

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций  
А.С. Тверской

## ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 19 марта 2024 года**

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14.03.2024).

2. Согласование заявки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» об изменении субъектности размещения программ дополнительного профессионального образования с сохранением сроков действия экспертизы.

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная.**

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

\_\_\_\_\_ А.С. Тверской

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 19 марта 2024 года**

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 28 чел. (Русецкая М.Н., Тишина Н.И., Андрианова М.П., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузнецова О.В., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шаповалова Л.Т., Шишов А.А.)

Не участвовал в заседании по уважительной причине: 1 чел. (Павличева Е.Н.)

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14.03.2024).

На экспертизу подано 48 программ дополнительного профессионального образования.

2. Согласование заявки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» об изменении субъектности размещения программ дополнительного профессионального образования с сохранением сроков действия экспертизы.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14.03.2024)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 28 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2).

По программам «Содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО и ФРП», «Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания»:

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 27 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – 1.

По программам, за исключением программ «Содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО и ФРП», «Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания»:

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 28 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

2. По вопросу «Согласование заявки Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» об изменении субъектности размещения программ дополнительного профессионального образования с сохранением сроков действия экспертизы» (Приложение 3).

«За» – 28 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

\_\_\_\_\_ А.С. Тверской

## РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций  
от 19 марта 2024 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (Приложение 2 к протоколу заседания).

2. Осуществить изменение субъектности размещения программ дополнительного профессионального образования с сохранением сроков действия экспертизы согласно заявке Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Приложение 3 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2024 года)**

**1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Издательство» Просвещения»»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса	Крюкова Г.В., Ерина М.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	20	2 года
1.2.	Технология развития функциональной грамотности обучающихся на уроке английского языка	Пагафеева Н.С., Сидоренко С.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – английский язык, основное, среднее общее образование	20	2 года

**2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Возможности российских цифровых платформ и сервисов в школьном образовательном процессе	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

2.2.	Подготовка к школе: формирование математических представлений и предпосылок обучения грамоте у дошкольников	Хиленко Т.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
2.3.	Всестороннее развитие детей дошкольного возраста с использованием современных итровых технологий в соответствии с ФОП ДО	Цык М.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
2.4.	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации: от проектирования до реализации в рамках ФОП ДО	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

**3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	Букин А.С., Крутов Д.А., Сорокин П.А., Дроздов Д.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование, высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в области профилактики терроризма и экстремизма в образовательной организации	28	2 года
3.2.	Управление качеством обучения детей с миграционной историей	Татарина Н.В., Каличкина Т.И., Губайдуллина В.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией (административно-управленческий	18	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина



			персонал), руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций по управлению качеством образования, по содержанию образования, по воспитанию и социализации		
3.3.	Метод кейсов в развитии наставничества в образовательной организации	Грошева А.В., Иванцова Е.С.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, методическая работа в образовательной организации	24	2 года
3.4.	Технологические аспекты защиты детей от опасного и запрещенного контента в сети Интернет	Сорокин П.А., Самсонок А.С., Шмавонян С.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование, высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся на уровнях основного общего, среднего общего образования	16	2 года
3.5.	Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, не соответствующей задачам образования	Сорокин П.А., Самсонок А.С., Шмавонян С.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование, высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей	16	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Содержание и методика дошкольного образования. Квалификация – Воспитатель	Гайченко С.В., Моторо Н.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование. Направление подготовки – «Педагогическое образование» (бакалавриат), дошкольное образование	456	3 года
4.2.	Городские воспитательные проекты и мероприятия: сопровождение и реализация	Иванова О.А., Круглов В.В., Лесин С.М., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года
4.3.	Организация воспитательной деятельности в кадетских классах	Антонов Н.В., Иванова О.А., Круглов В.В., Носова Л.В., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.4.	Оценка эффективности реализации программ в дополнительном образовании обучающихся	Иванова О.А., Круглов В.В., Лесин С.М., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года
4.5.	Педагогический дизайн дополнительных общеобразовательных программ для организации воспитательной деятельности	Иванова О.А., Круглов В.В., Лесин С.М., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года



4.6.	Организация воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Антонов Н.В., Иванова О.А., Круглов В.В., Лесин С.М., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	72	2 года
4.7.	Заместитель директора по воспитанию: планирование воспитательной работы	Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей	24	2 года
4.8.	Заместитель директора по воспитанию: мониторинг результативности воспитательного процесса	Антонов Н.В., Иванова О.А., Круглов В.В., Лесин С.М., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей	24	2 года
4.9.	Формирование и развитие классного коллектива кадетских классов	Иванова О.А., Круглов В.В., Носова Л.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
4.10.	Формирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающегося кадетского класса	Иванова О.А., Круглов В.В., Носова Л.В., Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
4.11.	Формирование и развитие классного коллектива	Круглов В.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
4.12.	Построение эффективной коммуникации и организация взаимодействия с обучающимися и их родителями	Круглов В.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года

