

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


_____ А.С. Зинин

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 12 июля 2019 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 09 июля 2019 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


А.С. Зинин

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 12 июля 2019 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 16 человек (Зинин А.С., Рытов А.И., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А., Картышова М.С., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Шалашова М.М., Штурбина Н.А.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 14 человек (Раздин В.И., Смирницкая М.В., Андрюшков А.А., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Кириченко В.В., Козорез Д.А., Лебедева М.В., Подураев Ю.В., Филиппова Е.Б., Хорошилов Е.В., Шелухин Ю.Г., Шкуренко Е.В., Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 июля 2019 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 июля 2019 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


_____ А.С. Зинин

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 12 июля 2019 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 июля 2019 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1	Технологии 3D прототипирования, 3D-сканирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В. Ю.	Уровень образования – ВО, учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования, инженеры (технические специалисты школ)	36	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1	Современные требования к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Новикова Т.В., Самойлик Г.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	2 года
2.2	Создание и организация учебных фондов образовательной организации	Ярута Е.В., Кузнецова Л.В., Баханская Е.В.	Уровень образования – ВО, сотрудники библиотек образовательных организаций	18	2 года

2.3	Современные требования к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	36	2 года
2.4	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Алексеева О.А., Мельникова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.5	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.6	Формирование функциональной грамотности на уроках испанского языка	Маслова А.А., Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.7	Формирование функциональной грамотности на уроках французского языка	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.8	Метапредметность в образовании	Кузнецова Е.В., Марков В.Л., Гончарук С.Ю., Миронова Н.С., Болотов Д.В., Новикова Т.В., Сковородкин Д.А., Латышева О.И., Лавриков В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	2 года
2.9	Современный урок по предмету «Литература» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.10	Современный урок по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Алексеева О.А., Белова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года

2.11	Современные требования к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Марков В.Л., Кулягина Г.П., Миловзорова А.М., Мещерякова Л.В., Конакова Е.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	2 года
2.12	Современный урок по предмету «Русский язык» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.13	Современный урок по предмету «Естествознание» в рамках реализации ФГОС СОО	Сковородкин Д.А., Колясников О.В., Заборская А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.14	Современный урок по предмету «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФГОС ООО	Иванов Б.С., Маркина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.15	Современный урок по предмету «Немецкий язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.16	Современный урок по предмету «Китайский язык» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.17	Современный урок по предмету «Испанский язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Домбровская Т.Е., Маслова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.18	Современный урок по предмету «Экология» в рамках реализации ФГОС СОО	Туркина В.К., Михайлова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.19	Современный урок по предмету «Французский язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Алексеева О.А., Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.20	Современный урок по предмету «Технология» в рамках реализации ФГОС ООО	Усачев С.В., Коробкова О.Н., Губанов В.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.21	Современный урок по предмету «История» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Миронова Н.С., Коровин Н.В., Марков Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года

2.22	Современный урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Антонова О.В., Бычков В.А., Герасимова С.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.23	Современный урок по предмету «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Данилина Н.А., Самаренко Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
2.24	Современный урок по предмету «Экономика» в рамках реализации ФГОС СОО	Миронова Н.С., Ефанова О.В., Перцев А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	16	2 года
2.25	Разработка электронного сценария урока по предмету «Естествознание» в «Московской электронной школе»	Сковородкин Д.А., Колясников О.В., Заборская А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.26	Разработка электронного сценария урока по предмету «Астрономия» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Рябова В.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.27	Разработка электронного сценария урока по предмету «География» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Колечкин И.С., Седёлкин М.А., Михайлов С.В., Третьякова Н.И., Тарасенков А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.28	Разработка электронного сценария урока по предмету «Биология» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Кулягина Г.П., Миловзорова А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.29	Разработка электронного сценария урока по предмету «Английский язык» в «Московской электронной школе»	Алексеева О.А., Белова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

2.30	Разработка электронного сценария урока по предмету «Информатика» в «Московской электронной школе»	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.31	Разработка электронного сценария урока по предмету «История» в «Московской электронной школе»	Миронова Н.С., Коровин Н.В., Марков Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.32	Разработка электронного сценария урока по предмету «Испанский язык» в «Московской электронной школе»	Домбровская Т.Е., Маслова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.33	Разработка электронного сценария урока по предмету «Китайский язык» в «Московской электронной школе»	Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.34	Разработка электронного сценария урока по предмету «Литература» в «Московской электронной школе»	Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.35	Разработка электронного сценария урока по предмету «Математика» в «Московской электронной школе»	Новикова Т.В., Самойлик Г.В., Зеленова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.36	Разработка электронного сценария урока по предмету «Немецкий язык» в «Московской электронной школе»	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.37	Разработка электронного сценария урока по предмету «Музыка» в «Московской электронной школе»	Чуракова Л.Г., Мамчур П.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

