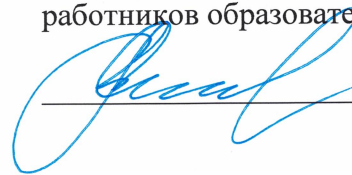


УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 марта 2021 года

1. Внесение изменения в Региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ, утвержденный Экспертным советом по ДПО работников образовательных организаций 10 ноября 2020 года.

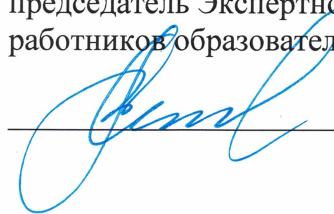
2. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

РЕШЕНИЕ

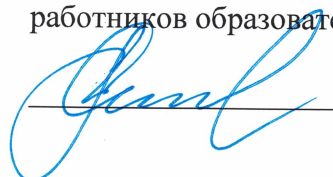
Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 15 марта 2021 г.

1. Внести изменение в Региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ, утвержденный Экспертным советом по ДПО работников образовательных организаций 10 ноября 2020 года (приложение 1 к протоколу заседания).

2. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 3, 5 к протоколу заседания).

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

 М.В. Смирницкая

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 15 марта 2021 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 24 человека (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А., Быков Л.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Либерман Д.А., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 6 человек (Раздин В.И., Хорошилов Е.В., Гесслер Д.М., Кузьмин П.В., Миньяр-Белоручев К.В., Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Внесение изменения в Региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ, утвержденный Экспертным советом по ДПО работников образовательных организаций 10 ноября 2020 года.

2. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года).

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Голосование по Повестке дня – заочное.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Внесение изменения в Региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ, утвержденный Экспертным советом по ДПО работников образовательных организаций 10 ноября 2020 года».

Решение:

Внести изменение в Региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ, утвержденный Экспертным советом по ДПО работников образовательных организаций 10 ноября 2020 года (приложение 1).

Итоги голосования:

«За» – 24

«Против» – 0

2. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 5.

Зинин А.С., заместитель председателя
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

**Внесение изменения в Региональный реестр экспертов
дополнительных профессиональных программ, утвержденный
Экспертным советом по ДПО работников образовательных
организаций 10 ноября 2020 года**

География (дополнение)

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы/должность/ученая степень
4.	Григорьева Анастасия Владимировна	ГБОУ Школа «Дмитровский» имени Героя Советского Союза В.П. Кислякова», учитель географии, координатор городского проекта «Инженерный класс в московской школе»
5.	Лесонен Татьяна Александровна	ГБОУ Школа № 1516, учитель географии
6.	Тимошенко Ирина Васильевна	ГБОУ Школа № 1191, учитель географии
7.	Шуванова Ольга Владимировна	ГБОУ «Школа в Некрасовке», заместитель директора

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Литературное чтение» для их эффективного понимания и усвоения. Модуль 1 «Малые жанры фольклора»	Гостева Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации	Коновалов А.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование, деятельность службы примирения	72	2 года
2.2.	Организация образовательного процесса и тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (аутизмом)	Козорез А.И., Малетина Н.Л., Статников А.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение, психолого-педагогическая коррекция и тьюторское сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра	72	2 года

2.3.	Организация и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	Егупова О.В., Ковальчук Д.П., Курбанов Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	2 года
------	--	---	---	----	--------

