

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещенов

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 01 ноября 2022 года

Форма проведения заседания: заочная.

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 октября).
2. О согласовании пакета обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы.

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещенов

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 01 ноября 2022 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 25 чел. (Новокрещенов И.В., Русецкая М.Н., Тишина Н.И., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Жданова И.Д., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 6 чел. (Воронов А.А., Кучушев М.Р., Либерман Д.А., Лукашук О.Н., Павличева Е.Н., Шишов А.А.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 октября 2022 года).

Результаты подсчета голосов:

По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 октября 2022 года)».

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города

Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по дополнительным профессиональным программам:

«За» - 25 чел.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

2. Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе кроме п.2.4, п.2.5, п.2.6, п.4.2:

«За» - 25

«Против» - 0.

«Воздержались» - нет.

Новокрещенов Илья Владимирович рекомендует к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ программу Корпоративного университета «Специфика трудовых отношений в образовательных организациях: защита интересов и ответственность руководителя, членов трудового коллектива».

Итоги голосования по дополнительной профессиональной программе п.4.2:

«За» - 24 чел.

«Против» - 1 чел.

«Воздержались» - нет.

Зинин Андрей Сергеевич рекомендует к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ три программы Городского методического центра: «Современное учебное занятие по предмету «Информатика» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Достижение предметных результатов обучающимися по обществознанию на

уровнях основного общего и среднего общего образования», «Достижение предметных результатов обучающимися по истории на уровнях основного общего и среднего общего образования».


Итоги голосования по дополнительным профессиональным программам п.2.4, п.2.5, п.2.6:

«За» - 24 чел.

«Против» - 1 чел.

«Воздержались» - нет.

2. По вопросу «О согласовании пакета обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы» просим членов Экспертного совета ознакомиться с предложенными замечаниями и дополнениями до 07.11.2022. Вопрос по голосованию по данному проекту внести в повестку Экспертного совета № 3, проведение которого запланировано на 06.12.2022.



Ответственный секретарь

Н.И. Тишина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещенов

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 01 ноября 2022 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2 к протоколу заседания).

2. Ознакомиться с предложенными членами Экспертного совета замечаниями и дополнениями к обновленным методическим материалам до 07.11.2022 и дать свои предложения. Вопрос по голосованию по данному проекту внести в повестку Экспертного совета № 3, проведение которого запланировано на 06.12.2022.

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 октября 2022 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	Костылева А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией	72	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX IQ и подготовка к робототехническим соревнованиям	Мацаль И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительного образования	24	2 года

2.2.	Обучение школьников деятельности с робототехническим конструктором VEX EDR и подготовка к робототехническим соревнованиям	Шалов В.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительного образования	24	2 года
2.3.	Основы программирования на языке JavaScript для использования в образовательном процессе	Герасимова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительного образования	20	2 года
2.4.	Основы программирования на языке JavaScript для использования в образовательном процессе	Герасимова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительного образования	24	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Достижение обучающимися предметных результатов по физике на уровне основного общего и среднего общего образования	Копачева Е.В., Нугаева Н.П.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

3.2.	Современное учебное занятие по предмету «Литература» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Богомазова С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровнях основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.3.	Современное учебное занятие по предмету «Русский язык» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Морозова М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.4.	Современное учебное занятие по предмету «Обществознание» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Советова Н.В., Федулова А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
3.5.	Достижение обучающимися предметных результатов по химии на уровне основного общего и среднего общего образования	Уткин А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.6.	Методы активного обучения обществознанию, экономике, праву	Бахарев И.В., Клевцова И.П., Советова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию, экономике, праву в образовательных организациях	16	2 года

3.7.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по физике	Копачева Е.В, Нугаева Н.П.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	18	2 года
3.8.	Методика преподавания основ машинного обучения	Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Обозненко А.М., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в организациях среднего профессионального образования	36	2 года
3.9.	Достижение предметных результатов обучающимися по биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Миловзорова А.М., Семяшова Е.К.	Уровень образования– высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.10.	Функциональная грамотность. Развитие математической грамотности на уровне основного общего образования	Новикова Т.В., Воробьёва Н.А., Петрищевская Ю.М., Пирожникова В.В., Самойлик Г.В., Тимофеева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	24	2 года

