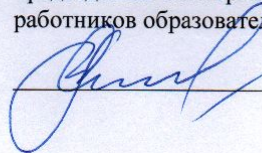


УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 26 июня 2018 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных  
программ (по состоянию на 21 июня 2018 года).

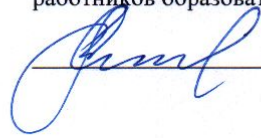
Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников  
образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 26 июня 2018 года.

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.

Приняли участие в заседании: 26 человек (Смирницкая М.В.,  
Лебедева М.В., Федорова Т.О., Андриюшков А.А., Баранникова Н.А.,  
Бахарева Е.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Добряков А.А.,  
Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Инглези А.А.,  
Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А.,  
Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В.,  
Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.,  
Шелухин Ю.Г., Штурбина Н.А., Шуников В.Л.).

Приняли участие в голосовании: 25 человек.

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 9 человек  
(Раздин В.И., Рытов А.И., Хорошилов Е.В., Должикова А.В., Козорез Д.А.,  
Кузьмин П.В., Подураев Ю.В., Шестопалов В.С., Шкуренко Е.В.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

### Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных  
профессиональных программ (по состоянию на 21 июня 2018 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 июня 2018 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

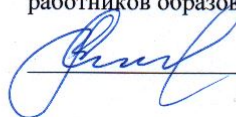
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Федорова Т.О., ответственный секретарь  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
заместитель директора ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций



М.В. Смирницкая

## **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 26 июня 2018 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 июня 2018 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

|     | <b>Тема ДПП</b>  | <b>Авторы</b>   | <b>Целевая аудитория</b>  | <b>Срок освоения (час.)</b> | <b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b> |
|-----|--|---|---|-----------------------------|---|
| 1.1 | Технологии смешанного обучения: практическое применение в образовательном процессе | Ездов А.А.,<br>Титова Л.А.,<br>Горбунова Н.С.,<br>Рыбина И.В.,<br>Шоломицкая И.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование | 36                          | 2 года  |

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр развития образования имени И. Г. Песталоцци»*

|     | <b>Тема ДПП</b>  | <b>Авторы</b> | <b>Целевая аудитория</b>  | <b>Срок освоения (час.)</b> | <b>Срок действия результатов экспертизы</b> |
|-----|--|---------------|---|-----------------------------|---|
| 2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальной школы | Жохов В.И.    | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 144                         | 2 года                                      |

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

|     | <b>Тема ДПП</b>  | <b>Авторы</b>                                     | <b>Целевая аудитория</b>   | <b>Срок освоения (час.)</b> | <b>Срок действия результатов экспертизы</b> |
|-----|--|---|--|-----------------------------|---|
| 3.1 | МЭШ: создание учебного занятия   | Перевезенцев С.С.,<br>Тимохин Д.В.                | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование                            | 36                          | 2 года                                      |
| 3.2 | МЭШ: разработка сценария непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста | Грибова Е.В.,<br>Борискина Ю.М.                   | Уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования | 36                          | 2 года                                      |
| 3.3 | Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика   | Тесельская О.Н.                                   | Уровень образования – ВО, учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования и иные категории работников образования                    | 36                          | 2 года                                      |
| 3.4 | Создание инклюзивной образовательной среды для детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий              | Азбукина Е.Ю.,<br>Колесина Е.Г.,<br>Фетисова Н.Л. | Уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования | 36                          | 2 года                                      |
| 3.5 | Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» (урочная деятельность)   | Назаркина Н.И.,<br>Быстрицкая Е.В.                | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного и среднего общего образования   | 36                          | 2 года                                      |

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

|     | <b>Тема ДПП</b>  | <b>Авторы</b>  | <b>Целевая аудитория</b>  | <b>Срок освоения (час.)</b> | <b>Срок действия результатов экспертизы</b> |
|-----|--|--|---|-----------------------------|---|
| 4.1 | Создание и организация деятельности подростковых клубов  | Кондрашкин А.В.,<br>Крысько А.А.,<br>Капорская Н.А.  | Уровень образования – ВО, педагогическое, психолого-педагогическое; педагоги-психологи, социальные педагоги ОО  | 36                          | 2 года                                      |
| 4.2 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС ОВЗ | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Чабановская Е.С. | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36                          | 2 года                                      |
| 4.3 | Канистерапия в работе с детьми и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья   | Флорова Ю.А.   | Уровень образования – ВО, психологи, педагоги общеобразовательных организаций, коррекционных учреждений и центров   | 36                          | 2 года                                      |
| 4.4 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития в условиях ФГОС ОВЗ                               | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Нарбут Е.В.      | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36                          | 2 года                                      |

