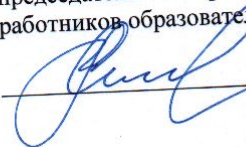


УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 17 июня 2019 года**

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года).

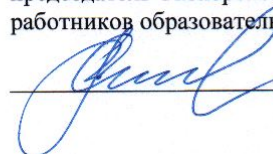
Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 17 июня 2019 года

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 20 человек (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шелухин Ю.Г., Штурбина Н.А.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 10 человек (Раздин В.И., Андрюшков А.А., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Козорез Д.А., Подураев Ю.В., Хорошилов Е.В., Шкуренко Е.В., Шуников В.Л.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

### Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

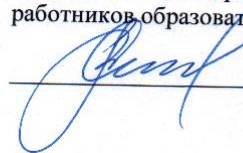
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

## РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 17 июня 2019 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Организация воспитательного процесса в классном коллективе	Тесёлкина С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитательная деятельность в ОО, организациях доп. образования	36	2 года
1.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе школьного экологического мониторинга	Беляева Е.Н., Заборская А.Ю., Седёлкин М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – доп. образование естественно-научной направленности на уровне общего образования	40	2 года
1.3.	Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации – проектирование и реализация	Зубков В.Г., Субботина Т.В.	Уровень образования – ВО, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение и воспитание молодого поколения в ОО, организациях доп. образования	18	2 года
1.4.	Обучение основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Миронова Н.С., Ефанова О.В., Перцев А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение экономике, финансовой грамотности	36	2 года
1.5.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта	Швец Е.А.	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Методические основы восстановительного подхода к управлению дисциплиной в учебном коллективе	Коновалов А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление учебным коллективом ОО	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Теория и практика деятельностного подхода в образовании	Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Санина С.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	144	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1.	Инструменты обеспечения качества дошкольного образования	Будже Т.А., Никитина Т.А., Соколов В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО, реализующих программы дошкольного образования	16	2 года
4.2.	Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	Зозуля Е.С., Ладыгина С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	24	2 года
4.3.	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	Будже Т.А., Соколов В.Ю., Никитина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО, реализующих программы дошкольного образования	24	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Проектирование интегрированных уроков в рамках предметов гуманитарного цикла	Миканба А.Д., Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя английского языка, учителя начальных классов	36	2 года
5.2.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю «Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ»	Крылов К. А., Крылова О. И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
5.3.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К. А., Крылова О. И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.4.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К. А., Крылова О. И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.5.	Применение облачных сервисов в работе учителя для реализации технологий смешанного обучения	Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.6.	Педагогический дизайн урока литературы в цифровой среде. Модуль 1	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание литературы в основной и средней школе	36	2 года
5.7.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования	Грибова Е.В., Дерлеменко В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования и иные педагогические работники	24	2 года
5.8.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования	Азбукина Е.Ю., Колесина Е.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги основного и среднего уровней общего образования	36	2 года

5.9.	Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников	Доцинский Р.А	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – ОО, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя начальных классов	36	2 года
5.10.	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	Доцинский Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.11.	МЭШ: современный урок математики в начальной школе	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.12.	МЭШ: современный урок русского языка в начальной школе	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.13.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Профорентация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Савина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	16	2 года
5.14.	МЭШ: современный урок по окружающему миру в начальной школе	Аладышева М.В., Шушковская А.И., Якушкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.15.	Простые машины и механизмы: конструирование и моделирование в начальной школе	Одиноква П.Д., Костюкова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
5.16.	МЭШ: современный урок по литературному чтению в начальной школе	Шушковская А.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.17.	Использование и создание электронных образовательных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа»	Одиноква П.Д., Якушкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года
5.18.	Робототехника в начальной школе	Одиноква П.Д., Костюкова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года