2.38	Разработка электронного сценария урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в «Московской электронной школе»	Антонова О.В., Бычков В.А., Герасимова С.И., Елисеева Н.В., Москаленко Л.В., Трухов П.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.39	Разработка электронного сценария урока по предмету «Обществознание» в «Московской электронной школе»	Сементковский А.С., Лохова О.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.40	Разработка электронного сценария урока по предмету «Русский язык» в «Московской электронной школе»	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.41	Разработка электронного сценария урока по предмету «Физика» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Рябова В.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.42	Разработка электронного сценария урока по предмету «Физическая культура» в «Московской электронной школе»	Данилина Н.А., Самаренко Р.А., Шульженко А.В., Захаров Э.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.43	Разработка электронного сценария урока по предмету «Французский язык» в «Московской электронной школе»	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.44	Разработка электронного сценария урока по предмету «Химия» в «Московской электронной школе»	Уткин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.45	Разработка электронного сценария урока по предмету «Изобразительное искусство» в «Московской электронной школе»	Иванов Б.С., Маркина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1	Формирование и развитие у обучающихся компетенций Soft skills в урочной деятельности и дополнительном образовании	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Пономаренко И.В., Барадулин В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	72	2 года
3.2	Организация изучения основ финансовой грамотности с учетом ФГОС в дошкольных образовательных организациях	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Семенова Г.Ю, Семенкова Е.В., Стахович Л.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
3.3	Организация изучения образовательной области «Основы финансовой грамотности» в условиях реализации ФГОС ДО	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Семенова Г.Ю	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
3.4	Классный руководитель в системе столичного образования: профессиональные компетенции и ключевые направления деятельности	Пирогова А.Е., Пономаренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года
3.5	Формирование и развитие компетенций Soft skills и универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС) в образовательном процессе	Пирогова А.Е., Пономаренко И.В., Барадулина Е.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и дополнительное образование	72	2 года
3.6	Развитие компетенций и достижение метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС средствами проектной и исследовательской деятельности (с элементами детско-взрослого модерационного тренинга)	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Горохова Т.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года

3.7	Практика работы классного руководителя (тренинг с включением детско-взрослых коммуникаций)	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Пономаренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное общее и дополнительное образование	72	2 года
3.8	Тьюторское сопровождение детей, испытывающих трудности с обучением и профориентацией: функции, организационные формы и технологии	Пирогова А.Е., Колосова Е.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года
3.9	Эмоциональная и коммуникативная компетентность педагога в работе с учащимися и родителями	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Пономаренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года
3.10	Практика работы педагога дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог» (тренинг для воспитателей)	Пирогова А.Е., Барадулина Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
3.11	Реализация проектов предпрофессионального образования: формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся в урочной деятельности и дополнительном образовании	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Горохова Т.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и дополнительное образование	36	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Негосударственным образовательным учреждением «Институт педагогических систем»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1	Практическая психология образования. Технология проектирования программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся класса (школы)	Куркова Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение и воспитание в общеобразовательных организациях	72	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1	Эффективное образование: Дидактическая система достижения метапредметных результатов школьниками	Воровщиков С.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – реализация основных образовательных программ общего образования	36	2 года
5.2	Управление профессиональной репутацией педагога образовательной организации	Макаровский Д.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.3	Управление репутацией образовательной организации в сети Интернет	Макаровский Д.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.4	Управление рисками в образовании	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1	Особенности реализации модуля «Интернет вещей» в рамках предметной области «Технология»	Аурениус Ю.К., Ювентин-Фавста Т.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее и основное общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
--	-----------------	---------------	--------------------------	-----------------------------	---

7.1	Логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Уровень образования –ВО без учёта опыта профессиональной деятельности в области образования, получающие ВО, специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)	1200	2 года
7.2	Качество онлайн-обучения и его оценка	Андреев А.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года
7.3	Феномено-ориентированное обучение (PhBL): стажировка по образовательным объектам Финляндии	Солонова И.В., Цыганова А.В.	Уровень образования –ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники общего образования	36	2 года
7.4	Контрольно-инспекционная деятельность в современной образовательной организации	Савиных Г.П.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций, включая дошкольные образовательные организации)	36	2 года
7.5	Методы и приемы геймификации в образовательном процессе	Махотин Д.А.	Уровень образования –ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники общего образования	36	2 года
7.6	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Крупа Т.В., Злочевская Я.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	36	2 года
7.7	Интерактивные педагогические технологии формирования надпрофессиональных навыков обучающихся общеобразовательных организаций	Прутченков А.С., Прутченкова С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общего образования)	24	2 года
7.8	Проектирование и развитие образовательной среды современной школы	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Нестерова О.В., Маякова Е.В., Барсукова Е.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (педагоги общеобразовательных организаций, руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи)	72	2 года

