

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 февраля 2021 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ В.И. Раздин

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 февраля 2021 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 24 человека (Раздин В.И., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А., Быков Л.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 6 человек (Смирницкая М.В., Хорошилов Е.В., Кузьмин П.В., Либерман Д.А., Миньяр-Белоручев К.В., Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

Результаты подсчета голосов:

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


_____ В.И. Раздин

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 15 февраля 2021 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Партиципаторная школьная библиотека: проектирование и использование ресурсов школьной библиотеки в образовательном процессе	Асонова Е.А., Сененко О.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
1.2.	Управление качеством образования на основе уровневой диагностики учебно-предметных компетенций	Львовский В.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
1.3.	Практики педагогики искусства и театральной педагогики в социокультурном проекте	Быков М.Ю., Никитина А.Б., Рыбакова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
1.4.	Виртуальные экскурсии как средство развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста	Прохорова А.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
1.5.	Обучение психологии учащихся старших классов	Жуланова И.В., Медведев А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Биология»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Миловзорова А.М., Семяшова Е.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание биологии на уровне основного общего и среднего общего образования	18	2 года

2.2.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности раздела «Природа Земли» по учебному предмету «География»	Алексеев А.В., Третьякова Н.И., Тарасенков А.В., Михайлов С.В., Мягкова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание географии на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года
2.3.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «География»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Алексеев А.В., Третьякова Н.И., Михайлов С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание географии на уровнях основного общего и среднего общего образования	18	2 года
2.4.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности тем «Информация и её кодирование», «Системы счисления» по учебному предмету «Информатика»	Зуев П.Ю., Новикова Т.В., Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Акрамов Д.А., Купша П.В., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание информатики на уровне основного общего, среднего общего образования	36	2 года
2.5.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Информатика»	Лебедев В.В., Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Акрамов Д.А., Купша П.В., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание информатики на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года
2.6.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Французский язык»	Алексеева О.А., Лагуточкина Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание французского языка на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года
2.7.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Испанский язык»	Алексеева О.А., Домбровская Т.Е., Кольчугина Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание испанского языка на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года
2.8.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Английский язык»	Лебедев В.В., Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Алексеева О.А., Белова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание английского языка на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	18	2 года

2.9.	Эффективные стратегии и алгоритмы решения текстовых задач повышенного уровня сложности по учебному предмету «Математика»	Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание математики на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года
2.10.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Математика»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Воробьева Н.А., Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание математики на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года
2.11.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики начального общего образования	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Ермакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	18	2 года
2.12.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предметов «История» и «Обществознание» (включая модули «Право», «Экономика»)	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Бахарев И.В., Козлов А.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание истории и обществознания на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года
2.13.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с нарушениями опорно-двигательной системы в процессе профессионального образования	Швец Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – с ограниченными возможностями здоровья	24	2 года
2.14.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Физика»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Беляева Е.Н., Копачева Е.В., Негазов А.И., Нугаева Н.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание физики на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года
2.15.	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Русский язык» для их эффективного понимания и усвоения. Модуль 1 «Написание безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных»	Кошель Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года
2.16.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предметов «Русский язык» и «Литература»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Гончарук С.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание русского языка и литературы на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года
2.17.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Химия»	Лебедев В.В., Беляева Е.Н., Алефиренко Е.А., Уткин А.В., Борунов А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание химии на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Командные тренинги как инструмент изменения корпоративной культуры образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	16	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста	18	2 года
4.2.	Создание экологичной воспитательной среды в рамках классного руководства с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
4.3.	Реализация ФГОС ДО: психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Основы коммуникативной компетентности педагогов в общем образовании	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.2.	Постановка фразовой речи с применением АВА у детей с ОНР дошкольного и младшего школьного возраста	Трунов Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее и начальное общее образование	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Организация волонтерской деятельности в практике воспитания современных школьников	Филатова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация воспитывающей и развивающей деятельности учащихся в условиях образовательной организации посредством реализации волонтерских практик	36	2 года
6.2.	Организация и методика проведения занятий по гольфу в формате SNAG в условиях образовательной организации	Валевская М.В., Филатова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (гольф) в системе общего и дополнительного образования	36	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Техники эффективной аргументации	Новиков А.Е., Поберий А.С., Артамонова Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – административно-управленческий персонал, общее образование, СПО, ДО, ДПО	18	2 года
7.2.	Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом	Новиков А.Е., Поберий А.С., Артамонова Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – административно-управленческий персонал, общее образование, СПО, ДО, ДПО	18	2 года
7.3.	Школа в информационном пространстве	Новикова Т.Г., Новиков А.Е., Завгородняя М.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители образовательных организаций и управленческие команды	16	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование - Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО	Селютин О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
8.2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации ФГОС НО и ОО	Шадрин Э.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование	72	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Политическая карта мира. Типы стран современного мира. География населения мира. География промышленности и сельского хозяйства мира»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.2.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Инвариантный модуль	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.3.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Экономика фирмы»	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.4.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Экономика. Государство и экономика»	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.5.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Политическая жизнь общества. Политическая система общества»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.6.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.7.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