5.19.	ФГОС ДО: Пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	Дмитриева Н.В., Пахомова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и дополнительное образование, иные педагогические работники	36	2 года
5.20.	Руководство групповыми и индивидуальными проектами, исследованиями на уровнях основного и среднего общего образования	Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование	36	2 года
5.21.	Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование и иные педагогические работники	36	2 года
5.22.	Формирование математической грамотности учащихся на уровне основного общего образования	Сергеева Т.Ф.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя математики образовательных организаций	36	2 года
5.23.	МЭШ как ресурс для инклюзивного образования	Ульянцева М.Б., Казакова М.В., Лебедева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	18	2 года
5.24.	Проектирование и разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Лебедева А.В., Ульянцева М.Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя-дефектологи, учителя-логопеды, специальные психологи	18	2 года
5.25.	Формирование метапредметных умений на уроках биологии	Овчинников В. Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования	16	2 года
5.26.	Художественные проекты в системе современного образования	Коблова О.А., Карасева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование, учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования	24	2 года
5.27.	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	Тесельская О.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее, дополнительное образование, учителя и педагоги искусства	36	2 года

5.28.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности	Астафьева М.К., Неменская Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее, дополнительное образование, учителя и педагоги искусства	24	2 года
5.29.	Инфографика в педагогической практике учителя	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
5.30.	Основы комплексного сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе инклюзивного образования	Казакова М.В., Лебедева А.В., Ульянцева М.Б.	Уровень образования – ВО, педагоги начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и иные педагогические работники	36	2 года
5.31.	Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Путкова Н. М., Лебедева А.В., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, педагоги и специалисты ДОО, НОО, ООО, СОО, педагоги дополнительного образования	36	2 года
5.32.	Профилактика эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков в инклюзивной образовательной среде	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	24	2 года
5.33.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя физической культуры	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования	36	2 года
5.34.	Актуализация предметных знаний по физике. Молекулярная физика (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика)	Васильева И В., Шестакова Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание физики на уровнях основного и среднего общего образования	16	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1.	Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Разработка современного учебного занятия с применением лабораторного оборудования по курсу «Практическое естествознание»	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (учителя физики, биологии, географии, экологии, химии)	36	2 года

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
1.1.	Основы робототехники с использованием робототехнического набора VEX EDR	Мацаль И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
2.1.	Создание условий для качественной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	Перкова Е.В., Максимова Ю.Ю., Коньгина И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО	24

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
3.1.	Формирование готовности к принятию управленческих решений	Новиков А.Е., Грошева А.В., Нурмухамедова Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление проектами (процессами) в организации и иные категории педагогических работников	18
3.2.	Актуализация предметных знаний по информатике	Лещинер В.Р., Понамарева Ю.С., Савенкова Л.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования	72
3.3.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36

3.4.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36
3.5.	Создание комплексных образовательных приложений в МЭШ с помощью онлайн-сервиса LearningApps	Ильченко Т.В., Лубочникова К.А., Невская О.В	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
3.6.	Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС	Мачехина О.Н., Перевезенцева О.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования и иные педагогические работники	36
3.7.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровнях начального, основного и среднего общего образования и иные педагогические работники	36
3.8.	Актуализация предметных знаний по органической химии: кислородосодержащие органические соединения	Беспалов П. И., Гончарук О. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя химии ОО и учреждений дополнительного образования	16
3.9.	Организация учебной деятельности по исследованию здоровья школьников в ходе самопознания на уроках биологии. Модуль 1. Исследование физического здоровья	Мансурова С.Е., Овчинников В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, учителя биологии	16
3.10.	Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности учителя при реализации АООП	Лебедева А. В., Путкова Н. М., Ульянцева М. Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного, среднего общего образования	36
3.11.	Организация учебной деятельности школьников с использованием среды визуального программирования Scratch 3.0	Ильченко Т.В., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16
3.12.	Основные приёмы создания образовательного видеоконтента при обучении информатике	Невская О.В., Лубочникова К.А., Понамарёва Ю.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования	16
3.13.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Невская О.В., Федорова Ю.В., Лубочникова К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение и воспитание на уровне дошкольного образования	36

3.14.	Робототехника. Конструирование и управление движущимися моделями	Лубочникова К.А., Понамарёва Ю.С., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования	16
3.15.	Современная детско-подростковая литература в контексте подготовки к итоговому сочинению	Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне среднего общего образования	36

