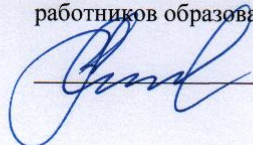


УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций



М.В. Смирницкая

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 24 октября 2018 года

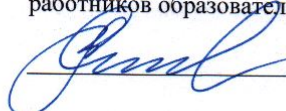
1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 октября 2018 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 24 октября 2018 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 24 человека (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Антонов Н.В., Андрюшков А.А., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Т.В., Морозова Е.П., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шкуренко Е.В., Штурбина Н.А., Шуников В.Л.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 7 человек (Раздин В.И., Рытов А.И., Хорошилов Е.В., Козорез Д.А., Лебедева М.В., Подураев Ю.В., Шелухин Ю.Г.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 24 октября 2018 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 24 октября 2018 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

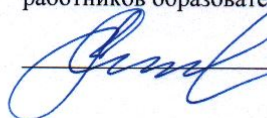
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Антонов Н.В., ответственный секретарь
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
заместитель директора ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 24 октября 2018 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2, 4 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 октября 2018 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Современные требования к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС	Миронова Н.С., Мирзоев Е.Б., Карпинчик С.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на основном и среднем уровне общего образования	36	2 года
1.2.	Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ	Кривошеева Л.Б., Карелина С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – доп. образование детей	36	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Методика использования 3D-прототипирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование. Учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	24	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Конструирование сценария урока на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ)	Барадулин В.А., Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее, общее образование, доп. образование	18	2 года
3.2.	Московская электронная школа (МЭШ): создание интерактивных модулей в приложении «Learning.apps» для конструирования сценария учебного занятия в начальной школе	Горохов Д.Е., Горохова Д.И., Пирогова Е.А., Протопопова Г.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	18	2 года
3.3.	Создание и размещение сценария учебного занятия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ) с использованием средств ИКТ	Пирогова А.Е., Тапехина А.А., Барадулина Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее, начальное общее, доп. образование	36	2 года
3.4.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как инструмент для создания сценария урока на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ)	Барадулин В.А., Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
3.5.	Проектирование сценария учебного занятия в начальной школе с использованием требований ФГОС НОО на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ)	Пирогова А.Е., Горохова Д.И., Горохов Д.Е., Протопопова Г.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	2 года
3.6.	Разработка электронного образовательного контента для проектирования сценария учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС и размещения в образовательной среде МЭШ	Пирогова А.Е., Горохова Д.И., Горохов Д.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
3.7.	Возможности и «лайфхаки» обновленного интерфейса и многофункциональной интерактивной панели для эффективной работы педагога в МЭШ (Московская электронная школа)	Пирогова А.Е., Карма Х.Х., Ковалева О.А., Тапехина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

3.8.	Разработка атомарного контента библиотеки МЭШ (Московская электронная школа) для создания электронного учебного пособия и сценария урока	Пирогова А.Е., Карма Х.Х., Ковалева О.А., Тапехина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги дошкольного, начального, общего и дополнительного образования	72	2 года
------	--	--	--	----	--------

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Методика организации проектных работ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям учащихся инженерных классов	Крылов С.С., Ридли А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в старших классах	36	2 года
4.2.	Применение физики в инженерных задачах и прикладных исследованиях	Ципенко А.В, Чуркина Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в старших классах	36	2 года
4.3.	Методы исследования и решения задач с параметрами	Костиков Ю.А., Выск Н.Д., Ткачева И.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - обучение математике на уровне среднего общего образования	36	2 года
4.4.	Основы цифровых технологий производства	Рипецкий А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание информатики, математики, черчения, труда или кружки технического творчества в рамках доп. образования	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Управление качеством в организации дополнительного образования детей	Логинова Л.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в доп. образовании детей и взрослых	72	2 года
5.2.	Методы активного социально-психологического обучения	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - общее и профессиональное образование	36	2 года
5.3.	Оперативный контроль физического состояния занимающихся методом оценки мышечного тонуса	Черногоров Д.Н., Кузнецов С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре, руководитель по физическому воспитанию	36	2 года
5.4.	Детский фитнес	Борисова М.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - общее образование	72	2 года
5.5.	Модели и технологии обучения школьников технологии на основе интеграции ресурсов образовательной среды мегаполиса	Шалашова М.М., Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - учителя технологии; учителя, участвующие в реализации программ технологического образования (в т.ч. работающие в инженерных классах)	108	2 года
5.6.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации (на основе ФГОС ДО)	Цаплина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники дошкольной ОО, педагоги доп. образования	36	2 года
5.7.	Организация ранней комплексной помощи детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	Приходько О.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
5.8.	Создание развивающего предметно-игрового пространства в соответствии с ФГОС ДО	Ключко О.И., Акимова Ю.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