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Основные трудности младших школьников при усвоении учебного материала по русскому языку, их выявление и коррекция	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Погружение в цифровую педагогику: дидактика дистанционного обучения младших школьников	Пичугин С.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
4.2.	Технологии дистанционного обучения с применением программного обеспечения Microsoft Teams	Варганов Г.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.3.	Развитие навыков проектной деятельности детей с нарушениями слуха и речи как основы формирования функциональной грамотности	Любимов М.Л., Соловьева И.Л., Захарова М.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Интеграция знаний о ядерной физике и технологиях в преподавание физики в атомных классах	Колдобский А.Б., Ксенофонтов А.И., Тихомиров Г.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в атомных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Подготовка учащихся к практической части предпрофессионального экзамена в направлении «Биотехнология»	Заборская О.Ю., Либерман Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии, биологии, технологии в предпрофессиональных классах	36	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Интерактивное образовательное пространство как средство эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста	Будже Т.А., Симонова Н.Ю., Соколов В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	24	2 года
7.2.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Лексика»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.3.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Написание личного письма»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.4.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Социокультурная компетенция»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.5.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Аудирование»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.6.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Видовременные формы глаголов английского языка»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.7.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Грамматика»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.8.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Написание письменного высказывания с элементами рассуждения «Ваше мнение»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.9.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Чтение»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.10.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Говорение»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.11.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ поэтических произведений. Поэзия XIX века»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.12.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ поэтических произведений. Поэзия XX века»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.13.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Сопоставительный анализ лирических произведений»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.14.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ произведений XIX века малых прозаических форм»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.15.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ произведений XX века малых прозаических форм»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.16.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Специфика работы с фрагментом произведения при интерпретации крупной прозаической формы»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.17.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Сопоставительный анализ эпических произведений (драматических, лироэпических)»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.18.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ лироэпических произведений»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.19.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ драматических произведений»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.20.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Инвариантный модуль	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.21.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Многообразие растений»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.22.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Жизненные циклы высших и низших растений, беспозвоночных и позвоночных животных»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.23.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Сравнительная характеристика беспозвоночных животных на основе систематических признаков»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.24.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Нервная и гормональная регуляция»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.25.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Кровь и лимфа. Кровообращение»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.26.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Организм человека – открытая система»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.27.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Популяции как структурный компонент экосистемы»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.28.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Основы генетики»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.29.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Инвариантный модуль	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.30.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Географические оболочки Земли. Гидросфера. Состав гидросферы. Океаны и моря. Воды суши. Океанические течения»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.31.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.32.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Географические оболочки Земли. Атмосфера и ее устройство»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.33.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Земля как планета. Географические модели Земли. Развитие географических знаний о Земле. Известные путешественники»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.34.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Горизонтальная зональность и вертикальная поясность. Природные зоны и природно-территориальные комплексы»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.35.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Географическое положение и природные комплексы континентов»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.36.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Особенности географического положения, состав территории России. Природа страны»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.37.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «География промышленности и сельского хозяйства России»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.38.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Кодирование и декодирование информации»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.39.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Способы представления информации. Аналоговая и дискретная информация»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.40.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Логические значения, операции, выражения»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.41.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.42.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Высказывания, кванторы, истинность высказывания»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.43.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Двоичное представление информации»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.44.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Основные конструкции языка программирования. Система программирования»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.45.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Позиционные системы счисления»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.46.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.47.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Формирование единого Русского (Российского) государства в XIII–XV веках»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.48.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Экономическое развитие России (XVII–XXвв.)»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.49.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Работа с историческими картами-схемами»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.50.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «История. Культура России»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

7.51.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Общественная мысль. Общественное движение в России»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.52.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Первая мировая война»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.53.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Гражданская война»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.54.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Внешняя политика России в XVII – начале XX вв.»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.55.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Работа с изображениями и графической информацией»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.56.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории. Инвариантный модуль.	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года
7.57.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Клетка»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Проект изменений в образовательной организации: разработка и презентация	Новиков А.Е., Грошева А.В., Мачехина Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, СПО, ДО, ДПО (административно-управленческий персонал)	36	2 года
8.2.	Обучение школьников рисованию паттернов с помощью графических редакторов	Чухряева Ю.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – изобразительное искусство, технология, ИКТ	36	2 года
8.3.	Современная образовательная организация: проектирование изменений	Новикова Т.Г., Новиков А.Е., Грошева А.В., Мачехина Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией	36	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Обучение основам синтетической биологии	Патрушев М.В., Чайка К.В., Борисова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание биологии, химии на уровне основного общего, среднего общего образования	36	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование - Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Проектирование урока истории с применением современных образовательных технологий	Михайловский Ф.А., Рубцов В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Интерактивные технологии обучения в современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.2.	Руководство для современного педагога. Способы предотвращения буллинга и моббинга в образовательной среде	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.3.	Дидактический инструментарий цифрового учителя	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.4.	Игрофикация как инновационный способ подачи учебного материала. Использование игр на очных и дистанционных уроках	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.5.	Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
11.6.	Мастерство публичных выступлений для педагогов современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.7.	Дистанционное обучение на платформе Microsoft Teams	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.8.	Эффективный тайм-менеджмент в сфере образования	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

11.9.	Развитие эмоционального интеллекта детей как фактор повышения результативности обучения	Слободяник Н.П. и др.	Уровень образования – СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
11.10.	Развивающие беседы как эффективная технология организации взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей)	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
11.11.	Развитие «мягких» навыков («soft skills») у обучающихся в современной школе	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Графические редакторы AutoCAD и Revit. Их использование при выполнении чертежей и моделей	Мерзлякова А.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике и информатике на уровне основного общего образования	36	2 года

