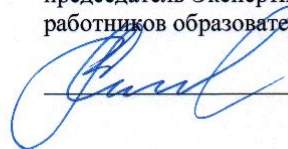


УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


М.В. Смирницкая

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 26 апреля 2019 года

1. Корректировка критериев (приложение 1) в технологических картах
экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации (ДПП ПК) по направлениям предметные компетенции, ИТ и
средовые компетенции, цифровая дидактика.

2. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных
программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников
образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р»

Корректировка критериев в технологических картах экспертизы ДПП ПК по направлениям предметные компетенции, ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика, ориентирована на повышение «эффективности курсов повышения квалификации для педагогических работников»² и приведение в соответствие с требованиями уровневости программам этих направлений.³

Для корректировки технологических карт экспертиз ДПП ПК по направлениям предметные компетенции, ИТ и средовые компетенции, цифровая дидактика

ввести следующие критерии:

- 1. Материалы входной, итоговой диагностики по программе представлены / не представлены;**
- 2. Итоговая аттестация осуществляется / не осуществляется, в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.**

исключить следующий критерий:

- 1. В ходе обучения планируется / не планируется создание продукта, применимого в образовательной практике (ЭС от 15.09.2017 приложения 2, 3).**

² Поручение Руководителя ДОНМ по итогам встречи с управленческими командами ЦГУ от 02.03.2019

³ Решение Экспертного совета от 18.12.2017, 02.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


В.И. Раздин

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 26 апреля 2019 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 25 человек (Смирницкая М.В., Раздин В.И.,
Зинин А.С., Рытов А.И., Хорошилов Е.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н.,
Гесслер Д.М., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А.,
Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В.,
Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Т.В.,
Морозова Е.П., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.,
Шелухин Ю.Г., Штурбина Н.А.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 5 человек
(Андрюшков А.А., Козорез Д.А., Подураев Ю.В., Шкуренко Е.В.,
Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. **Корректировка критериев (приложение 1) в технологических картах
экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения**

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

квалификации (ДПП ПК) по направлениям предметные компетенции, IT и средовые компетенции, цифровая дидактика.

2. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Корректировка критериев (приложение 1) в технологических картах экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) по направлениям предметные компетенции, IT и средовые компетенции, цифровая дидактика.

Решение:

Внести коррективы в технологические карты экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) по направлениям предметные компетенции, IT и средовые компетенции, цифровая дидактика:

ввести следующие критерии:

1) Материалы входной, итоговой диагностики по программе представлены / не представлены;

2) Итоговая аттестация осуществляется / не осуществляется, в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.

исключить следующий критерий:

В ходе обучения планируется / не планируется создание продукта, применимого в образовательной практике.

Итоги голосования:

«За» – 24

«Против» – 0

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций


_____ В.И. Раздин

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 26 апреля 2019 г.

1. Внести коррективы в технологические карты экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) по направлениям предметные компетенции, IT и средовые компетенции, цифровая дидактика:

ввести следующие критерии:

1) Материалы входной, итоговой диагностики по программе представлены / не представлены;

2) Итоговая аттестация осуществляется / не осуществляется, в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ.

исключить следующий критерий:

В ходе обучения планируется / не планируется создание продукта, применимого в образовательной практике.

2. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2, 4 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 3, 5 к протоколу заседания).

2. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 5.

Зинин А.С., заместитель председателя
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Международная Академия спорта Ирины Винер»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	Винер И.А., Цыганкова О.Д.	Уровень образования – СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование, доп.образование	72	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Основы кризисного консультирования несовершеннолетних, нуждающихся в психологической помощи	Кривцов Л.Ю., Манахова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психологи, социальные педагоги ОО	36	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	Богорад П.Л., Кулешова И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.2.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, включая аутизм, согласно ФГОС НОО ОВЗ	Калабухова А.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
3.3.	Принципы и методы прикладного анализа поведения при обучении детей с ОВЗ новым учебным и социальным навыкам	Калабухова А.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции SchoolSkills	Махотин Д.А., Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя технологии, участвующие в реализации программ предметной области «Технология» (в т.ч. работающие в профильных технологических классах), педагоги доп. образования технико-технологической направленности	60	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международная ассоциация дополнительного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Методика обучения ментальной арифметике (1 ступень: сложение и вычитание) в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	Песоцкий М.В., Сотникова О.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Обучение школьников использованию импульсно-силового подхода к описанию процессов и явлений при изучении предметной области «Физика» (ГИА-11)	Янишевская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в ОО	36	2 года
6.2.	Использование кейс-технологий в образовательном процессе современной школы	Прутченков А.С., Павлова С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
6.3.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Алёшина В.Д., Рудь Н.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования	36	2 года

6.4.	Современные технологии обучения шахматам в образовательных организациях (начальная школа)	Костьев А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники ОО), учреждения культуры (работники, библиотек и других учреждений культуры, ориентированные на предоставление образовательных услуг, развитие открытой образовательной среды города)	36	2 года
------	---	--------------	--	----	--------

