

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ А.С. Тверской

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 20 июня 2023 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15.06.2023).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная.

Ответственный секретарь



Тишина Н.И.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 20 июня 2023 года

Форма проведения заседания: заочная

Приняли участие: 23 чел. (Русецкая М.Н., Тишина Н.И., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Геворкян Е.Н., Еленева Ю.Я., Жданова И.Д., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кучушев М.Р., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.)

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 6 чел. (Вильшанская А.Д., Воронов А.А., Лукашук О.Н., Должикова А.В., Павличева Е.Н., Шишов А.А.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 июня 2023 года).

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 июня 2023 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 23 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2)

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» – 23 чел.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ А.С. Тверской

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций
от 20 июня 2023 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2 к протоколу заседания).

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 июня 2023 года)

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Изучение основ трёхмерного моделирования и печати для использования в образовательном процессе	Мацаль И.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования, дополнительного образования	21	2 года

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией «Научная школа управления образовательными системами»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Цифровые инструменты разработки дидактических материалов к урокам: программа Libre Office Impress	Данилова Т.Н., Дегтярева Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование	16	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	Новожилова Н.В.	Уровень образования – высшее образование область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
3.2.	Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Новожилова Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (педагогические работники образовательных организаций)	24	2 года
3.3.	Финансовая грамотность в обществознании	Лобанов И.А., Леушина Д.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование	24	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Детский КВН – турнир: стратегии предпрофессиональной подготовки участников	Кривошеева Л.Б., Волошин Р.О.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – система дополнительного образования в образовательной организации	72	2 года
4.2.	Технология формирования учебного фонда образовательной организации	Ярута Е.В., Кузнецова Л.В., Баханская Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – библиотечная деятельность в образовательных организациях	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

4.3.	Особенности преподавания элективного курса «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»	Данилина Н.А., Губанова Е.А., Головничева А.Е.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне среднего общего образования	36	2 года
4.4.	Проектирование современных учебных занятий по теме «Введение в теорию графов» на уровне основного общего образования	Алефиренко А.В., Воробьёва Н.А., Алефиренко Е.А., Барышев И.Н., Петрищевская Ю.М., Тимофеева Е.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования в рамках реализации городских образовательных проектов «Математическая вертикаль» и «IT – вертикаль» (образовательные проекты ДОНМ «Математическая вертикаль» и «IT – вертикаль»)	36	2 года
4.5.	Создание видеоуроков для реализации обучения по иностранному языку (французскому) в медиаклассе	Домбровская Т.Е., Жукова Е.М., Сазыкина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне среднего общего образования в рамках реализации городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе»	36	2 года
4.6.	Создание видеоуроков для элективных курсов «Основы химической технологии» и «Исследовательский практикум по физической химии»	Жук М.Н., Луньков А.П.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне среднего общего образования в рамках городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе. Инженерно – химическое направление»	20	2 года
4.7.	Особенности преподавания элективного курса «Основы теории физической культуры и массового спорта»	Данилина Н.А., Самаренко Р.А., Губанова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне среднего общего образования	36	2 года
4.8.	Особенности преподавания элективного курса «Физическая реабилитация спортсмена»	Данилина Н.А., Низовцева Л.С., Губанова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне среднего общего образования	36	2 года