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии	Захарова И.Ю., Константинова И.С., Шаргородская Л.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	2 года

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной Некоммерческой Организацией Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1.	Конфликты и травля в школьной среде	Антонова А.В., Свир М.С., Максимова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Инвариантный модуль	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16
1.2.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инвариантный модуль	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Технологии эффективной коммуникации с родителями обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72
2.2.	Ресурсы управления качеством образования в современной школе	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление качеством образования в образовательной организации	72

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Межпредметные образовательные технологии в разработке и реализации урока	Гончаров А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72

3.2.	Современные образовательные технологии в обучении	Гончаров А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72
3.3.	Персонализированная программа повышения квалификации учителя-предметника	Гончаров А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Литературное чтение» для их эффективного понимания и усвоения Модуль 1 «Малые жанры фольклора»	Гостева Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года	24	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации	Коновалов А.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование, деятельность службы примирения	72	2 года	24	0
2.2.	Организация образовательного процесса и тьюторского сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (аутизмом)	Козорез А.И., Малетина Н.Л., Статников А.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение, психолого-педагогическая коррекция и тьюторское сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра	72	2 года	24	0

2.3.	Организация и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации	Егупова О.В., Ковальчук Д.П., Курбанов Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	2 года	24	0
------	--	---	---	----	--------	----	---

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Основные трудности младших школьников при усвоении учебного материала по русскому языку, их выявление и коррекция	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Погружение в цифровую педагогику: дидактика дистанционного обучения младших школьников	Пичугин С.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года	24	0
4.2.	Технологии дистанционного обучения с применением программного обеспечения Microsoft Teams	Варганов Г.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
4.3.	Развитие навыков проектной деятельности детей с нарушениями слуха и речи как основы формирования функциональной грамотности	Любимов М.Л., Соловьева И.Л., Захарова М.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Интеграция знаний о ядерной физике и технологиях в преподавание физики в атомных классах	Колдобский А.Б., Ксенофонтов А.И., Тихомиров Г.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в атомных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года	24	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Подготовка учащихся к практической части предпрофессионального экзамена в направлении «Биотехнология»	Заборская О.Ю., Либерман Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии, биологии, технологии в предпрофессиональных классах	36	2 года	24	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Интерактивное образовательное пространство как средство эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста	Будже Т.А., Симонова Н.Ю., Соколов В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	24	2 года	24	0
7.2.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Лексика»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.3.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Написание личного письма»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.4.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Социокультурная компетенция»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.5.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Аудирование»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.6.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Видовременные формы глаголов английского языка»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.7.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Грамматика»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.8.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Написание письменного высказывания с элементами рассуждения «Ваше мнение»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.9.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Чтение»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.10.	Сложные вопросы школьного курса английского языка. Модуль «Говорение»	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.11.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ поэтических произведений. Поэзия XIX века»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.12.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ поэтических произведений. Поэзия XX века»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.13.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Сопоставительный анализ лирических произведений»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.14.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ произведений XIX века малых прозаических форм»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.15.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ произведений XX века малых прозаических форм»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.16.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Специфика работы с фрагментом произведения при интерпретации крупной прозаической формы»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.17.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Сопоставительный анализ эпических произведений (драматических, лироэпических)»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.18.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ лироэпических произведений»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.19.	Сложные вопросы школьного курса литературы. Модуль «Анализ драматических произведений»	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.20.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Инвариантный модуль	Колосова С.Н., Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.21.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Многообразие растений»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.22.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Жизненные циклы высших и низших растений, беспозвоночных и позвоночных животных»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.23.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Сравнительная характеристика беспозвоночных животных на основе систематических признаков»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.24.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Нервная и гормональная регуляция»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.25.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Кровь и лимфа. Кровообращение»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.26.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Организм человека – открытая система»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.27.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Популяции как структурный компонент экосистемы»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.28.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Основы генетики»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.29.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Инвариантный модуль	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.30.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Географические оболочки Земли. Гидросфера. Состав гидросферы. Океаны и моря. Воды суши. Океанические течения»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.31.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.32.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Географические оболочки Земли. Атмосфера и ее устройство»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.33.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Земля как планета. Географические модели Земли. Развитие географических знаний о Земле. Известные путешественники»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.34.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Горизонтальная зональность и вертикальная поясность. Природные зоны и природно-территориальные комплексы»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.35.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Географическое положение и природные комплексы континентов»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.36.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «Особенности географического положения, состав территории России. Природа страны»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.37.	Сложные вопросы школьного курса географии. Модуль «География промышленности и сельского хозяйства России»	Клепикова Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.38.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Кодирование и декодирование информации»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.39.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Способы представления информации. Аналоговая и дискретная информация»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.40.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Логические значения, операции, выражения»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.41.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.42.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Высказывания, кванторы, истинность высказывания»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.43.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Двоичное представление информации»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.44.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Основные конструкции языка программирования. Система программирования»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.45.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Позиционные системы счисления»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.46.	Сложные вопросы школьного курса информатики и ИКТ. Модуль «Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности»	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.47.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Формирование единого Русского (Российского) государства в XIII–XV веках»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.48.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Экономическое развитие России (XVII–XXвв.)»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.49.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Работа с историческими картами-схемами»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.50.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «История. Культура России»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.51.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Общественная мысль. Общественное движение в России»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.52.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Первая мировая война»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.53.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Гражданская война»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