9.8.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Социальные отношения. Социальная структура общества»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.9.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Человек и общество. Человек в системе общественных отношений»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.10.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.11.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Отрасли права»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.12.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Инвариантный модуль	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.13.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Предупреждение грамматических, лексических и стилистических ошибок»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.14.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Инвариантный модуль	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.15.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Правописание суффиксов разных частей речи»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

9.16.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Правописание Н и НН во всех частях речи»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.17.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Смысловые и формальные связи в тексте»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.18.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Правописание безударных гласных в корне»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.19.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.20.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Пунктуационный анализ текста»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.21.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Алгоритм написания изложения и сочинения по исходному тексту»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
9.22.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Комплексный анализ текста»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лэнгвидж.Просвещение»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Методика подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку	Курганская Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего, основного общего образования	72

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Формирующее оценивание в условиях смешанного обучения	Фещенко Т.С., Шестакова Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72
2.2.	Особенности обучения и воспитания современных подростков, в том числе в условиях дистанционного образования	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Партиципаторная школьная библиотека: проектирование и использование ресурсов школьной библиотеки в образовательном процессе	Асонова Е.А., Сененко О.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
1.2.	Управление качеством образования на основе уровневой диагностики учебно-предметных компетенций	Львовский В.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	24	0
1.3.	Практики педагогики искусства и театральной педагогики в социокультурном проекте	Быков М.Ю., Никитина А.Б., Рыбакова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
1.4.	Виртуальные экскурсии как средство развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста	Прохорова А.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года	24	0
1.5.	Обучение психологии учащихся старших классов	Жуланова И.В., Медведев А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методической центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Биология»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Миловзорова А.М., Семяшова Е.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание биологии на уровне основного общего и среднего общего образования	18	2 года	24	0
2.2.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности раздела «Природа Земли» по учебному предмету «География»	Алексеев А.В., Третьякова Н.И., Тарасенков А.В., Михайлов С.В., Мягкова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание географии на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года	23	0
2.3.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «География»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Алексеев А.В., Третьякова Н.И., Михайлов С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание географии на уровнях основного общего и среднего общего образования	18	2 года	24	0
2.4.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности тем «Информация и её кодирование», «Системы счисления» по учебному предмету «Информатика»	Зуев П.Ю., Новикова Т.В., Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Акрамов Д.А., Купша П.В., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание информатики на уровне основного общего, среднего общего образования	36	2 года	24	0
2.5.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Информатика»	Лебедев В.В., Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Акрамов Д.А., Купша П.В., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание информатики на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года	24	0

2.6.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Французский язык»	Алексеева О.А., Лагуточкина Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание французского языка на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года	24	0
2.7.	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Испанский язык»	Алексеева О.А., Домбровская Т.Е., Кольчугина Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание испанского языка на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года	24	0
2.8.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Английский язык»	Лебедев В.В., Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Алексеева О.А., Белова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание английского языка на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	18	2 года	24	0
2.9.	Эффективные стратегии и алгоритмы решения текстовых задач повышенного уровня сложности по учебному предмету «Математика»	Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание математики на уровне основного общего, среднего общего образования	24	2 года	24	0
2.10.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Математика»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Воробьева Н.А., Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание математики на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года	23	0
2.11.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики начального общего образования	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Ермакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	18	2 года	24	0
2.12.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предметов «История» и «Обществознание» (включая модули «Право», «Экономика»)	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Бахарев И.В., Козлов А.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание истории и обществознания на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года	24	0