4.9.	Особенности преподавания элективного курса «Методика коррекции физического развития»	Данилина Н.А., Губанова Е.А., Калиненко К.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне среднего общего образования	36	2 года
4.10.	Предпрофессиональное образование. Управление знаниями в цифровой образовательной среде	Кубрак Н.В., Иванченко Д.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования (область из Профстандарта «Специалист в области воспитания», в которой описаны функции педагога – библиотекаря в соответствии с направлением подготовки «Педагогическое образование»)	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Федеральная образовательная программа на уровне среднего общего образования (ФОП СОО). Обновленное содержание и требования к результатам освоения	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	36	2 года
5.2.	Федеральная образовательная программа на уровне основного общего образования (ФОП ООО). Обновленное содержание и требования к результатам освоения	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года
5.3.	Федеральная образовательная программа на уровне начального общего образования (ФОП НОО). Обновленное содержание и требования к результатам освоения	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Издательская фирма «Сентябрь»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики (краткий курс)	Ушаков К.М., Куксо Е.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года
6.2.	Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению бесед с учителями в рамках кураторской методики	Ушаков К.М., Куксо Е.Н., Плотникова Т.В., Гульчевская Н.Е.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Издательство» Просвещение»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе	Зубкова Е.Д.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование	18	2 года
7.2.	Организация проектной деятельности в школе: от теории к практике	Савина Е.Н., Плечова О.Г., Патафеева Н.С., Сидоренко С.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование	18	2 года
7.3.	Технология развития гибких навыков на уроке английского языка	Патафеева Н.С., Сидоренко С.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование	16	2 года

8. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)	Устюгова О.Б., Котова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая или методическая деятельность в сфере среднего общего и дополнительного образования	156	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно – образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Реализация задач федеральной образовательной программы дошкольного образования в игровой деятельности	Цвык М.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
9.2.	Современные психолого – педагогические технологии взаимодействия с дошкольниками и их родителями с учетом ФОП ДО	Аманова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	72	2 года
9.3.	Применение игровых технологий при проведении занятий по конструированию в детском саду с использованием образовательного комплекса «Моя Москва»	Склярова М.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно – дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и инновационных подходов в учебном процессе (Инженерный класс в московской школе)	Алексахин С.В., Тармин В.А., Подберезкин А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование	72	2 года
10.2.	Методика преподавания физики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах (Инженерный класс в московской школе)	Смык А.Ф., Ткачева Т.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование	72	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Язык и культура (7 – 8 классы) в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль» (Немецкий язык)	Шевелева Е.О., Анищенко А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильной дисциплине проекта «Лингвистическая вертикаль» на уровне основного общего образования	72	2 года
11.2.	Язык и культура (7 – 8 классы) в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль» (Китайский язык)	Шевелева Е.О., Сдобнова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильной дисциплине проекта «Лингвистическая вертикаль» на уровне основного общего образования	72	2 года

11.3.	Язык и культура (7 – 8 классы) в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль» (Английский язык)	Коршунов А.В., Рыжкина Е.В., Шевелева Е.О.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильной дисциплине проекта «Лингвистическая вертикаль» на уровне основного общего образования	72	2 года
-------	---	--	--	----	--------

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Методика преподавания биологии (углубленный уровень) в 10 – 11 классах	Бирюкова Н.В., Славина Н.В., Лесите Э.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение биологии обучающихся медицинских классов в проекте ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	36	2 года
12.2.	Методика преподавания модуля «Биоинформатика»	Филимонова О.А., Бирюкова Н.В., Лесите Э.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание информатики, биологии, химии в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	36	2 года
12.3.	Методика преподавания модуля «Биохимия»	Куприянова М.Ю., Тюленев Ю.А., Бирюкова Н.В., Лесите Э.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровнях основного общего и среднего общего образования	36	2 года

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Англоязычная литература для детей и подростков на уроках и внеурочных занятиях по иностранному языку (уровень А1 – В1)	Дугина Г.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, с уровнем владения английским языком – А1–В1, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
13.2.	Конструирование программы «Эффективная начальная школа» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Пичугин С.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
13.3.	Фандрайзинг и финансовая независимость школы	Мозговой А.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
13.4.	Методика использования дополненной и виртуальной реальности в учебном процессе	Никуличева Н.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
13.5.	Управление ресурсами образовательной организации	Дарякин А.А., Карабанова О.В., Ровенских В.А., Шинкарева О.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
13.6.	Подготовка к публикации научной статьи	Матюшина Н.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
13.7.	Деятельность преподавателя общеобразовательной дисциплины среднего профессионального образования в электронном журнале Московской электронной школы	Кузнецова О.В., Литвинова Ю.С., Смирнов А.В., Перцев А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование	18	2 года