4.13.	Воспитательная деятельность классного руководителя	Круглов В.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.14.	Организация работы школьного театра	Климова Т.А., Никитина А.Б.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	36	2 года

**5. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Методика М. Монтессори в современном детском саду. Педагогические практики реализации ФГОС и ФОП ДО	Новикова Ю.Е.	Уровень образования – среднее профессиональное или высшее образование, получающие среднее профессиональное или высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

**6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

6.1.	Цифровые образовательные инструменты в профессиональной деятельности учителя	Романова М.А., Иванько Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
6.2.	Цифровые образовательные инструменты в профессиональной деятельности методиста	Романова М.А., Иванько Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

**7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФГОС НОО ОВЗ	Агафонова Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
7.2.	Позитивные стратегии коррекции нежелательного поведения у детей с ОВЗ, включая РАС, в работе педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
7.3.	Использование современных методов диагностики и коррекционно-развивающих технологий при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в НОО	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
7.4.	Психолого-педагогическое сопровождение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольном образовании	Агафонова Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года





7.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения и консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ, по вопросам обучения и развития на базе образовательных организаций	Малетина Н.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
7.6.	Психолого-педагогические технологии управления конфликтом и методы организации работы с деструктивным поведением для педагогов, психологов и специалистов школьных служб примирения	Клыкова Н.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
7.7.	Развитие невербальной коммуникации, учебных и социальных навыков у учащихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ	Мальтинская Н.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
7.8.	Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников младших классов на основе детской нейропсихологии	Плахова С.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

Ответственный секретарь  Н.И. Тишина

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 14 марта 2024 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Издательство» Просвещения»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10 – 11 классах	Зубкова Е.Д.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – математика, среднее общее образование	20	2 года
1.2.	Естественно-научные предметы: реализация междисциплинарных связей на лабораторных и практических работах	Струкова М.М., Черненко Д.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – химия, физика, биология, основное, среднее общее образование	20	2 года

2. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Современные подходы к организации инклюзивной среды в образовательной организации	Моисеева М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – школьное образование, дополнительное образование	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Методика реализации учебного курса «Геоинформатика»	Прядилина А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение геоинформатике по учебному курсу «Геоинформатика» в рамках реализации проекта ДОНМ «Инженерные классы в московской школе (космические классы)»	36	2 года
3.2.	Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников	Макаров А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике, физике, основам инженерии космических систем по учебному курсу «Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников» в рамках реализации проекта ДОНМ «Инженерные классы в московской школе (космические классы)»	36	2 года

4. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Частным образовательным учреждением высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина




4.1.	Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска	Борискина А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – организация воспитательного и образовательного процессов обучающихся группы риска (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование)	36	2 года
------	--	----------------	--	----	--------

**5. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО и ФРП	Макарьев И.В., Несмелова М.Л., Орлова А.В., Пономарев М.В., Чернавский А.С., Чибисова М.Ю., Шатаева О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	72	2 года
5.2.	Предмет «Литература» (углубленный уровень): современная русская литература. Традиции. Тенденции развития. Технологии преподавания	Трубина Л.А., Чертов В.Ф., Антипова А.М., Лазарева Е.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Медиакласс в московской школе»	72	2 года

**6. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Социально ориентированной некоммерческой организацией «Союз участников отношений в сфере образования»**

Ответственный секретарь  Н.И. Тишина

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Эффективное управление образовательной организацией	Чечлева В.Н., Шадрина Н.М., Соловьева Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, в том числе общеобразовательных (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)	72	2 года

**7. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Социомониторинг Сервис»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС общего образования методом «Социомониторинг Сервис»	Хабарова О.Е., Балкин А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

**8. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Учи.ру»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	Веременко С.А.	Уровень образования – среднее профессиональное образование, высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное и основное общее образование	72	2 года

**9. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»**

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Особенности проведения учебных занятий по русскому языку и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников	Зайцева О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	32	2 года

Ответственный секретарь  Н.И. Тишина



Список программ,  
перемещенных под субъектность Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет» с сохранением сроков действия экспертизы

№ п/п	Наименование программы	Шифр программы	Дата утверждения на экспертном совете
1.	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального образования	04591	11.10.2022
2.	Реализация STEM- и STEAM- технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	04734	06.12.2022
3.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального образования	04590	11.10.2022

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина