 2021 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Методические аспекты обучения старшекласников риторике	Ассуирова Л.В., Конобеева Т.А., Хаймович Л.В.	Уровень образования - ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее образование	36	2 года
1.2.	Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования	Суханова С.В., Лунев Д.Н.	Уровень образования - ВО (педагоги, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя прошедшие компетентностную диагностику педагогов, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, опубликовавшие результаты на сайте ГАОУ ДПО МЦКО, имеющие результат не ниже базового уровня; социальные педагоги; педагоги-психологи)	24	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации центром повышения квалификации и переподготовки обществом с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Проектирование и реализация программы воспитания в дошкольной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
2.2.	Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности –воспитание школьников в общеобразовательных организациях	72	2 года

2.3.	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	72	2 года
------	---	---------------------	---	----	--------

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Создание образовательного контента с помощью онлайн-сервисов LearningApps и Padlet	Сурков В.А., Класс Е.И.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности-общее, дополнительное, специальное (коррекционное), профессиональное образование	16	2 года
3.2.	Основы работы в Microsoft Excel	Класс Е.И.	Уровень образования - ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
3.3.	Компас-3D. Черчение и моделирование	Лукашевич Р.В.	Уровень образования - ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
3.4.	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Бурова С.Р., Гончарова С.С., Грошева А.В.	Уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и общее образование	72	2 года
3.5.	Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в практике работы классного руководителя	Маркотенко Е.В., Рыжков В.М., Костерев Н.А., Грошева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – классное руководство, общее образование, среднее профессиональное образование	182	2 года
3.6.	Организация питания и обеспечение питьевого режима в образовательных организациях в соответствии с новым Государственным контрактом	Анпеткова Н.С., Иванов А.В., Чердакова Е.В."	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация питания и питьевого режима, контроль за исполнением Государственного контракта в образовательных организациях	26	2 года
3.7.	Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях	Кислицина М.В.,	Уровень образования – ВО, школьные команды: работники образовательных организаций, на которых возложена трудовая	30	2 года

		Гончарова С.С., Пивнев С.В.	функция по проведению противопожарного инструктажа, область профессиональной деятельности – дошкольное, общее образование, среднее профессиональное образование		
3.8	Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях	Кислицина М.В., Гончарова С.С., Пивнев С.В.	Уровень образования – ВО, школьные команды: руководители, заместители руководителя, лица, назначенные руководителем ответственными за обеспечение пожарной безопасности; область профессиональной деятельности – дошкольное, общее образование, среднее профессиональное образование	36	2 года

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Особенности обучения и воспитания современных подростков, в том числе в условиях дистанционного образования	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, направление профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года

5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Обучение основам нейтронографии	Чубова Н.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание физики на уровне основного общего, среднего общего образования	36	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Методика преподавания предмета «Финансы бизнеса» на углубленном уровне	Быкова О.Н. Елина О.А.	Уровень образования обучающихся – ВО, область профессиональной деятельности – обучение по профильным дисциплинам в «Предпринимательском классе» на уровне среднего общего образования	36	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»*

7.1.	Сетевое взаимодействие как фактор развития музейного пространства	Шилин А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	18	2 года
7.2.	Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей	Шилин А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	18	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Образовательный технолог	Кузнецова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами в образовательной организации.	24	2 года
8.2.	Обучение школьников рисованию паттернов с помощью графических редакторов	Чухряева Ю.В	Уровень образования - ВО (и/или получающие ВО, область профессиональной деятельности – изобразительное искусство, технология, ИКТ	36	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Подготовка специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Данилова И.Н., Евсеева А.С., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А., Якимец С.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и проведение ГИА-9 в ППЭ	18	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Эдванселф»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Адаптивная нейропедагогика: диагностика, коррекция и сопровождение развития обучающихся	Архипов Б.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 декабря 2021 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации центром повышения квалификации и переподготовки обществом с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
1.2.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности –педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги	72	2 года
1.3.	Технология социальной реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом в условиях реализации ФГОС	Гизатуллина Э.Р.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание школьников в общеобразовательных организациях	36	2 года
1.4.	Развитие нравственной сферы личности подростка средствами социально-психологического тренинга	Гизатуллина Э.Р.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности –педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги	72	2 года
1.5.	Профилактика и психологическая коррекция эмоционального выгорания педагогов	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности –педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги	72	2 года
1.6.	Технология организации проектной деятельности учителя в процессе профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС	Авторский коллектив	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности –педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги	36	2 года
1.7.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС	Гизатуллина Э.Р.	уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности –педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги	72	2 года
1.8.	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Авторский коллектив	Уровень образования ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
1.9.	Оказание первой помощи в образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение и	36	2 года

			воспитание детей и подростков в образовательных организациях		
1.10.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	Авторский коллектив	Уровень образования ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование	72	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Основы теории коммуникации в преподавании курса «Реклама и связи с общественностью» в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	Дениева А.К., Гордеева М.А., Зверев А.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в рамках проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе» на уровне среднего общего образования	18	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Моделирование и прототипирование (11 класс)	Божко Ю.В., Токарев А.Н., Жуковский Ю.О	Уровень образования- ВО, учителя образовательных организаций участников проекта «ИТ-класс в московской школе», область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
3.2.	Робототехника (11 класс)	Климов В.В., Барышев Г.К., Бирюков А.П.,	Уровень образования- ВО, учителя образовательных организаций участников проекта «ИТ-класс в московской школе», область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

3.3.	Технологии связи (11 класс)	Климов В.В., Барышев Г.К., Лагунов С.С	Уровень образования - ВО, учителя образовательных организаций участников проекта «ИТ-класс в московской школе», область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
------	-----------------------------	---	---	----	--------

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Информационно-коммуникативные особенности медиадискурса английского языка при обучении школьников в рамках курса «Медиа и журналистика»	Дружинин А.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку в общеобразовательной организации	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Технологии медиапроизводства	Черненко Ю.А., Сапрыкина Д.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, дополнительное образование детей	42	2 года