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Методика обучения школьников решению задач по физике повышенного, предпрофессионального и олимпиадного уровней сложности в системе инженерных классов	Боргардт Н.И., Гайдуков Г.Н., Горбатый И.Н., Гундырев В.Б., Погибельская Н.Б., Федоренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в инженерных классах	72	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования	Наумов А.В., Кучер Н.П., Гладенкова С.Н., Каримуллин К.Р.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение астрономии и физике на уровне основного общего образования	36	2 года
8.2.	Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования	Наумов А.В., Кучер Н.П., Гладенкова С.Н., Каримуллин К.Р.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного общего образования	36	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Цвет как средство передачи эмоционального отношения к миру в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Горяева Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере дошкольного художественного образования (воспитатель, педагог ИЗО)	36	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Элементы линейной алгебры, дискретной математики и методов оптимизации в изучении предметной области «Математика и Информатика» в профильных ИТ-классах	Класс Е.И, Куцурь Е.В., Панфёров С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО область профессиональной деятельности – общее образование, учителя предметной области «Математика и Информатика» в профильных ИТ-классах	36	2 года
10.2.	Формирование информационно-образовательной среды Московской электронной школы (МЭШ) образовательной организации при проектировании и реализации основной образовательной программы	Никонова Е.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО; область профессиональной деятельности – общее, специальное профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИИТЕХ»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Практическое изучение компетенции «Интернет вещей»	Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – учителя технологии, учителя предметной области «Информатика», педагоги доп. образования технико-технологической и инженерной направленности, педагоги по подготовке детских команд к профессиональным чемпионатам: KidSkills, Абилимпикс, ЮниорПрофи, WorldSkills Russia, SchoolSkills/STEAMS, Профест	46

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Теория и практика деятельностного подхода в образовании	Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Санина С.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	144

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Международная Академия спорта Ирины Винер»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	Винер И.А., Цыганкова О.Д.	Уровень образования – СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование, доп.образование	72	2 года	24	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Основы кризисного консультирования несовершеннолетних, нуждающихся в психологической помощи	Кривцов Л.Ю., Манахова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психологи, социальные педагоги ОО	36	2 года	24	0

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО	Богорад П.Л., Кулешова И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0
3.2.	Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, включая аутизм, согласно ФГОС НОО ОВЗ	Калабухова А.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0
3.3.	Принципы и методы прикладного анализа поведения при обучении детей с ОВЗ новым учебным и социальным навыкам	Калабухова А.А., Оларь М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИИТЕХ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Разработка и реализация новых моделей технологического образования школьников: компетенции SchoolSkills	Махотин Д.А., Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя технологии, участвующие в реализации программ предметной области «Технология» (в т.ч. работающие в профильных технологических классах), педагоги доп. образования технико-технологической направленности	60	2 года	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международная ассоциация дополнительного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Методика обучения ментальной арифметике (1 ступень: сложение и вычитание) в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной организации	Песоцкий М.В., Сотникова О.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	72	2 года	24	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Обучение школьников использованию импульсно-силового подхода к описанию процессов и явлений при изучении предметной области «Физика» (ГИА-11)	Янишевская М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в ОО	36	2 года	23	1
6.2.	Использование кейс-технологий в образовательном процессе современной школы	Прутченков А.С., Павлова С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года	24	0

6.3.	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	Алёшина В.Д., Рудь Н.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования	36	2 года	24	0
6.4.	Современные технологии обучения шахматам в образовательных организациях (начальная школа)	Костьев А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники ОО), учреждения культуры (работники, библиотек и других учреждений культуры, ориентированные на предоставление образовательных услуг, развитие открытой образовательной среды города)	36	2 года	24	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Методика обучения школьников решению задач по физике повышенного, предпрофессионального и олимпиадного уровней сложности в системе инженерных классов	Боргардт Н.И., Гайдуков Г.Н., Горбатый И.Н., Гундырев В.Б., Погибельская Н.Б., Федоренко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в инженерных классах	72	2 года	24	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования	Наумов А.В., Кучер Н.П., Гладенкова С.Н., Каримуллин К.Р.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение астрономии и физике на уровне основного общего образования	36	2 года	24	0
8.2.	Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования	Наумов А.В., Кучер Н.П., Гладенкова С.Н., Каримуллин К.Р.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного общего образования	36	2 года	23	1

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Цвет как средство передачи эмоционального отношения к миру в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Горяева Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере дошкольного художественного образования (воспитатель, педагог ИЗО)	36	2 года	24	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
10.1.	Элементы линейной алгебры, дискретной математики и методов оптимизации в изучении предметной области «Математика и Информатика» в профильных IT-классах	Класс Е.И, Куцырь Е.В., Панфёров С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО область профессиональной деятельности – общее образование, учителя предметной области «Математика и Информатика» в профильных IT-классах	36	2 года	24	0
10.2.	Формирование информационно-образовательной среды Московской электронной школы (МЭШ) образовательной организации при проектировании и реализации основной образовательной программы	Никонова Е.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО; область профессиональной деятельности – общее, специальное профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	24	0

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 23 апреля 2019 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИИТЕХ»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Практическое изучение компетенции «Интернет вещей»	Ювентин-Фавста Т.А., Аурениус Ю.К.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – учителя технологии, учителя предметной области «Информатика», педагоги доп. образования технико-технологической и инженерной направленности, педагоги по подготовке детских команд к профессиональным чемпионатам: KidSkills, Абилимпикс, ЮниорПрофи, WorldSkills Russia, SchoolSkills/STEAMS, Профест	46	24	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Теория и практика деятельностного подхода в образовании	Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Санина С.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	144	24	0