7.9	Технологии освоения ментального счета детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Смолярова Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	60	2 года
7.10	Технологии вовлечения в обучение с использованием инструментов повышения личной эффективности школьников	Прутченков А.С., Прутченкова С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общего образования)	24	2 года
7.11	Практическая профориентация в образовательных организациях	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)	36	2 года
7.12	Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)	36	2 года
7.13	Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова	Матвеева Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций: учителя и методисты начального общего образования)	72	2 года
7.14	Мировоззренческие основы гуманной педагогики	Амонашвили Ш.А., Бирич И.А., Черноземова Е.Н.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (педагоги общеобразовательных организаций, руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи)	72	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1	Химические аспекты сенсорных систем	Борисов А.Г., Ильяшева Е.В., Осипенкова Н.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии и экологии на уровне среднего общего образования	72	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1	Методика преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе	Клишина О.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
9.2	Педагогический дизайн урока литературы в цифровой среде. Модуль 2	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание литературы в основной и средней школе	24	2 года
9.3	Разработка электронных учебных пособий, тестов и приложений для начальной школы в МЭШ	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
9.4	Создание и использование атомарного контента МЭШ в начальной школе	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
9.5	Применение современных средств визуализации в развитии детей дошкольного возраста	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, дополнительное образование	36	2 года
9.6	LEGO -конструирование и основы робототехники в начальной школе	Васкан Е.С., Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года

9.7	Взаимодействие образовательной организации и семьи в формировании социального опыта дошкольников с ОВЗ	Богомолова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники	24	2 года
9.8	Обеспечение психолого-педагогических условий развития детей с ОВЗ в дошкольных группах образовательных организаций	Богомолова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники	36	2 года
9.9	Создание благоприятной социальной ситуации развития и образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями	Богомолова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники	36	2 года
9.10	Компетентность педагога дошкольного и начального образования в условиях инклюзии: технологический аспект	Азбукина Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и начальное образование и иные педагогические работники	36	2 года
9.11	Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольная педагогика и психология, специальная педагогика и психология, логопедия, дефектология	36	2 года
9.12	Современные подходы к организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Красильникова О.В., Лебедева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели ДО	36	2 года
9.13	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	18	2 года

9.14	Формирование универсальных учебных действий младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терёхина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги и иные педагогические работники начального общего образования	24	2 года
9.15	Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации	Грибова Е.В., Савина Т.А., Терёхина О.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование и внеурочная деятельность детей	24	2 года
9.16	Педагог дополнительного образования: специфика профессиональной деятельности	Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года
9.17	Технология разработки и оценки дополнительной общеобразовательной программы	Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги и иные работники, осуществляющие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ	24	2 года
9.18	МЭШ: создание учебного занятия	Грибова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование	36	2 года
9.19	Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку	Конобеев А.В., Морозова Е.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего образования	36	2 года
9.20	Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в основной школе	Найденова Е.А., Федорова И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и дополнительное образование	72	2 года
9.21	Преподавание модуля «Основы буддийской культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	24	2 года

9.22	Преподавание модуля «Основы иудейской культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	24	2 года
9.23	Технологии создания электронных заданий для контроля знаний обучающихся по предмету «Физическая культура»	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования	18	2 года
9.24	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе	Аладышева М.В., Иляшенко Л.А., Шушковская А.И., Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование	72	2 года
9.25	Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги общего и дополнительного образования, иные педагогические работники	36	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1	Основы мультимедийной журналистики: лонгрид	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	2 года
10.2	Основы работы в Microsoft Excel	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года

10.3	Создание образовательного контента с помощью онлайн-сервисов LearningApps и Padlet	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), профессиональное образование	16	2 года
10.4	Изучение киберфизических устройств и систем на базе микропроцессорных плат Arduino	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, учителя информатики, технологии, физики основной и старшей школы, преподаватели учреждений дополнительного образования детей	36	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1	Формирование готовности к военной службе обучающихся образовательных организаций в рамках преподавания курса «ОВС» учебного предмета «ОБЖ (БЖД)» и внеурочной деятельности	Саблин А.Б., Аскерова Л.П.	Уровень образование – ВО, послевузовское профессиональное, область профессиональной деятельности – преподаватели-организаторы, преподаватели и учителя учебного предмета «ОБЖ (БЖД)» всех квалификационных уровней	36	2 года
11.2	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	Аскерова Л.П.	Уровень образование – ВО, послевузовское профессиональное образование, область профессиональной деятельности – воспитание в системе общего и дополнительного образования, иные категории педагогических работников ОО, занимающиеся внеурочной деятельностью с воспитанниками кадетских классов	36	2 года
11.3	Воспитание обучающихся образовательных организаций в области социокультурной деятельности музеев	Козлова Л.К., Аскерова Л.П.	Уровень образования – ВО, руководители музеев, педагоги дополнительного образования, творческих объединений обучающихся патриотической и туристско-краеведческой направленности	36	2 года