|     |  |  |   |    |        |
|-----|--|--|---|----|--------|
| 4.5 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях ФГОС ОВЗ | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Гоман А.Н.     | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36 | 2 года |
| 4.6 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС ОВЗ             | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Ковальчук Д.П. | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36 | 2 года |
| 4.7 | Методические основы восстановительного подхода к управлению дисциплиной в учебном коллективе                               | Коновалов А.Ю.                                     | Уровень образования – ВО, педагогические работники, психологи, социальные педагоги, тьюторы, уполномоченные по правам участников образовательного процесса, специалисты по воспитательной работе  | 36 | 2 года |



5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

|     | <b>Тема ДПП</b>  | <b>Авторы</b>                   | <b>Целевая аудитория</b>   | <b>Срок освоения (час.)</b> | <b>Срок действия результатов экспертизы</b> |
|-----|--|---------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 5.1 | Разработка и конструирование сценариев урока с использованием ресурсов МЭШ в средней и старшей школе               | Собакина Е.С.,<br>Класс Е.И.    | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее и доп. образование                                | 36                          | 2 года                                      |
| 5.2 | Педагогические методы и технологические приёмы для конструирования современного урока информатики/математики в МЭШ | Ходарин А.А.,<br>Класс Е.И.     | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности - начальное, общее, доп. образование по направлениям «Информатика» / «Математика» | 36                          | 2 года                                      |
| 5.3 | Создание уроков в начальной школе с использованием платформы МЭШ   | Огородников А.В.,<br>Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование  | 36                          | 2 года                                      |
| 5.4 | Создание образовательного контента с использованием платформы МЭШ в начальной школе                                | Ходарин А.А.,<br>Класс Е.И.     | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности - начальное общее, доп. образование   | 36                          | 2 года                                      |

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 июня 2018 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

|     | <b>Тема ДПП</b>   | <b>Авторы</b>                     | <b>Целевая аудитория</b>   | <b>Срок освоения (час.)</b> |
|-----|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| 1.1 | Методы активного социально-психологического обучения                                    | Авторский коллектив               | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)     | 36                          |
| 1.2 | Практическая профориентация   | Джафар-Заде Д.А.                  | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)     | 36                          |
| 1.3 | Психология управленческих аспектов образовательной деятельности                         | Джафар-Заде Д.А.                  | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)     | 36                          |
| 1.4 | Оперативный контроль физического состояния занимающихся методом оценки мышечного тонуса | Черногоров Д.Н.,<br>Кузнецов С.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре, руководитель по физическому воспитанию | 36                          |

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

|     | <b>Тема ДПП</b>  | <b>Авторы</b>      | <b>Целевая аудитория</b>                                   | <b>Срок освоения (час.)</b> |
|-----|--|--------------------|--|-----------------------------|
| 2.1 | Современные подходы к подготовке детей дошкольного возраста к проектной и исследовательской деятельности | Перевезенцева О.Н. | Уровень образования – ВО, педагоги дошкольного образования | 36                          |

|      |   |                                 |  |    |
|------|---|---------------------------------|--|----|
| 2.2  | Открытый стадион. Школа бадминтона и студия аэробики (16 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 |
| 2.3  | Открытый стадион. Школа бадминтона и студия аэробики (18 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 |
| 2.4  | Открытый стадион. Школа бадминтона и студия аэробики (24 часа)                      | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 |
| 2.5  | Открытый стадион. Школа баскетбола и студия аэробики (16 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 |
| 2.6  | Открытый стадион. Школа баскетбола и студия аэробики (18 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 |
| 2.7  | Открытый стадион. Школа баскетбола и студия аэробики (24 часа)                      | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 |
| 2.8  | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа бадминтона (16 часов)                    | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 |
| 2.9  | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа бадминтона (18 часов)                    | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 |
| 2.10 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа бадминтона (24 часа)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 |
| 2.11 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа волейбола (16 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 |
| 2.12 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа волейбола (18 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 |
| 2.13 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа волейбола (24 часа)                      | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 |
| 2.14 | Проектирование мультимедийных интерактивных онлайн-курсов для электронного обучения | Шахраманьян М.А., Аветисян Д.Д. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование, СПО, доп. образование | 72 |