5.9.	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	Приходько О.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	72	2 года
5.10.	ФГОС ДО: современные технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Литвинова С.Н., Танвель И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.11.	Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	Гогиберидзе Г.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Подготовка учащихся инженерных классов к практической части предпрофессионального экзамена по направлению программирование и конструирование	Пономарев А.Н., Курапина Е.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: обучение математике и информатике, обучение физике и технологии в инженерных классах	39	2 года
6.2.	Проектная форма предпрофессионального образования: организация и сопровождение проектов инженерной направленности	Устиловская А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, математике, информатике, технологии в инженерных классах	40	2 года
6.3.	Подготовка учащихся инженерных классов к практической части предпрофессионального экзамена в направлениях: исследование, технология, конструирование	Пономарев А.Н., Семин И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, технологии в инженерных классах	41	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Актуальные проблемы современной физики и астрономии: интеграция науки и образования	Наумов А.В., Кучер Н.П., Гладенкова С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение астрономии, физики	40	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательной Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Клыкова Н.Ю., Берколайко А.М., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
8.2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Медведева Т.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Актуализация предметных знаний и умений по русскому языку (продвинутый уровень)	Доцинский Р.А., Меньшенина С.Н., Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года

9.2.	Актуализация предметных знаний и умений по русскому языку (углубленный уровень)	Доцинский Р.А., Меньшенина С.Н., Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года
9.3.	Актуализация предметных знаний по математике	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя математики ОО и учреждений доп. образования	72	2 года
9.4.	Актуализация предметных знаний по физике	Васильева И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя физики ОО и учреждений доп. образования	72	2 года
9.5.	Применение облачных сервисов в работе учителя для реализации технологий смешанного обучения	Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
9.6.	Особенности реализации профессионального компонента в практике преподавания иностранного языка (на примере курса «First steps in the military career»)	Крисковец Т.Н., Морозова Е.П.	Уровень образования – ВО, область предметной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года
9.7.	Современные подходы к подготовке детей дошкольного возраста к проектной и исследовательской деятельности	Перевезенцева О.Н.	Педагоги дошкольного образования	36	2 года
9.8.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 3. Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ	Буйлова Л.Н., Савина Т.А.	Уровень образования – ВО, педагоги, осуществляющие деятельность в инклюзивном образовании	36	2 года
9.9.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 4. Технология разработки и оценки дополнительной общеобразовательной программы	Буйлова Л.Н., Грошева А.В., Каргина З.А.	Уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ	24	2 года
9.10.	Организация и сопровождение инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Воспитатели, педагоги-психологи, старшие воспитатели, педагоги доп. образования и иные педагогические работники	36	2 года

9.11.	Основные трудности младших школьников при выполнении ВПР по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	16	2 года
9.12.	Управление временем: технология тайм-менеджмента для организации деятельности младших школьников	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, доп. образование	36	2 года
9.13.	Актуализация предметных знаний по географии	Королева Н.Ю., Соловьев М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя географии ОО	72	2 года
9.14.	Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности учителя при реализации АООП	Лебедева А. В., Путкова Н.М., Ульянцева М.Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного среднего общего образования	36	2 года
9.15.	МЭШ как ресурс для инклюзивного образования	Лебедева А. В., Ульянцева М.Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного среднего общего образования	18	2 года
9.16.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования. Модуль 1	Перевезенцев С.С., Майорова В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – доп. образование	24	2 года
9.17.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования. Модуль 2	Перевезенцев С.С., Майорова В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – доп. образование	24	2 года
9.18.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования. Модуль 3	Перевезенцев С.С., Майорова В.В.	Уровень образования – ВО, педагоги доп. образования	24	2 года
9.19.	Актуализация предметных знаний по обществознанию	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года
9.20.	Актуализация предметных умений по литературе	Колосова С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года
9.21.	Актуализация предметных умений по истории	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года