11.4	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Клещева Н.А., Аскерова Л.П.	Уровень образование – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, квалификация – учителя физической культуры и специалисты в области физической культуры и спорта	20	2 года
------	---	--------------------------------	---	----	--------

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа Китайгородской»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1	Совершенствование коммуникативной компетенции учителей английского языка: практикум общения по Методу профессора Г.А. Китайгородской	Каминская Л.И., Лукьянова Н.П., Митина А.Г.	Уровень образования— ВО, область профессиональной деятельности— обучение иностранному языку в образовательных организациях всех типов. Данный курс предназначен для учителей английского языка, нуждающихся в совершенствовании речевых умений и по результатам устного собеседования соответствующих уровням Intermediate-Upper Intermediate	36	2 года

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 09 июля 2019 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1	Конструирование современных типов заданий по химии	Болотов Д.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16
1.2	Создание электронных образовательных материалов в МЭШ по предмету «История»	Миронова Н.С., Коровин Н.В., Мирзоев Е.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на основном и среднем уровне общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	16
1.3	Формирование метапредметных умений на уроках информатики	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	16
1.4	Современный урок по предмету «Информатика» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
1.5	Современный урок по предмету «Обществознание» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Миронова Н.С., Сементковский О.В., Лохова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
1.6	Современный урок по предмету «География» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Марков В.Л., Седёлкин М.А., Михайлов С.В., Третьякова Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16

1.7	Современный урок по предмету «Право» в рамках реализации ФГОС СОО	Миронова Н.С., Рязанцев М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
1.8	Современный урок по предмету «Физика» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Рябова В.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
1.9	Разработка электронного сценария урока по предмету «Право» в «Московской электронной школе»	Миронова Н.С., Рязанцев М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36
1.10	Разработка электронного сценария урока по предмету «Экономика» в «Московской электронной школе»	Миронова Н.С. Ефанова О.В. Перцев А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1	Организационные основы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Середенко Н.В., Васильева Н.Н., Загладин В.С., Ярыгина Л.В.	Уровень образования-ВО, область профессиональной деятельности – организация профилактики негативных проявлений среди учащихся, учителя, классные руководители	18
2.2	Научно-методические основы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Козорез А.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, учителя, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды	18

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1	Тьюторское сопровождение одаренных детей: функции, организационные формы и технологии	Пирогова А.Е., Горохова Т.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36

3.2	Реализация электронного обучения (e-learning) с использованием дистанционных технологий	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Барадулин В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и дополнительное образование	36
-----	---	--	---	----

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Инфоурок»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО	Краевский Д.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в общеобразовательной организации, начальное общее образование	108

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1	Психологические аспекты управленческой деятельности в образовательной организации	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	36
5.2	Образование детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС в инклюзивном пространстве	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72
5.3	Современные технологии коррекционно-педагогической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в специальном и инклюзивном образовании	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование (педагоги общеобразовательных, компенсирующих и комбинированных дошкольных образовательных организаций)	72
5.4	Детская литература в кругу чтения взрослых (стажировка на базе научно-практического семинара)	Асонова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1	Математика: задачи с параметрами и другие нестандартные задачи	Сергеев И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего и дополнительного образования	72

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1	Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в урочной деятельности	Ильченко Т.В., Понамарева Ю.С., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
7.2	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий	Бондаренко Н.А., Колесина Е.Г., Филинова В.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования, иные педагогические работники	36
7.3	Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы	Бондаренко Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги основного и среднего уровней общего образования	36

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1	Модульная ознакомительная программа по организации и проведению спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Аскерова Л.П., Чачина М.А., Зорина Т.А., Клещева Н.А., Мочалова М.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, квалификация – учителя физической культуры, специалисты в области физической культуры и спорта, чья трудовая деятельность связана с организацией и проведением спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	20

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 июля 2019 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1	Технологии 3D прототипирования, 3D-сканирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В. Ю.	Уровень образования – ВО, учителя физики, информатики и технологии образовательных организаций общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги дополнительного образования в сфере политехнического образования, инженеры (технические специалисты школ)	36	2 года	16	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1	Современные требования к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Новикова Т.В., Самойлик Г.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	2 года	16	0