3.11.	Современный подход к учебному занятию по 3D-моделированию в рамках предмета «Информатика»	Алефиренко А.В., Акрамов Д.А., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего, среднего общего образования в организациях общего и среднего профессионального образования	24	2 года
3.12.	Преподавание модуля «Архитектура и дизайн» примерной рабочей программы «Изобразительное искусство» в рамках ФГОС ООО-2021	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования	36	2 года
3.13.	Применение метода математического моделирования при решении задач с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности в формате ГИА	Воробьева Н.А., Новикова Т.В., Петрищевская Ю.М., Пирожникова В.В., Самойлик Г.В., Тимофеева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	24	2 года
3.14.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по математике	Воробьева Н.А., Пирожникова В.В., Петрищевская Ю.М., Самойлик Г.В., Тимофеева Е.В.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	24	2 года

3.15.	Современное учебное занятие по предмету «Технология» в рамках реализации ФГОС ООО	Гончарук С.Ю., Губанов В.Н., Данилина Н.А., Коробкова О.Н., Лебедев В.В., Усачев С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение технологии на уровне основного общего образования	24	2 года
3.16.	Достижение предметных результатов обучающимися по информатике на уровнях основного общего и среднего общего образования	Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Купша П.В., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровнях основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.17.	Методика обучения инженерной графике средствами САПР «Компас-3D LT»	Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Маркова О. В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в организациях общего и среднего профессионального образования	36	2 года
3.18.	Достижение предметных результатов обучающимися по русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	Гончарук С.Ю., Морозова М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.19.	Аддитивные технологии в предпрофессиональном образовании	Алефиренко А.В., Алефиренко Е. А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в организациях общего и среднего профессионального образования	24	2 года

3.20.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по обществознанию	Бахарев И.В., Клевцова И.П., Советова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования	18	2 года
3.21.	Современное учебное занятие по предмету «История» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Козлов А.В., Пестич С.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
3.22.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по информатике	Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровнях основного и среднего общего образования	24	2 года
3.23.	Достижение предметных результатов обучающимися по китайскому языку на уровне среднего общего образования	Зазымина А.А., Глазнева К.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение китайскому языку на уровне среднего общего образования	24	2 года
3.24.	Достижение предметных результатов обучающимися по испанскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Домбровская Т.Е., Кольчугина Н.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение испанскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.25.	Формирование функциональной грамотности на уроках испанского языка: разработка системы заданий	Домбровская Т.Е., Кольчугина Н.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение испанскому языку на уровне основного общего образования	16	2 года

3.26.	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка: разработка системы заданий	Алексеева О.А., Жукова Е.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего образования	16	2 года
3.27.	Формирование функциональной грамотности на уроках французского языка: разработка системы заданий	Алексеева О.А., Лагуточкина Н.С., Сазыкина О.Н., Синицкая О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности — обучение французскому языку на уровнях общего образования	16	2 года
3.28.	Достижение предметных результатов обучающимися по немецкому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Алексеева О.А., Лысакова Л.В., Янер А.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение немецкому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.29.	Формирование межкультурной компетентности школьников в условиях поликультурного образовательного пространства мегаполиса /Москвы/	Царева Г.Р.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание школьников в общеобразовательных организациях	16	2 года
3.30.	Формирование функциональной грамотности на уроках китайского языка: разработка системы заданий	Зазымина А.А., Глазнева К.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение китайскому языку на уровне общего образования	16	2 года
3.31.	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка: разработка системы заданий	Алексеева О.А., Лысакова Л.В., Янер А.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности — обучение немецкому языку на уровнях общего образования	16	2 года