2.13.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с нарушениями опорно-двигательной системы в процессе профессионального образования	Швец Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – с ограниченными возможностями здоровья	24	2 года	24	0
2.14.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Физика»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Беляева Е.Н., Копачева Е.В., Негазов А.И., Нугаева Н.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание физики на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года	23	0
2.15.	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Русский язык» для их эффективного понимания и усвоения. Модуль 1 «Написание безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных»	Кошель Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года	24	0
2.16.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предметов «Русский язык» и «Литература»	Лебедев В.В., Алефиренко Е.А., Гончарук С.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание русского языка и литературы на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года	24	0
2.17.	Создание качественных видеоматериалов/ видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Химия»	Лебедев В.В., Беляева Е.Н., Алефиренко Е.А., Уткин А.В., Борунов А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание химии на уровне основного общего, среднего общего образования	18	2 года	24	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Командные тренинги как инструмент изменения корпоративной культуры образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования	16	2 года	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста	18	2 года	24	0
4.2.	Создание экологичной воспитательной среды в рамках классного руководства с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	24	0
4.3.	Реализация ФГОС ДО: психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	36	2 года	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Основы коммуникативной компетентности педагогов в общем образовании	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
5.2.	Постановка фразовой речи с применением АВА у детей с ОНР дошкольного и младшего школьного возраста	Трунов Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее и начальное общее образование	72	2 года	24	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Организация волонтерской деятельности в практике воспитания современных школьников	Филатова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация воспитывающей и развивающей деятельности учащихся в условиях образовательной организации посредством реализации волонтерских практик	36	2 года	24	0
6.2.	Организация и методика проведения занятий по гольфу в формате SNAG в условиях образовательной организации	Валевская М.В., Филатова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (гольф) в системе общего и дополнительного образования	36	2 года	24	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Техники эффективной аргументации	Новиков А.Е., Поберий А.С., Артамонова Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – административно-управленческий персонал, общее образование, СПО, ДО, ДПО	18	2 года	24	0
7.2.	Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом	Новиков А.Е., Поберий А.С., Артамонова Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – административно-управленческий персонал, общее образование, СПО, ДО, ДПО	18	2 года	24	0
7.3.	Школа в информационном пространстве	Новикова Т.Г., Новиков А.Е., Завгородняя М.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители образовательных организаций и управленческие команды	16	2 года	24	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование - Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в направлении художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО	Селютин О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	24	0
8.2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации ФГОС НО и ОО	Шадрин Э.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование	72	2 года	24	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Политическая карта мира. Типы стран современного мира. География населения мира. География промышленности и сельского хозяйства мира»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.2.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Инвариантный модуль	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.3.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Экономика фирмы»	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.4.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Экономика. Государство и экономика»	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.5.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Политическая жизнь общества. Политическая система общества»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

9.6.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.7.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.8.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Социальные отношения. Социальная структура общества»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.9.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Человек и общество. Человек в системе общественных отношений»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.10.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.11.	Сложные вопросы школьного курса обществознания. Модуль «Отрасли права»	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

9.12.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Инвариантный модуль	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.13.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Предупреждение грамматических, лексических и стилистических ошибок»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.14.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Инвариантный модуль	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.15.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Правописание суффиксов разных частей речи»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.16.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Правописание Н и НН во всех частях речи»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.17.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Смысловые и формальные связи в тексте»	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

9.18.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Правописание безударных гласных в корне»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.19.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.20.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Пунктуационный анализ текста»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.21.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Алгоритм написания изложения и сочинения по исходному тексту»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
9.22.	Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Комплексный анализ текста»	Дошинский Р.А., Меньшенина С.В., Нефедова Н.А., Пономарева Е.В., Смирнова М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 февраля 2021 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лэнгвидж.Просвещение»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Методика подготовки к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку	Курганская Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего, основного общего образования	72	24	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Формирующее оценивание в условиях смешанного обучения	Фещенко Т.С., Шестакова Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	24	0
2.2.	Особенности обучения и воспитания современных подростков, в том числе в условиях дистанционного образования	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	24	0