9.22.	Современная детско-подростковая литература: формирование социального опыта и развитие критического мышления	Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне среднего (полного) общего образования; доп. образование	36	2 года
9.23.	Современное учебное занятие по русскому языку: технология проектного обучения	Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне среднего (полного) общего образования; доп. образование	36	2 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Основы робототехники с использованием набора VEX EDR	Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование детей, ВО. Учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования	36	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Биология: сложные темы школьного курса	Суматохин С.В, Калинова Г.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне среднего общего образования	72	2 года

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	72	2 года
12.2.	Использование современного интерактивного оборудования в образовании	Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	72	2 года
12.3.	Использование функциональных возможностей информационной образовательной среды ЭЖД МЭШ при проектировании и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	Никонова Е.А., Черенков М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
12.4.	Образовательная робототехника в начальной школе	Кондрашов С.В., Парфёнов С.Ю., Фролов И.Н.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года
12.5.	Развитие информационной компетентности педагогических работников как условие эффективного решения профессиональных задач	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
12.6.	Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	72	2 года

12.7.	Операторское мастерство	Класс Е.И, Смирницкий Е.О., Фивейская Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	36	2 года
-------	-------------------------	--	---	----	--------

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр результативного образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (Курс 0-СДО «Успешный старт»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	52	2 года
13.2.	Требования к качеству учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности. Квалифицированный пользователь электронных сценариев уроков из библиотеки МЭШ» (Курс 1-СДО «Квалифицированный пользователь МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	20	2 года
13.3.	Стандарты качества и технологии проектирования результативных электронных сценариев уроков для МЭШ (Курс 2-СДО «Разработчик сценариев для МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	52	2 года
13.4.	Стандартизированная контрольная работа как инструмент мониторинга и прогнозирования учебных достижений школьников». (Курс 3-СДО «Инструменты контроля для МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	36	2 года
13.5.	Тематический блок/предметный курс как система управления результатами учебного процесса средствами МЭШ. (Курс 4-СДО «Проектировщик блоков для МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	42	2 года

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к военной службе в рамках преподавания курса «ОВС» учебного предмета «ОБЖ (БЖД)» и внеурочной деятельности	Аскерова Л.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподаватели-организаторы, преподаватели и учителя учебного предмета ОБЖ (БЖД)	72	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 октября 2018 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «Станкин»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	3D моделирование. Solidworks	Ломоносов А.В., Лучков А.Н., Петроченко А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической и естественнонаучной направленностей	36
1.2.	Основы программирования на языке C++	Вождаев А.Ю., Ломоносов А.В., Петроченко А.В., Чирков Д.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической и естественнонаучной направленностей	36
1.3.	Основы цифрового производства	Ломоносов А.В., Петроченко А.В., Сухоцкий В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической и естественнонаучной направленностей	36
1.4.	Управляемые мобильные роботы	Петроченко А.В., Подураев Ю.В., Сухоцкая Т.Г., Сухоцкий В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической направленностей	36

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Методическая система обучения физике в условиях предпрофессиональной общеинженерной подготовки	Ципенко А.В., Чуркина Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в старших классах	36

2.2.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся старших классов в рамках начального инженерно-технического образования	Бусурин В.И., Березуев А.В., Кананазе С.С., Можаев В.А., Костиков П.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - преподавание информатики, физики, математики или кружки технического творчества в рамках доп. образования	36
------	---	--	---	----

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – специальное (психолого-педагогическое) образование, область профессиональной деятельности – образовательно-коррекционная работа с детьми с ОВЗ	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Оказание первой помощи в травмоопасных ситуациях	Трищенко С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Преподавание образовательной робототехники с использованием LEGO Education WeDo и LEGO Education Mindstorms EV3	Кузьмин А.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное и основное общее образование, дополнительное образование	24