2.2	Создание и организация учебных фондов образовательной организации	Ярута Е.В., Кузнецова Л.В., Баханская Е.В.	Уровень образования ВО, сотрудники библиотек образовательных организаций	18	2 года	16	0
2.3	Современные требования к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	36	2 года	16	0
2.4	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	Алексеева О.А., Мельникова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.5	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.6	Формирование функциональной грамотности на уроках испанского языка	Маслова А.А., Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.7	Формирование функциональной грамотности на уроках французского языка	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.8	Метапредметность в образовании	Кузнецова Е.В., Марков В.Л., Гончарук С.Ю., Миронова Н.С., Болотов Д.В., Новикова Т.В., Сковородкин Д.А., Латышева О.И., Лавриков В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	2 года	16	0

2.9	Современный урок по предмету «Литература» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.10	Современный урок по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Алексеева О.А., Белова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.11	Современные требования к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Марков В.Л., Кулягина Г.П., Миловзорова А.М., Мещерякова Л.В., Конакова Е.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	2 года	16	0
2.12	Современный урок по предмету «Русский язык» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.13	Современный урок по предмету «Естествознание» в рамках реализации ФГОС СОО	Сковородкин Д.А., Колясников О.В., Заборская А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.14	Современный урок по предмету «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФГОС ООО	Иванов Б.С., Маркина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.15	Современный урок по предмету «Немецкий язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	15	1
2.16	Современный урок по предмету «Китайский язык» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	15	1

2.17	Современный урок по предмету «Испанский язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Домбровская Т.Е., Маслова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	15	1
2.18	Современный урок по предмету «Экология» в рамках реализации ФГОС СОО	Туркина В.К., Михайлова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	15	1
2.19	Современный урок по предмету «Французский язык» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Алексеева О.А., Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	15	1
2.20	Современный урок по предмету «Технология» в рамках реализации ФГОС ООО	Усачев С.В., Коробкова О.Н., Губанов В.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.21	Современный урок по предмету «История» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Миронова Н.С., Коровин Н.В., Марков Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.22	Современный урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Антонова О.В., Бычков В.А., Герасимова С.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.23	Современный урок по предмету «Физическая культура» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Данилина Н.А., Самаренко Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	16	0
2.24	Современный урок по предмету «Экономика» в рамках реализации ФГОС СОО	Миронова Н.С., Ефанова О.В., Перцев А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	16	2 года	16	0
2.25	Разработка электронного сценария урока по предмету «Естествознание» в «Московской электронной школе»	Сковородкин Д.А., Колясников О.В., Заборская А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0

2.26	Разработка электронного сценария урока по предмету «Астрономия» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Рябова В.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.27	Разработка электронного сценария урока по предмету «География» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Колечкин И.С., Седёлкин М.А., Михайлов С.В., Третьякова Н.И., Тарасенков А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.28	Разработка электронного сценария урока по предмету «Биология» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Кулягина Г.П., Миловзорова А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.29	Разработка электронного сценария урока по предмету «Английский язык» в «Московской электронной школе»	Алексеева О.А., Белова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.30	Разработка электронного сценария урока по предмету «Информатика» в «Московской электронной школе»	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.31	Разработка электронного сценария урока по предмету «История» в «Московской электронной школе»	Миронова Н.С., Коровин Н.В., Марков Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.32	Разработка электронного сценария урока по предмету «Испанский язык» в «Московской электронной школе»	Домбровская Т.Е., Маслова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.33	Разработка электронного сценария урока по предмету «Китайский язык» в «Московской электронной школе»	Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0

2.34	Разработка электронного сценария урока по предмету «Литература» в «Московской электронной школе»	Гончарук С.Ю., Фёдоров В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.35	Разработка электронного сценария урока по предмету «Математика» в «Московской электронной школе»	Новикова Т.В., Самойлик Г.В., Зеленова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.36	Разработка электронного сценария урока по предмету «Немецкий язык» в «Московской электронной школе»	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.37	Разработка электронного сценария урока по предмету «Музыка» в «Московской электронной школе»	Чуракова Л.Г., Мамчур П.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.38	Разработка электронного сценария урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в «Московской электронной школе»	Антонова О.В., Бычков В.А., Герасимова С.И., Елисеева Н.В., Москаленко Л.В., Трухов П.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.39	Разработка электронного сценария урока по предмету «Обществознание» в «Московской электронной школе»	Сементковский А.С., Лохова О.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.40	Разработка электронного сценария урока по предмету «Русский язык» в «Московской электронной школе»	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.41	Разработка электронного сценария урока по предмету «Физика» в «Московской электронной школе»	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Рябова В.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0