3.32.	Достижение предметных результатов обучающимися по французскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Алексеева О.А., Лагуточкина Е.С., Сазыкина О.Н., Синицкая О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.33.	Достижение предметных результатов обучающимися по английскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Алексеева О.А., Жукова Е.М.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.34.	Развитие лингвистической компетентности учащихся при обучении английскому языку в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль»	Алексеева О.А., Жукова Е.М.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования в рамках образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль»	72	2 года
3.35.	Подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения)	Гончарук С.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне основного и среднего общего образования	24	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Речевое развитие детей дошкольного возраста как основа формирования предпосылок функциональной грамотности	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
4.2.	Инструменты разработки интерактивных компонентов учебного занятия	Хохлова Е.Н.	Уровень образования - высшее образование и/или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование, дополнительное образование	36	2 года
4.3.	Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в условиях разноуровневой дифференциации	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Профилактика и коррекция нежелательных форм поведения школьников на основе функциональной оценки поведения (FBA)	Мальтинская Н.А.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Медведева Т.П., Цырульникова Е.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

5.3.	Доказательные подходы к организации обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ, включая РАС, в инклюзивном образовании	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное образование	72	2 года
5.4.	Медиация и согласительные процедуры в профессиональной деятельности педагогических работников для предотвращения конфликтных ситуаций и взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами	Савенкова Е.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.5.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников	Переверзева Д.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
5.6.	Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, в ресурсных и автономных классах	Калабухова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
5.7.	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов	Мальтинская Н.А.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ, включая ТНР, УО (всех видов), РАС, ТМНР в рамках общего образования	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Мотивация как условие успешности развития школьника	Подымова А.Н., Карачарова Т.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере образования, педагоги, специалисты	16	2 года
6.2.	Основы проектирования образовательного процесса в ОО СПО г. Москвы	Скринник И.В., Грошева А.В., Одинцова В.В., Чурикова Л.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения, преподаватели и педагоги образовательных организаций	24	2 года
6.3.	Управление изменениями в образовательной организации среднего профессионального образования г. Москвы	Скринник И.В., Грошева А.В., Одинцова В.В., Чурикова Л.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление проектами (процессами) в организации, а также иные категории педагогических работников	36	2 года
6.4.	Основы работы в операционной системе М ОС (углубленный уровень)	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

6.5.	Основы работы в операционной системе М ОС	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
6.6.	Проект изменений в образовательной организации: от идеи до результатов	Грошева А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – административно-управленческий персонал, общее образование, дополнительное, среднее профессиональное, дополнительное профессиональное образование	28	2 года

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Московской городской организацией «Общероссийский Профсоюз образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Применение технологий обучения эффективному управлению личными финансами	Горбун С.В., Анисин А.А.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
7.2.	Применение технологий и методов обучения инвестированию	Горбун С.В., Анисин А.А.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Теория и методика преподавания биологии. Квалификация – учитель биологии	Суматохин С.В., Смелова В.Г., Лесин С.М., Носова Л.В.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование	298	3 года
8.2.	Технологии подготовки школьников к выполнению заданий ЕГЭ по биологии повышенного и высокого уровней сложности	Лапшина М.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
8.3.	Решение задач ЕГЭ по информатике на языке программирования Python	Тамошина Н.Д.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
8.4.	Преподавание шахмат	Янтурин А.Р.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
8.5.	Экспертное оценивание образовательной среды с использованием шкалы SACERS	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Маякова Е.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.6.	Технология организации проектно-исследовательской деятельности гуманитарной направленности в старших классах	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Асонова Е.А., Борусяк Л.Ф., Конобеева Т.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

8.7.	Сложные вопросы обучения русскому языку как иностранному детей-мигрантов в начальной школе	Дугина Г.А.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
8.8.	Современные практики разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде	Шевелёва Н.Н., Ножичкина Л.В., Носова Л.В., Фёклин С.И., Семиврагова И.Ю.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	48	2 года
8.9.	Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы	Иванова О.А., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
8.10.	Образовательная деятельность учителя в условиях действующих и обновленных ФГОС	Шевелёва Н.Н., Лапшина М.В., Пичугин С.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.11.	Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации»	Рытов А.И., Лунев Д.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
8.12.	Медиативные практики в профессиональной деятельности	Ножичкина Л.В., Носова Л.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.13.	Музейная педагогика как инновационная технология естественно-научного образования школьников	Лапшина М.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года