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 июня 2018 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

|     | Тема ДПП   | Авторы  | Целевая аудитория   | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup> | Голосование члена ЭС |          |
|-----|--|---|---|----------------------|---|----------------------|----------|
|     |  |   |   |                      |   | «за»                 | «против» |
| 1.1 | Технологии смешанного обучения: практическое применение в образовательном процессе | Ездов А.А.,<br>Титова Л.А.,<br>Горбунова Н.С.,<br>Рыбина И.В.,<br>Шоломицкая И.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование | 36                   | 2 года  | 25                   | 0        |

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр развития образования имени И. Г. Песталоцци»*

|     | Тема ДПП   | Авторы     | Целевая аудитория   | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы | Голосование члена ЭС |          |
|-----|--|------------|---|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|
|     |  |            |   |                      |                                      | «за»                 | «против» |
| 2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальной школы | Жохов В.И. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование | 144                  | 2 года                               | 25                   | 0        |

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

|     | Тема ДПП   | Авторы  | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы | Голосование члена ЭС |          |
|-----|--|---|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|
|     |  |   |  |                      |                                      | «за»                 | «против» |
| 3.1 | МЭШ: создание учебного занятия   | Перевезенцев С.С.,<br>Тимохин Д.В.                | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование                            | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |
| 3.2 | МЭШ: разработка сценария непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста | Грибова Е.В.,<br>Борискина Ю.М.                   | Уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |
| 3.3 | Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика   | Тесельская О.Н.                                   | Уровень образования – ВО, учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования и иные категории работников образования                    | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |
| 3.4 | Создание инклюзивной образовательной среды для детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий              | Азбукина Е.Ю.,<br>Колесина Е.Г.,<br>Фетисова Н.Л. | Уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |

|     |  |                                    |   |    |        |    |   |
|-----|--|------------------------------------|---|----|--------|----|---|
| 3.5 | Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» (урочная деятельность) | Назаркина Н.И.,<br>Быстрицкая Е.В. | Уровень образования –<br>ВО, область<br>профессиональной<br>деятельности – обучение<br>физической культуре на<br>уровне основного и<br>среднего общего<br>образования | 36 | 2 года | 25 | 0 |
|-----|--|------------------------------------|---|----|--------|----|---|

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

|     | Тема ДПП   | Авторы   | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы | Голосование члена ЭС |          |
|-----|--|--|--|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|
|     |  |  |  |                      |                                      | «за»                 | «против» |
| 4.1 | Создание и организация деятельности подростковых клубов  | Кондрашкин А.В.,<br>Крысько А.А.,<br>Капорская Н.А.  | Уровень образования –<br>ВО, педагогическое,<br>психолого-педагогическое;<br>педагоги-психологи,<br>социальные педагоги ОО   | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |
| 4.2 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС ОВЗ | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Чабановская Е.С. | Уровень образования –<br>ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |

|     |  |   |   |    |        |    |   |
|-----|--|---|---|----|--------|----|---|
| 4.3 | Канистерапия в работе с детьми и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья                                     | Флорова Ю.А.                                    | Уровень образования – ВО, психологи, педагоги общеобразовательных организаций, коррекционных учреждений и центров   | 36 | 2 года | 25 | 0 |
| 4.4 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития в условиях ФГОС ОВЗ       | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Нарбут Е.В. | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36 | 2 года | 25 | 0 |
| 4.5 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях ФГОС ОВЗ | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Гоман А.Н.  | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36 | 2 года | 25 | 0 |

|     |  |  |   |    |        |    |   |
|-----|--|--|---|----|--------|----|---|
| 4.6 | Технологии адаптации образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС ОВЗ | Дмитриева Т.П.,<br>Егупова О.В.,<br>Ковальчук Д.П. | Уровень образования – ВО, учителя начальных классов, тьюторы, координаторы по инклюзии, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование и имеющие профильное базовое образование по направлению «Общее образование», «Специальное дефектологическое образование» | 36 | 2 года | 25 | 0 |
| 4.7 | Методические основы восстановительного подхода к управлению дисциплиной в учебном коллективе                   | Коновалов А.Ю.                                     | Уровень образования – ВО, педагогические работники, психологи, социальные педагоги, тьюторы, уполномоченные по правам участников образовательного процесса, специалисты по воспитательной работе  | 36 | 2 года | 25 | 0 |