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Практическая профориентация	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	36
6.2.	Проектирование системы оценивания качества в организации дополнительного образования детей	Логинова Л.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в доп. образовании детей и взрослых	36
6.3.	Психология управленческих аспектов образовательной деятельности	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	36
6.4.	Единое информационно-коммуникационное пространство образовательной организации	Ходакова Н.П., Оборотова С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72
6.5.	Организация физического воспитания в системе дошкольного образования	Борисова М.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет (РХТУ) имени Д.И. Менделеева»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Математический аппарат для проведения статистических исследований и подготовки прогнозов	Гордеева Е.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	36
7.2.	Методика обучения переводу. Компьютерные технологии в лингвистическом образовании	Кузнецова Т.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение иностранному языку на уровне основного и среднего общего образования	36

7.3.	Педагогическая риторика	Судакова Л.И., Будко О.Ф.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного и среднего общего образования	36
7.4.	Менеджмент в образовании	Лопаткин Д.С., Ефимова Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и управление учебным процессом в ОО	36
7.5.	Современные психолого-педагогические технологии обучения	Ефимова Н.С., Козырев Г.И., Плаксина Н.В., Мосорюк П.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и управление учебным процессом в ОО	36

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Актуализация предметных знаний по биологии	Мансурова С.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования	72
8.2.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 4. Применение виртуальных лабораторий в курсах алгебры, алгебры и начал математического анализа	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36
8.3.	Актуализация предметных знаний по химии	Беспалов П.И., Гончарук О.Ю., Ермаков Д.С.	Уровень образования – ВО; область профессиональной деятельности – учителя химии ОО и учреждений доп. образования	72

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
9.1.	Управление современной российской школой	Губанова Е.В., Гончар М.В., Усков С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководство общеобразовательной организацией	36
9.2.	Внутришкольная система оценки качества образования как ресурс реализации требований ФГОС и профстандарта педагог	Галеева Н.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители и педагоги общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 5 лет	72

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
10.1.	Организационно-педагогические аспекты внедрения киберспортивного танцевального симулятора Just Dance в образовательные учреждения	Аскерова Л.П., Скаржинская Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	36
10.2.	Психолого-педагогические аспекты урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Аскерова Л.П., Карпова С.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности-внеурочная деятельность в ОО	36

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 октября 2018 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Современные требования к преподаванию истории в условиях реализации ФГОС	Миронова Н.С., Мирзоев Е.Б., Карпинчик С.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на основном и среднем уровне общего образования	36	2 года	24	0
1.2.	Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ	Кривошеева Л.Б., Карелина С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование детей	36	2 года	24	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Методика использования 3D-прототипирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование. Учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги дополнительного образования	24	2 года	24	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Конструирование сценария урока на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ)	Барадулин В.А., Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее, дополнительное образование	18	2 года	24	0
3.2.	Московская электронная школа (МЭШ): создание интерактивных модулей в приложении «Learning.apps» для конструирования сценария учебного занятия в начальной школе	Горохов Д.Е., Горохова Д.И., Пирогова Е.А., Протопопова Г.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	18	2 года	24	0
3.3.	Создание и размещение сценария учебного занятия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ) с использованием средств ИКТ	Пирогова А.Е., Тапехина А.А., Барадулина Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	24	0
3.4.	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как инструмент для создания сценария урока на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ)	Барадулин В.А., Пирогова А.Е., Барадулина Е.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
3.5.	Проектирование сценария учебного занятия в начальной школе с использованием требований ФГОС НОО на платформе «Московская электронная школа» (МЭШ)	Пирогова А.Е., Горохова Д.И., Горохов Д.Е., Протопопова Г.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	24	0
3.6.	Разработка электронного образовательного контента для проектирования сценария учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС и размещения в образовательной среде МЭШ	Пирогова А.Е., Горохова Д.И., Горохов Д.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0