7.54.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Внешняя политика России в XVII –начале XX вв.»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.55.	Сложные вопросы школьного курса истории. Модуль «Работа с изображениями и графической информацией»	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.56.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории. Инвариантный модуль.	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0
7.57.	Сложные вопросы школьного курса биологии. Модуль «Клетка»	Липина С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне общего и среднего профессионального образования	16	2 года	24	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Проект изменений в образовательной организации: разработка и презентация	Новиков А.Е., Грошева А.В., Мачехина Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, СПО, ДО, ДПО (административно-управленческий персонал)	36	2 года	24	0
8.2.	Обучение школьников рисованию паттернов с помощью графических редакторов	Чухряева Ю.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – изобразительное искусство, технология, ИКТ	36	2 года	24	0
8.3.	Современная образовательная организация: проектирование изменений	Новикова Т.Г., Новиков А.Е., Грошева А.В., Мачехина Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией	36	2 года	24	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Обучение основам синтетической биологии	Патрушев М.В., Чайка К.В., Борисова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание биологии, химии на уровне основного общего, среднего общего образования	36	2 года	24	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование - Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
10.1.	Проектирование урока истории с применением современных образовательных технологий	Михайловский Ф.А., Рубцов В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	24	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
11.1.	Интерактивные технологии обучения в современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.2.	Руководство для современного педагога. Способы предотвращения буллинга и моббинга в образовательной среде	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0

11.3.	Дидактический инструментальный цифровой учителя	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.4.	Игрофикация как инновационный способ подачи учебного материала. Использование игр на очных и дистанционных уроках	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.5.	Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	24	0
11.6.	Мастерство публичных выступлений для педагогов современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.7.	Дистанционное обучение на платформе Microsoft Teams	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.8.	Эффективный тайм-менеджмент в сфере образования	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.9.	Развитие эмоционального интеллекта детей как фактор повышения результативности обучения	Слободяник Н.П. и др.	Уровень образования – СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	24	0
11.10.	Развивающие беседы как эффективная технология организации взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей)	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
11.11.	Развитие «мягких» навыков («soft skills») у обучающихся в современной школе	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
12.1.	Графические редакторы AutoCAD и Revit. Их использование при выполнении чертежей и моделей	Мерзлякова А.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике и информатике на уровне основного общего образования	36	2 года	24	0

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
13.1.	Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии	Захарова И.Ю., Константинова И.С., Шаргородская Л.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	72	2 года	24	0

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной Некоммерческой Организацией Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
14.1.	Конфликты и травля в школьной среде	Антонова А.В., Свир М.С., Максимова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года	24	0

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 9 марта 2021 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Инвариантный модуль	Евсеева Ю.Н., Конобеев А.В., Морозова Е.П., Пискунов Ф.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне общего и среднего профессионального образования	16	24	0
1.2.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инвариантный модуль	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне общего и среднего профессионального образования	16	24	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Технологии эффективной коммуникации с родителями обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	24	0
2.2.	Ресурсы управления качеством образования в современной школе	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление качеством образования в образовательной организации	72	24	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Межпредметные образовательные технологии в разработке и реализации урока	Гончаров А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	24	0
3.2.	Современные образовательные технологии в обучении	Гончаров А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	24	0
3.3.	Персонализированная программа повышения квалификации учителя-предметника	Гончаров А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и среднее профессиональное образование	72	24	0