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Организация воспитательного процесса в классном коллективе	Тесёлкина С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитательная деятельность в ОО, организациях доп. образования	36	2 года	20	0
1.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе школьного экологического мониторинга	Беляева Е.Н., Заборская А.Ю., Седёлкин М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование естественно-научной направленности на уровне общего образования	40	2 года	20	0
1.3.	Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации – проектирование и реализация	Зубков В.Г., Субботина Т.В.	Уровень образования – ВО, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение и воспитание молодого поколения в ОО, организациях доп. образования	18	2 года	20	0
1.4.	Обучение основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	Миронова Н.С., Ефанова О.В., Перцев А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение экономике, финансовой грамотности	36	2 года	20	0
1.5.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта	Швец Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	2 года	20	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Методические основы восстановительного подхода к управлению дисциплиной в учебном коллективе	Коновалов А.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление учебным коллективом ОО	36	2 года	20	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Теория и практика деятельностного подхода в образовании	Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Санина С.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	144	2 года	20	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Инструменты обеспечения качества дошкольного образования	Будже Т.А., Никитина Т.А., Соколов В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО, реализующих программы дошкольного образования	16	2 года	19	0
4.2.	Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	Зозуля Е.С., Ладыгина С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги ОО, реализующие образовательные программы начального, основного, среднего общего образования	24	2 года	19	0



4.3.	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	Будже Т.А., Соколов В.Ю., Никитина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО, реализующих программы дошкольного образования	24	2 года	19	0
------	--	---	--	----	--------	----	---

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Проектирование интегрированных уроков в рамках предметов гуманитарного цикла	Миканба А.Д., Селина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя английского языка, учителя начальных классов	36	2 года	20	0
5.2.	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю «Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ»	Крылов К. А., Крылова О. И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года	20	0
5.3.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К. А., Крылова О. И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	20	0

5.4.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	Крылов К. А., Крылова О. И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	20	0
5.5.	Применение облачных сервисов в работе учителя для реализации технологий смешанного обучения	Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	20	0
5.6.	Педагогический дизайн урока литературы в цифровой среде. Модуль 1	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание литературы в основной и средней школе	36	2 года	20	0
5.7.	МЭШ в работе педагога дополнительного образования	Грибова Е.В., Дерлеменко В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования и иные педагогические работники	24	2 года	20	0
5.8.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования	Азбукина Е.Ю., Колесина Е.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги основного и среднего уровней общего образования	36	2 года	20	0
5.9.	Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников	Дощинский Р.А	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – ОО, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя начальных классов	36	2 года	20	0
5.10.	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	Дощинский Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, учителя русского языка и литературы	36	2 года	20	0

5.11.	МЭШ: современный урок математики в начальной школе	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	20	0
5.12.	МЭШ: современный урок русского языка в начальной школе	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	20	0
5.13.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 6. Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Савина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	16	2 года	20	0
5.14.	МЭШ: современный урок по окружающему миру в начальной школе	Аладышева М.В., Шушковская А.И., Якушкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	20	0
5.15.	Простые машины и механизмы: конструирование и моделирование в начальной школе	Одиноква П.Д., Костюкова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года	20	0
5.16.	МЭШ: современный урок по литературному чтению в начальной школе	Шушковская А.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	20	0
5.17.	Использование и создание электронных образовательных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа»	Одиноква П.Д., Якушкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	16	2 года	20	0

5.18.	Робототехника в начальной школе	Одинокова П.Д., Костюкова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	20	0
5.19.	ФГОС ДО: Пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	Дмитриева Н.В., Пахомова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и дополнительное образование, иные педагогические работники	36	2 года	20	0
5.20.	Руководство групповыми и индивидуальными проектами, исследованиями на уровнях основного и среднего общего образования	Пахомова Н.Ю., Дмитриева Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование, дополнительное образование	36	2 года	20	0
5.21.	Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование и иные педагогические работники	36	2 года	20	0
5.22.	Формирование математической грамотности учащихся на уровне основного общего образования	Сергеева Т.Ф.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя математики образовательных организаций	36	2 года	20	0
5.23.	МЭШ как ресурс для инклюзивного образования	Ульянцева М.Б., Казакова М.В., Лебедева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего общего образования	18	2 года	20	0
5.24.	Проектирование и разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Лебедева А. В., Ульянцева М. Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя-дефектологи, учителя-логопеды, специальные психологи	18	2 года	20	0