3.7.	Возможности и «лайфхаки» обновленного интерфейса и многофункциональной интерактивной панели для эффективной работы педагога в МЭШ (Московская электронная школа)	Пирогова А.Е., Карма Х.Х., Ковалева О.А., Тапехина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
3.8.	Разработка атомарного контента библиотеки МЭШ (Московская электронная школа) для создания электронного учебного пособия и сценария урока	Пирогова А.Е., Карма Х.Х., Ковалева О.А., Тапехина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги дошкольного, начального, общего и дополнительного образования	72	2 года	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Методика организации проектных работ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям учащихся инженерных классов	Крылов С.С., Ридли А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в старших классах	36	2 года	24	0
4.2.	Применение физики в инженерных задачах и прикладных исследованиях	Ципенко А.В, Чуркина Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в старших классах	36	2 года	24	0
4.3.	Методы исследования и решения задач с параметрами	Костиков Ю.А., Выск Н.Д., Ткачева И.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего образования	36	2 года	24	0
4.4.	Основы цифровых технологий производства	Рипецкий А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание информатики, математики, черчения, труда или кружки технического творчества в рамках дополнительного образования	36	2 года	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Управление качеством в организации дополнительного образования детей	Логинова Л.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	72	2 года	24	0
5.2.	Методы активного социально-психологического обучения	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - общее и профессиональное образование	36	2 года	24	0
5.3.	Оперативный контроль физического состояния занимающихся методом оценки мышечного тонуса	Черногоров Д.Н., Кузнецов С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – тренер-преподаватель, инструктор по физической культуре, руководитель по физическому воспитанию	36	2 года	24	0
5.4.	Детский фитнес	Борисова М.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - общее образование	72	2 года	24	0
5.5.	Модели и технологии обучения школьников технологии на основе интеграции ресурсов образовательной среды мегаполиса	Шалашова М.М., Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - учителя технологии; учителя, участвующие в реализации программ технологического образования (в т.ч. работающие в инженерных классах)	108	2 года	24	0

5.6.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации (на основе ФГОС ДО)	Цаплина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники дошкольной ОО, педагоги дополнительного образования	36	2 года	24	0
5.7.	Организация ранней комплексной помощи детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	Приходько О.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	24	0
5.8.	Создание развивающего предметно-игрового пространства в соответствии с ФГОС ДО	Ключко О.И., Акимова Ю.А.	Уровень – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	24	0
5.9.	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	Приходько О.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	72	2 года	24	0
5.10.	ФГОС ДО: современные технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Литвинова С.Н., Танвель И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
5.11.	Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	Гогиберидзе Г.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники ОО)	72	2 года	24	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Подготовка учащихся инженерных классов к практической части предпрофессионального экзамена по направлению программирование и конструирование	Пономарев А.Н., Курапина Е.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: обучение математике и информатике, обучение физике и технологии в инженерных классах	39	2 года	24	0

6.2.	Проектная форма предпрофессионального образования: организация и сопровождение проектов инженерной направленности	Устиловская А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, математике, информатике, технологии в инженерных классах	40	2 года	24	0
6.3.	Подготовка учащихся инженерных классов к практической части предпрофессионального экзамена в направлениях: исследование, технология, конструирование	Пономарев А.Н., Семен И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике, технологии в инженерных классах	41	2 года	24	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Актуальные проблемы современной физики и астрономии: интеграция науки и образования	Наумов А.В., Кучер Н.П., Гладенкова С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение астрономии, физики	40	2 года	23	1

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Клыкова Н.Ю., Берколайко А.М., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
8.2.	Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Медведева Т.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	24	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Актуализация предметных знаний и умений по русскому языку (продвинутый уровень)	Дошинский Р.А., Меньшенина С.Н., Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	24	0
9.2.	Актуализация предметных знаний и умений по русскому языку (углубленный уровень)	Дошинский Р.А., Меньшенина С.Н., Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	24	0
9.3.	Актуализация предметных знаний по математике	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя математики ОО и учреждений доп. образования	72	2 года	24	0
9.4.	Актуализация предметных знаний по физике	Васильева И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя физики ОО и учреждений доп. образования	72	2 года	24	0
9.5.	Применение облачных сервисов в работе учителя для реализации технологий смешанного обучения	Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
9.6.	Особенности реализации профессионального компонента в практике преподавания иностранного языка (на примере курса «First steps in the military career»)	Крисковец Т.Н., Морозова Е.П.	Уровень образования – ВО, область предметной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года	24	0
9.7.	Современные подходы к подготовке детей дошкольного возраста к проектной и исследовательской деятельности	Перевезенцева О.Н.	Педагоги дошкольного образования	36	2 года	24	0