8.14.	Методика и технологии конвергентного образования в школе	Смелова В.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.15.	Информационно-образовательная среда современного кабинета биологии	Смелова В.Г.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	18	2 года
9.2.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	24	2 года

9.3.	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	18	2 года
9.4.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	24	2 года
9.5.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне основного общего образования	42	2 года

9.6.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, привлекаемых в качестве тьюторов для подготовки кандидатов в члены предметных комиссий)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне основного общего образования	42	2 года
9.7.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне среднего общего образования	42	2 года
9.8.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, привлекаемых в качестве тьюторов для подготовки кандидатов в члены предметных комиссий)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне среднего общего образования	42	2 года

9.9.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне среднего общего образования	36	2 года
9.10.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году)	Бондаренко Р.А., Евсеева А.С., Куприянова Г.В., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Тараканова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету на уровне основного общего образования	36	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Службы примирения и восстановительный подход как форма решения конфликтов в сфере образования	Коновалов А.Ю.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное и общее образование	36	2 года
10.2.	Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках ИЗО и технологии	Галямова Э. М.	Уровень образования высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное и общее образование	36	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Основы теории коммуникации в преподавании курса «Реклама и связи с общественностью» в рамках проекта «Медиакласс в московской школе	Матвиенко В.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение педагогов в рамках проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе» на уровне среднего общего образования	36	2 года

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 октября 2022 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет Бизнесфокс»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Профориентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Тихонова Г.С.	Уровень образования – высшее образование и/или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - профессиональная ориентация школьников	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методической центр Департамента образования и науки города Москвы

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Данилина Н.А., Самаренко Р.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
2.2.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования	Петракова Т.И., Васечко В.Н., Мигдисов Я.С., Васечко Ю.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

2.3.	Профилактика детского травматизма на учебных занятиях по предмету «Физическая культура»	Данилина Н.А., Низовцева Л.С., Губанова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровнях основного общего и среднего общего образования	16	2 года
2.4.	Достижение предметных результатов обучающимися по истории на уровнях основного общего и среднего общего образования	Козлов А.В., Пестич С.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
2.5.	Современное учебное занятие по предмету «Информатика» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
2.6.	Достижение предметных результатов обучающимися по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования	Бахарев И.В., Клевцова И.П., Советова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Всестороннее развитие детей. От игровых технологий к робототехнике	Соловьева Н. Д., Соловьева Л. Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное образование, дополнительное образование	72	2 года
3.2.	Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Современные инструменты управления в деятельности заместителя директора по воспитанию и социализации образовательной организации	Рыжов А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией	56	2 года

4.2.	Специфика трудовых отношений в образовательных организациях: защита интересов и ответственность руководителя, членов трудового коллектива	Андреев П.В., Грошева А. В., Коновалов А.М., Маслова Г.С., Мисожникова Е.Б., Слинкина О.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией (административно-управленческий персонал)	48	2 года
------	---	---	---	----	--------

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Развитие коммуникативных умений письменной речи на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (начальная, основная и средняя школа)	Болтнева О.Ю.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование, педагоги предметной области «Иностранные языки. Английский язык»	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Фотожурналистика	Матвиенко В.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – предпрофессиональное образование «Медиакласс в московской школе», общее, дополнительное образование	64	2 года

6.2.	Первая Помощь. Обучение школьников оказанию первой помощи в рамках проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	Соков Р.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное образование	24	2 года
6.3.	Шаг в медицину. Особенности обучения школьников базовым медицинским дисциплинам в рамках проекта ДОНМ «Медицинский класс в школе»»	Ботчей В.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – предпрофессиональное образование по специальному курсу «Шаг в медицину», общее, дополнительное образование	24	2 года