5.25.	Формирование метапредметных умений на уроках биологии	Овчинников В. Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного и среднего общего образования	16	2 года	20	0
5.26.	Художественные проекты в системе современного образования	Коблова О.А., Карасева А.В	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование, учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования	24	2 года	20	0
5.27.	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	Тесельская О.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее, дополнительное образование, учителя и педагоги искусства	36	2 года	20	0
5.28.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одаренности	Астафьева М.К., Неменская Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование, дополнительное образование, учителя и педагоги искусства	24	2 года	20	0
5.29.	Инфографика в педагогической практике учителя	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года	20	0
5.30.	Основы комплексного сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе инклюзивного образования	Казакова М.В., Лебедева А.В., Ульянцева М.Б.	Уровень образования – ВО, педагоги начального, основного, среднего общего образования и иные педагогические работники	36	2 года	20	0
5.31.	Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Путкова Н. М., Лебедева А.В., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, педагоги и специалисты ДОО, НОО, ООО, СОО, педагоги дополнительного образования	36	2 года	20	0

5.32.	Профилактика эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков в инклюзивной образовательной среде	Лебедева А.В., Савина Т.А., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	24	2 года	20	0
5.33.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя физической культуры	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования	36	2 года	20	0
5.34.	Актуализация предметных знаний по физике. Молекулярная физика (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика)	Васильева И В., Шестакова Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание физики на уровне основного и среднего общего образования	16	2 года	20	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Проектирование организации образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Селютина О.А.	Уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	20	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Разработка современного учебного занятия с применением лабораторного оборудования по курсу «Практическое естествознание»	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (учителя физики, биологии, географии, экологии, химии)	36	2 года	20	0

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 июня 2019 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Основы робототехники с использованием робототехнического набора VEX EDR	Мацаль И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	20	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Создание условий для качественной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	Перкова Е.В., Максимова Ю.Ю., Коньгина И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО	24	19	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Формирование готовности к принятию управленческих решений	Новиков А.Е., Грошева А.В., Нурмухамедова Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление проектами (процессами) в организации, иные категории педагогических работников	18	20	0



3.2.	Актуализация предметных знаний по информатике	Лещинер В.Р., Понамарева Ю.С., Савенкова Л.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования	72	20	0
3.3.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	20	0
3.4.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	20	0
3.5.	Создание комплексных образовательных приложений в МЭШ с помощью онлайн-сервиса LearningApps	Ильченко Т.В., Лубочникова К.А., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	20	0
3.6.	Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС	Мачехина О.Н., Перевезенцева О.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования и иные педагогические работники	36	20	0
3.7.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне начального, основного и среднего общего образования и иные педагогические работники	36	20	0
3.8.	Актуализация предметных знаний по органической химии: кислородосодержащие органические соединения	Беспалов П. И., Гончарук О. Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя химии ОО и учреждений доп. образования	16	20	0
3.9.	Организация учебной деятельности по исследованию здоровья школьников в ходе самопознания на уроках биологии. Модуль 1. Исследование физического здоровья	Мансурова С.Е., Овчинников В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, учителя биологии	16	20	0

3.10.	Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности учителя при реализации АООП	Лебедева А. В., Путкова Н. М., Ульянцева М. Б., Казакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги начального, основного, среднего общего образования	36	20	0
3.11.	Организация учебной деятельности школьников с использованием среды визуального программирования Scratch 3.0	Ильченко Т.В., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	20	0
3.12.	Основные приёмы создания образовательного видеоконтента при обучении информатике	Невская О.В., Лубочникова К.А., Понамарёва Ю.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования	16	20	0
3.13.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Невская О.В., Федорова Ю.В., Лубочникова К.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение и воспитание на уровне дошкольного образования	36	20	0
3.14.	Робототехника. Конструирование и управление движущимися моделями	Лубочникова К.А., Понамарёва Ю.С., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике и ИКТ на уровне среднего общего образования	16	20	0
3.15.	Современная детско-подростковая литература в контексте подготовки к итоговому сочинению	Кудряшова А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне среднего общего образования	36	20	0