13.8.	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся	Иванова О.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	24	2 года
13.9.	Академическая и жизненная успешность обучающихся различных категорий	Комаров Р.В., Ушакова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	48	2 года

14. Совместная единая дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации: государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №1», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №2», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №6», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №7», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Департамента здравоохранения города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1.	Особенности использования симуляционного оборудования в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	Кирьянова О.М., Лесничая Л.А., Скосырева Ю.А., Тихонова Т.А., Федоров С.И., Фурцева Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение биологии в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»	24	2 года

15. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
15.1.	Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса	Эмануэль Т.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

15.2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя	Ястребова Г.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
15.3.	Ортобиотический подход к формированию здоровьесберегающих технологий у дошкольников	Лагутина Ю.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

16. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
16.1.	Методика преподавания элективного курса «Финансы бизнеса» (углубленный уровень) в 10 – 11-х классах (Предпринимательский класс в московской школе)	Жагловская А.В., Богачев А.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение предпринимательской деятельности на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации	36	2 года
16.2.	Методика преподавания физики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах (Электростатика, законы постоянного тока) (Инженерный класс в московской школе)	Шапошников Ф.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации	36	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

17. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
17.1.	Методика преподавания элективного курса «Тепловые и атомные электростанции. Альтернативные источники энергии»	Василенко Н.П., Доблер Г.А., Лапкис А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по элективной дисциплине «Тепловые и атомные электростанции. Альтернативные источники энергии»	36	2 года
17.2.	Методика преподавания физики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах	Батеев А.Б., Богданов А.А., Елютин С.О., Королев Н.А., Самарченко Д.А., Тимошенко С.Л.	Уровень образования – высшее образование, получающее высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

18. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
18.1.	Цифровые стратегии обучения литературе в современном коммуникативном пространстве	Чертов В.Ф., Антипова А.М., Ерохина Е.Л., Соколова А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне основного общего образования, среднего общего образования	36	2 года

19. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
19.1.	Критериальное оценивание в начальном общем образовании	Зозуля Е.С., Зиновьева И.Н., Дошинский Р.А., Ажогина Н.А., Бондаренко В.М., Масандилова И.Л., Серпова У.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя, преподающие в начальных классах	24	2 года
19.2.	Обеспечение условий повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Пономарева Е.А., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Савенкова А.Д.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление результатами в ОО (вновь назначенные заместители руководителя по управлению качеством образования и кандидаты на должность заместителя руководителя по управлению качеством образования)	16	2 года
19.3.	Сложные вопросы школьного курса биологии «Жизненные циклы высших и низших растений, беспозвоночных и позвоночных животных»	Липина С.Н., Ожигина О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя биологии	16	2 года
19.4.	Использование языка программирования Python при решении задач ЕГЭ различного уровня сложности	Никулин Н.Н., Родневская М.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя информатики	16	2 года

19.5.	Виды задач с параметром и основные методы их решения	Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя математики	16	2 года
19.6.	Сложные вопросы изучения пунктуации в школьном курсе русского языка	Абрамовская Л.Н., Доцинский Р.А., Масандилова И.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя русского языка	16	2 года
19.7.	Сложные вопросы изучения тематического модуля «Экономика» в школьном курсе обществознания	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя обществознания	16	2 года
19.8.	Планиметрические задачи на доказательство и вычисление	Семёнов А.В., Черняева М.А., Шабанова М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя математики	16	2 года
19.9.	Методика проверки развернутых ответов в экзаменационных работах участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по стандартизированным критериям оценивания	Евсеева А.С., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Халиуллина Р.Р., Якимец С.З.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование, работники системы образования города Москвы и иные лица	24	2 года