2.42	Разработка электронного сценария урока по предмету «Физическая культура» в «Московской электронной школе»	Данилина Н.А., Самаренко Р.А., Шульженко А.В., Захаров Э.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.43	Разработка электронного сценария урока по предмету «Французский язык» в «Московской электронной школе»	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.44	Разработка электронного сценария урока по предмету «Химия» в «Московской электронной школе»	Уткин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0
2.45	Разработка электронного сценария урока по предмету «Изобразительное искусство» в «Московской электронной школе»	Иванов Б.С., Маркина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	16	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1	Формирование и развитие у обучающихся компетенций Soft skills в урочной деятельности и дополнительном образовании	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Пономаренко И.В., Барадулин В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	72	2 года	16	0
3.2	Организация изучения основ финансовой грамотности с учетом ФГОС в дошкольных образовательных организациях	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Семенова Г.Ю., Семенкова Е.В., Стахович Л.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	16	0

3.3	Организация изучения образовательной области «Основы финансовой грамотности» в условиях реализации ФГОС ДО	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Семенова Г.Ю	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	16	0
3.4	Классный руководитель в системе столичного образования: профессиональные компетенции и ключевые направления деятельности	Пирогова А.Е., Пономаренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года	16	0
3.5	Формирование и развитие компетенций Soft skills и универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС) в образовательном процессе	Пирогова А.Е., Пономаренко И.В., Барадулина Е.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и дополнительное образование	72	2 года	16	0
3.6	Развитие компетенций и достижение метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС средствами проектной и исследовательской деятельности (с элементами детско-взрослого модерационного тренинга)	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Горохова Т.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года	16	0
3.7	Практика работы классного руководителя (тренинг с включением детско-взрослых коммуникаций)	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Пономаренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное общее и дополнительное образование	72	2 года	16	0
3.8	Тьюторское сопровождение детей, испытывающих трудности с обучением и профориентацией: функции, организационные формы и технологии	Пирогова А.Е., Колосова Е.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года	16	0

3.9	Эмоциональная и коммуникативная компетентность педагога в работе с учащимися и родителями	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Пономаренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	2 года	16	0
3.10	Практика работы педагога дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог» (тренинг для воспитателей)	Пирогова А.Е., Барадулина Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	16	0
3.11	Реализация проектов предпрофессионального образования: формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся в урочной деятельности и дополнительном образовании	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Горохова Т.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и дополнительное образование	36	2 года	16	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Негосударственным образовательным учреждением «Институт педагогических систем»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1	Практическая психология образования. Технология проектирования программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся класса (школы)	Куркова Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение и воспитание в общеобразовательных организациях	72	2 года	16	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»

5.1	Эффективное образование: Дидактическая система достижения метапредметных результатов школьниками	Воровщиков С.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – реализация основных образовательных программ общего образования	36	2 года	16	0
5.2	Управление профессиональной репутацией педагога образовательной организации	Макаровский Д.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	16	0
5.3	Управление репутацией образовательной организации в сети Интернет	Макаровский Д.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	16	0
5.4	Управление рисками в образовании	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	16	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИИТЕХ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1	Особенности реализации модуля «Интернет вещей» в рамках предметной области «Технология»	Аурениус Ю.К., Ювентин-Фавста Т.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее и основное общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года	16	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»

7.1	Логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Уровень образования –ВО без учёта опыта профессиональной деятельности в области образования, получающие ВО, специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)	1200	2 года	16	0
7.2	Качество онлайн-обучения и его оценка	Андреев А.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование	36	2 года	16	0
7.3	Феномено-ориентированное обучение (PhBL): стажировка по образовательным объектам Финляндии	Солонова И.В., Цыганова А.В.	Уровень образования –ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники общего образования	36	2 года	16	0
7.4	Контрольно-инспекционная деятельность в современной образовательной организации	Савиных Г.П.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций, включая дошкольные образовательные организации)	36	2 года	16	0
7.5	Методы и приемы геймификации в образовательном процессе	Махотин Д.А.	Уровень образования –ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники общего образования	36	2 года	16	0
7.6	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Крупа Т.В., Злочевская Я.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	36	2 года	16	0

7.7	Интерактивные педагогические технологии формирования надпрофессиональных навыков обучающихся общеобразовательных организаций	Прутченков А.С., Прутченкова С.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общего образования)	24	2 года	16	0
7.8	Проектирование и развитие образовательной среды современной школы	Иванова Е.В., Виноградова И.А., Нестерова О.В., Маякова Е.В., Барсукова Е.М.	Уровень образования –ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (педагоги общеобразовательных организаций, руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи)	72	2 года	16	0
7.9	Технологии освоения ментального счета детьми дошкольного и младшего школьного возраста	Смолярова Н.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	60	2 года	16	0
7.10	Технологии вовлечения в обучении с использованием инструментов повышения личной эффективности школьников	Прутченков А.С., Прутченкова С.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общего образования)	24	2 года	16	0
7.11	Практическая профориентация в образовательных организациях	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)	36	2 года	15	1
7.12	Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)	36	2 года	16	0