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

|     | Тема ДПП   | Авторы                       | Целевая аудитория   | Срок освоения (час.) | Срок действия результатов экспертизы | Голосование члена ЭС |          |
|-----|--|------------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|
|     |  |                              |   |                      |                                      | «за»                 | «против» |
| 5.1 | Разработка и конструирование сценариев урока с использованием ресурсов МЭШ в средней и старшей школе | Собакина Е.С.,<br>Класс Е.И. | Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее и доп. образование | 36                   | 2 года                               | 25                   | 0        |



|     |  |                                 |   |    |        |    |   |
|-----|--|---------------------------------|---|----|--------|----|---|
| 5.2 | Педагогические методы и технологические приёмы для конструирования современного урока информатики/математики в МЭШ | Ходарин А.А.,<br>Класс Е.И.     | Уровень образования –<br>ВО, получающие ВО,<br>область<br>профессиональной<br>деятельности –<br>начальное, общее, доп.<br>образование по<br>направлениям<br>«Информатика» /<br>«Математика» | 36 | 2 года | 25 | 0 |
| 5.3 | Создание уроков в начальной школе с использованием платформы МЭШ   | Огородников А.В.,<br>Класс Е.И. | Уровень образования –<br>ВО, область<br>профессиональной<br>деятельности – начальное<br>общее образование   | 36 | 2 года | 25 | 0 |
| 5.4 | Создание образовательного контента с использованием платформы МЭШ в начальной школе                                | Ходарин А.А.,<br>Класс Е.И.     | Уровень образования –<br>ВО, получающие ВО,<br>область<br>профессиональной<br>деятельности – начальное<br>общее, доп. образование   | 36 | 2 года | 25 | 0 |

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 июня 2018 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

|     | Тема ДПП  | Авторы                            | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) | Голосование члена ЭС |          |
|-----|---|-----------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------|
|     |   |                                   |  |                      | «за»                 | «против» |
| 1.1 | Методы активного социально-психологического обучения                                    | Авторский коллектив               | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)     | 36                   | 25                   | 0        |
| 1.2 | Практическая профориентация   | Джафар-Заде Д.А.                  | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)     | 36                   | 25                   | 0        |
| 1.3 | Психология управленческих аспектов образовательной деятельности                         | Джафар-Заде Д.А.                  | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)     | 36                   | 25                   | 0        |
| 1.4 | Оперативный контроль физического состояния занимающихся методом оценки мышечного тонуса | Черногоров Д.Н.,<br>Кузнецов С.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре, руководитель по физическому воспитанию | 36                   | 25                   | 0        |

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

|     | Тема ДПП   | Авторы             | Целевая аудитория  | Срок освоения (час.) | Голосование члена ЭС |          |
|-----|--|--------------------|--|----------------------|----------------------|----------|
|     |  |                    |  |                      | «за»                 | «против» |
| 2.1 | Современные подходы к подготовке детей дошкольного возраста к проектной и исследовательской деятельности | Перевезенцева О.Н. | Уровень образования – ВО, педагоги дошкольного образования | 36                   | 25                   | 0        |

|      |   |                                 |  |    |    |   |
|------|---|---------------------------------|--|----|----|---|
| 2.2  | Открытый стадион. Школа бадминтона и студия аэробики (16 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 | 25 | 0 |
| 2.3  | Открытый стадион. Школа бадминтона и студия аэробики (18 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 | 25 | 0 |
| 2.4  | Открытый стадион. Школа бадминтона и студия аэробики (24 часа)                      | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 | 25 | 0 |
| 2.5  | Открытый стадион. Школа баскетбола и студия аэробики (16 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 | 25 | 0 |
| 2.6  | Открытый стадион. Школа баскетбола и студия аэробики (18 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 | 25 | 0 |
| 2.7  | Открытый стадион. Школа баскетбола и студия аэробики (24 часа)                      | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 | 25 | 0 |
| 2.8  | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа бадминтона (16 часов)                    | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 | 25 | 0 |
| 2.9  | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа бадминтона (18 часов)                    | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 | 25 | 0 |
| 2.10 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа бадминтона (24 часа)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 | 25 | 0 |
| 2.11 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа волейбола (16 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 16 | 25 | 0 |
| 2.12 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа волейбола (18 часов)                     | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 18 | 25 | 0 |
| 2.13 | Открытый стадион. Школа баскетбола и школа волейбола (24 часа)                      | Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре                               | 24 | 25 | 0 |
| 2.14 | Проектирование мультимедийных интерактивных онлайн-курсов для электронного обучения | Шахраманьян М.А., Аветисян Д.Д. | Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование, СПО, доп. образование | 72 | 25 | 0 |