9.8.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 3. Дополнительное образование: потенциальные возможности для детей с ОВЗ	Буйлова Л.Н., Савина Т.А.	Уровень образования – ВО, педагоги, осуществляющие деятельность в инклюзивном образовании	36	2 года	24	0
9.9.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 4. Технология разработки и оценки дополнительной общеобразовательной программы	Буйлова Л.Н., Грошева А.В., Каргина З.А.	Уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ	24	2 года	24	0
9.10.	Организация и сопровождение инклюзивных практик в условиях реализации ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Воспитатели, педагоги-психологи, старшие воспитатели, педагоги доп. образования и иные педагогические работники	36	2 года	24	0
9.11.	Основные трудности младших школьников при выполнении ВПР по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года	24	0
9.12.	Управление временем: технология тайм-менеджмента для организации деятельности младших школьников	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	24	0
9.13.	Актуализация предметных знаний по географии	Королева Н.Ю., Соловьев М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя географии ОО	72	2 года	24	0
9.14.	Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности учителя при реализации АООП	Лебедева А. В., Путкова Н.М., Ульянцева М.Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного среднего общего образования	36	2 года	24	0

9.15.	МЭШ как ресурс для инклюзивного образования	Лебедева А. В., Ульянцева М.Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного среднего общего образования	18	2 года	24	0
9.16.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования. Модуль 1	Перевезенцев С.С., Майорова В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года	24	0
9.17.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования. Модуль 2	Перевезенцев С.С., Майорова В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года	24	0
9.18.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования. Модуль 3	Перевезенцев С.С., Майорова В.В.	Уровень образования – ВО, педагоги доп. образования	24	2 года	24	0
9.19.	Актуализация предметных знаний по обществознанию	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	24	0
9.20.	Актуализация предметных умений по литературе	Колосова С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	24	0
9.21.	Актуализация предметных умений по истории	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	24	0
9.22.	Современная детско-подростковая литература: формирование социального опыта и развитие критического мышления	Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне среднего (полного) общего образования; дополнительное образование	36	2 года	23	1

9.23.	Современное учебное занятие по русскому языку: технология проектного обучения	Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне среднего (полного) общего образования; дополнительное образование	36	2 года	24	0
-------	---	-------------	--	----	--------	----	---

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
10.1.	Основы робототехники с использованием набора VEX EDR	Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование детей, ВО. Учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования	36	2 года	24	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
11.1.	Биология: сложные темы школьного курса	Суматохин С.В, Калинова Г.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне среднего общего образования	72	2 года	24	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
12.1.	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности - общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	72	2 года	24	0
12.2.	Использование современного интерактивного оборудования в образовании	Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	72	2 года	24	0
12.3.	Использование функциональных возможностей информационно-образовательной среды ЭЖД МЭШ при проектировании и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	Никонова Е.А., Черенков М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	24	0
12.4.	Образовательная робототехника в начальной школе	Кондрашов С.В., Парфёнов С.Ю., Фролов И.Н.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	24	0
12.5.	Развитие информационной компетентности педагогических работников как условие эффективного решения профессиональных задач	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0

12.6.	Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	72	2 года	24	0
12.7.	Операторское мастерство	Класс Е.И, Смирницкий Е.О., Фивейская Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	36	2 года	24	0

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр результативного образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
13.1.	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (Курс 0-СДО «Успешный старт»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	52	2 года	24	0
13.2.	Требования к качеству учебных занятий в урочной и внеурочной деятельности. Квалифицированный пользователь электронных сценариев уроков из библиотеки МЭШ» (Курс 1-СДО «Квалифицированный пользователь МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	20	2 года	24	0
13.3.	Стандарты качества и технологии проектирования результативных электронных сценариев уроков для МЭШ (Курс 2-СДО «Разработчик сценариев для МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	52	2 года	24	0

13.4.	Стандартизированная контрольная работа как инструмент мониторинга и прогнозирования учебных достижений школьников». (Курс 3-СДО «Инструменты контроля для МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	36	2 года	24	0
13.5.	Тематический блок/предметный курс как система управления результатами учебного процесса средствами МЭШ. (Курс 4-СДО «Проектировщик блоков для МЭШ»)	Басмов Е.В., Посмитная С.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	42	2 года	24	0

14. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
14.1.	Подготовка обучающихся образовательных организаций к военной службе в рамках преподавания курса «ОВС» учебного предмета «ОБЖ (БЖД)» и внеурочной деятельности	Аскерова Л.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности-преподаватели – организаторы, преподаватели и учителя учебного предмета ОБЖ (БЖД)	72	2 года	24	0