7.13	Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова	Матвеева Е.И.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций: учителя и методисты начального общего образования)	72	2 года	16	0
7.14	Мировоззренческие основы гуманной педагогики	Амонашвили Ш.А., Бирич И.А., Черноземова Е.Н.	Уровень образования –ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (педагоги общеобразовательных организаций, руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи)	72	2 года	16	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1	Химические аспекты сенсорных систем	Борисов А.Г., Ильяшева Е.В., Осипенкова Н.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии и экологии на уровне среднего общего образования	72	2 года	16	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1	Методика преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе	Клишина О.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	16	0

9.2	Педагогический дизайн урока литературы в цифровой среде. Модуль 2	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание литературы в основной и средней школе	24	2 года	16	0
9.3	Разработка электронных учебных пособий, тестов и приложений для начальной школы в МЭШ	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	16	0
9.4	Создание и использование атомарного контента МЭШ в начальной школе	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	16	0
9.5	Применение современных средств визуализации в развитии детей дошкольного возраста	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, дополнительное образование	36	2 года	16	0
9.6	LEGO -конструирование и основы робототехники в начальной школе	Васкан Е.С., Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	16	0
9.7	Взаимодействие образовательной организации и семьи в формировании социального опыта дошкольников с ОВЗ	Богомолова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники	24	2 года	16	0
9.8	Обеспечение психолого-педагогических условий развития детей с ОВЗ в дошкольных группах образовательных организаций	Богомолова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники	36	2 года	16	0

9.9	Создание благоприятной социальной ситуации развития и образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями	Богомолова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели, педагоги-психологи, логопеды, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники	36	2 года	16	0
9.10	Компетентность педагога дошкольного и начального образования в условиях инклюзии: технологический аспект	Азбукина Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и начальное образование и иные педагогические работники	36	2 года	16	0
9.11	Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольная педагогика и психология, специальная педагогика и психология, логопедия, дефектология	36	2 года	16	0
9.12	Современные подходы к организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Красильникова О.В., Лебедева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели ДО	36	2 года	16	0
9.13	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	18	2 года	16	0

9.14	Формирование универсальных учебных действий младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терёхина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги и иные педагогические работники начального общего образования	24	2 года	16	0
9.15	Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации	Грибова Е.В., Савина Т.А., Терёхина О.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование и внеурочная деятельность детей	24	2 года	16	0
9.16	Педагог дополнительного образования: специфика профессиональной деятельности	Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года	16	0
9.17	Технология разработки и оценки дополнительной общеобразовательной программы	Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги и иные работники, осуществляющие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ	24	2 года	16	0
9.18	МЭШ: создание учебного занятия	Грибова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование	36	2 года	16	0
9.19	Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку	Конобеев А.В., Морозова Е.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего образования	36	2 года	16	0
9.20	Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в основной школе	Найденова Е.А., Федорова И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и дополнительное образование	72	2 года	16	0

9.21	Преподавание модуля «Основы буддийской культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	24	2 года	16	0
9.22	Преподавание модуля «Основы иудейской культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	24	2 года	16	0
9.23	Технологии создания электронных заданий для контроля знаний обучающихся по предмету «Физическая культура»	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования	18	2 года	16	0
9.24	Проектирование учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе	Аладышева М.В., Иляшенко Л.А., Шушковская А.И., Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование	72	2 года	16	0
9.25	Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги общего и дополнительного образования, иные педагогические работники	36	2 года	16	0

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
10.1	Основы мультимедийной журналистики: лонгрид	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	2 года	16	0
10.2	Основы работы в Microsoft Excel	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года	16	0
10.3	Создание образовательного контента с помощью онлайн-сервисов LearningApps и Padlet	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), профессиональное образование	16	2 года	16	0
10.4	Изучение киберфизических устройств и систем на базе микропроцессорных плат Arduino	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, учителя информатики, технологии, физики основной и старшей школы, преподаватели учреждений дополнительного образования детей	36	2 года	16	0

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
11.1	Формирование готовности к военной службе обучающихся образовательных организаций в рамках преподавания курса «ОВС» учебного предмета «ОБЖ (БЖД)» и внеурочной деятельности	Саблин А.Б., Аскерова Л.П.	Уровень образование – ВО, послевузовское профессиональное, область профессиональной деятельности – преподаватели-организаторы, преподаватели и учителя учебного предмета «ОБЖ (БЖД)» всех квалификационных уровней	36	2 года	16	0
11.2	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	Аскерова Л.П.	Уровень образование – ВО, послевузовское профессиональное образование, область профессиональной деятельности – воспитание в системе общего и дополнительного образования, иные категории педагогических работников ОО, занимающиеся внеурочной деятельностью с воспитанниками кадетских классов	36	2 года	16	0
11.3	Воспитание обучающихся образовательных организаций в области социокультурной деятельности музеев	Козлова Л.К., Аскерова Л.П.	Уровень образования – ВО, руководители музеев, педагоги дополнительного образования, творческих объединений обучающихся патриотической и туристско-краеведческой направленности	36	2 года	16	0