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 19 октября 2018 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «Станкин»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	3D моделирование. Solidworks	Ломоносов А.В., Лучков А.Н., Петроченко А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической и естественнонаучной направленностей	36	24	0
1.2.	Основы программирования на языке C++	Вождаев А.Ю., Ломоносов А.В., Петроченко А.В., Чирков Д.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической и естественнонаучной направленностей	36	24	0
1.3.	Основы цифрового производства	Ломоносов А.В., Петроченко А.В., Сухоцкий В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической и естественнонаучной направленностей	36	24	0
1.4.	Управляемые мобильные роботы	Петроченко А.В., Подураев Ю.В., Сухоцкая Т.Г., Сухоцкий В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя классов технической направленностей	36	24	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Методическая система обучения физике в условиях предпрофессиональной общеинженерной подготовки	Ципенко А.В., Чуркина Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в старших классах	36	24	0

2.2.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся старших классов в рамках начального инженерно-технического образования	Бусурин В.И., Березуев А.В., Кананадзе С.С., Можаев В.А., Костиков П.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - преподавание информатики, физики, математики или кружки технического творчества в рамках доп. образования	36	24	0
------	---	---	---	----	----	---

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – специальное (психолого-педагогическое) образование, область профессиональной деятельности – образовательно-коррекционная работа с детьми с ОВЗ	72	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Оказание первой помощи в травмоопасных ситуациях	Трищенко С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Преподавание образовательной робототехники с использованием LEGO Education WeDo и LEGO Education Mindstorms EV3	Кузьмин А.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное и основное общее образование, дополнительное образование	24	24	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
6.1.	Практическая профориентация	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	36	24	0
6.2.	Проектирование системы оценивания качества в организации дополнительного образования детей	Логинова Л.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в доп. образовании детей и взрослых	36	24	0
6.3.	Психология управленческих аспектов образовательной деятельности	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	36	24	0
6.4.	Единое информационно-коммуникационное пространство образовательной организации	Ходакова Н.П., Оборотова С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	24	0
6.5.	Организация физического воспитания в системе дошкольного образования	Борисова М.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	24	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет (РХТУ) имени Д.И. Менделеева»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
7.1.	Математический аппарат для проведения статистических исследований и подготовки прогнозов	Гордеева Е.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	36	24	0

7.2.	Методика обучения переводу. Компьютерные технологии в лингвистическом образовании	Кузнецова Т.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение иностранному языку на уровне основного и среднего общего образования	36	24	0
7.3.	Педагогическая риторика	Судакова Л.И., Будко О.Ф.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного и среднего общего образования	36	24	0
7.4.	Менеджмент в образовании	Лопаткин Д.С., Ефимова Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и управление учебным процессом в ОО	36	24	0
7.5.	Современные психолого-педагогические технологии обучения	Ефимова Н.С., Козырев Г.И., Плаксина Н.В., Мосорюк П.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – организация и управление учебным процессом в ОО	36	24	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
8.1.	Актуализация предметных знаний по биологии	Мансурова С.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования	72	24	0
8.2.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 4. Применение виртуальных лабораторий в курсах алгебры, алгебры и начал математического анализа	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36	24	0
8.3.	Актуализация предметных знаний по химии	Беспалов П.И., Гончарук О.Ю., Ермаков Д.С.	Уровень образования – ВО; область профессиональной деятельности – учителя химии ОО и учреждений доп. образования	72	24	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
9.1.	Управление современной российской школой	Губанова Е.В., Гончар М.В., Усков С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководство общеобразовательной организацией	36	24	0
9.2.	Внутришкольная система оценки качества образования как ресурс реализации требований ФГОС и профстандарта педагог	Галеева Н.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители и педагоги общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 5 лет	72	24	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
10.1.	Организационно-педагогические аспекты внедрения киберспортивного танцевального симулятора Just Dance в образовательные учреждения	Аскерова Л.П., Скаржинская Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	36	24	0
10.2.	Психолого-педагогические аспекты урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Аскерова Л.П., Карпова С.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности-внеурочная деятельность в ОО	36	24	0