11.4	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Клещева Н.А., Аскерова Л.П.	Уровень образование – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, квалификация – учителя физической культуры и специалисты в области физической культуры и спорта	20	2 года	16	0
------	---	--------------------------------	---	----	--------	----	---

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа Китайгородской»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
12.1	Совершенствование коммуникативной компетенции учителей английского языка: практикум общения по Методу профессора Г.А. Китайгородской	Каминская Л.И., Лукьянова Н.П., Митина А.Г.	Уровень образования— ВО, область профессиональной деятельности— обучение иностранному языку в образовательных организациях всех типов. Данный курс предназначен для учителей английского языка, нуждающихся в совершенствовании речевых умений и по результатам устного собеседования соответствующих уровням Intermediate- Upper Intermediate	36	2 года	16	0

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 09 июля 2019 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1	Конструирование современных типов заданий по химии	Болотов Д.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	16	16	0
1.2	Создание электронных образовательных материалов в МЭШ по предмету «История»	Миронова Н.С., Коровин Н.В., Мирзоев Е.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на основном и среднем уровне общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	16	16	0
1.3	Формирование метапредметных умений на уроках информатики	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	16	16	0
1.4	Современный урок по предмету «Информатика» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Кузнецова Е.В., Новикова Т. В., Алефиренко А. В., Алефиренко Е. А., Зуев П. Ю., Черницына Л. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	16	0

1.5	Современный урок по предмету «Обществознание» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Миронова Н.С., Сементковский О.В., Лохова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	16	0
1.6	Современный урок по предмету «География» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Марков В.Л., Седёлкин М.А., Михайлов С.В., Третьякова Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	16	0
1.7	Современный урок по предмету «Право» в рамках реализации ФГОС СОО	Миронова Н.С., Рязанцев М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	16	0
1.8	Современный урок по предмету «Физика» в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Рябова В.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	16	0
1.9	Разработка электронного сценария урока по предмету «Право» в «Московской электронной школе»	Миронова Н.С., Рязанцев М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	16	0
1.10	Разработка электронного сценария урока по предмету «Экономика» в «Московской электронной школе»	Миронова Н.С. Ефанова О.В. Перцев А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	16	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1	Организационные основы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Середенко Н.В., Васильева Н.Н., Загладин В.С., Ярыгина Л.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация профилактики негативных проявлений среди учащихся, учителя, классные руководители	18	16	0

2.2	Научно-методические основы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Козорез А.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, учителя, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды	18	16	0
-----	--	--------------	--	----	----	---

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
3.1	Тьюторское сопровождение одаренных детей: функции, организационные формы и технологии	Пирогова А.Е., Горохова Т.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее и дополнительное образование	36	16	0
3.2	Реализация электронного обучения (e-learning) с использованием дистанционных технологий	Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е., Барадулин В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и дополнительное образование	36	16	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Инфоурок»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
4.1	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО	Краевский Д.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в общеобразовательной организации, начальное общее образование	108	16	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
5.1	Психологические аспекты управленческой деятельности в образовательной организации	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	36	16	0
5.2	Образование детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС в инклюзивном пространстве	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	16	0
5.3	Современные технологии коррекционно-педагогической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в специальном и инклюзивном образовании	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование (педагоги общеобразовательных, компенсирующих и комбинированных дошкольных образовательных организаций)	72	16	0
5.4	Детская литература в кругу чтения взрослых (стажировка на базе научно-практического семинара)	Асонова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	16	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
6.1	Математика: задачи с параметрами и другие нестандартные задачи	Сергеев И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего и дополнительного образования	72	16	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
7.1	Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в урочной деятельности	Ильченко Т.В., Понамарева Ю.С., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	16	0
7.2	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий	Бондаренко Н.А., Колесина Е.Г., Филинова В.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования, иные педагогические работники	36	16	0
7.3	Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы	Бондаренко Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги основного и среднего уровней общего образования	36	16	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
8.1	Модульная ознакомительная программа по организации и проведению спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Аскерова Л.П., Чачина М.А., Зорина Т.А., Клещева Н.А., Мочалова М.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, квалификация – учителя физической культуры, специалисты в области физической культуры и спорта, чья трудовая деятельность связана с организацией и проведением спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	20	16	0