19.10.	Методика проверки развернутых ответов в экзаменационных работах участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по стандартизированным критериям оценивания	Евсеева А.С., Постульгин А.В., Редкозубова О.С., Халиуллина Р.Р., Якимец С.З.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование, работники системы образования города Москвы и иные лица	24	2 года
19.11.	Сложные вопросы темы «Хозяйство России» в школьном курсе географии	Клепикова Т.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя географии	16	2 года
19.12.	Сложные вопросы изучения орфографии в школьном курсе русского языка	Абрамовская Л.Н., Дощинский Р.А., Масандилова И.Л.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя русского языка	16	2 года
19.13.	Сложные вопросы изучения стилистики в школьном курсе русского языка	Дощинский Р.А., Меньшенина С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя русского языка	16	2 года
19.14.	Сложные вопросы изучения раздела «Механика» в школьном курсе физики»	Васильева И.В., Капустина Л.Е.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя физики	16	2 года

19.15.	Сложные вопросы изучения окислительно – восстановительных реакций в школьном курсе химии	Гончарук О.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя химии	16	2 года
19.16.	Сложные вопросы изучения тематического модуля «Правовое регулирование общественных отношений» в школьном курсе обществознания	Морозова Н.Н., Саплина Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего, среднего общего образования, работники системы образования города Москвы и иные лица, учителя обществознания	16	2 года

20. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
20.1.	Экспертная оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО	Федосова И.Е., Вагнер И.В., Воротникова О.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	72	2 года
20.2.	Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно – дидактического комплекта «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	72	2 года

20.3.	Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	Федосова И.Е., Вагнер И.В., Воротникова О.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями	72	2 года
-------	---	--	---	----	--------

21. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения «Платформа.ПРО»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
21.1.	Профилактика и коррекция негативных социальных проявлений и нежелательных форм поведения обучающихся в общем образовании	Клыккова Н.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

22. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский биотехнологический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
22.1.	Технологии формирования лидерства	Федосьина А.В., Макарова Т.Ю., Верхозина О.А., Быстрова Л.И., Тюткова И.А., Бессчетнова О.В., Фокина Л.В., Ибрашева Л.Р., Обухова Н.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогические работники, руководители и заместители руководителей образовательных организаций города Москвы	36	2 года

23. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
23.1.	Оказание психолого – педагогической помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра, на основе современных подходов и новых технологий	Захарова И.Ю., Константинова И.С., Шаргородская Л.В.	Уровень образования – высшие образование, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей с РАС	72	2 года
23.2.	Психолого – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии	Захарова И.Ю., Константинова И.С., Шаргородская Л.В.	Уровень образования – высшее образование или получающее высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование	72	2 года

24. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
24.1.	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников 4 – 6 лет	Кац Е.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	40	2 года
24.2.	Методика проведения занятий математического кружка для обучающихся в 7 классе по подготовке к олимпиадам	Казицына Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	68	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

25. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
25.1.	Учитель физики старшей школы	Фещенко Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – учителя информатики, физики, математики, лица без опыта профессиональной деятельности в области преподавания физики с профильным непедagogическим образованием	280	3 года

26. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «ЭЛТИ – КУДИЦ»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
26.1.	СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Аверин С.А., Муродходжаева Н.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года
26.2.	СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Аверин С.А., Муродходжаева Н.С.	Уровень образования – среднее профессиональное образование, получающие среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 15 июня 2023 года)

1. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Противодействие коррупции	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	72	2 года

2. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Академический рисунок	Григорьев А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – культура, искусство, творческие работники (художник, художник – зарисовщик, художник – скульптор, художник – реставратор, художник – оформитель, художник – мультипликатор и т.п.) и преподаватели творческих дисциплин	72	2 года

3. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Логопедические технологии формирования языковой системы и речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе психолого – педагогического сопровождения	Путкова Н.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

4. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Карусель»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием эффективных стратегий воспитания и образования детей 2 – 7 лет	Доронов С.Г.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

5. *Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж сферы услуг №3»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Организация питания и питьевого режима в образовательных организациях г. Москвы	Котов В.В., Подтынная Е.Е.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – организация питания и питьевого режима в образовательных организациях	40	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Язык и культура (7 – 8 классы) в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль» (Испанский язык)	Шевелева Е.О., Бибикова И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильной дисциплине проекта «Лингвистическая вертикаль» на уровне основного общего образования	72	2 года
6.2.	Язык и культура (7 – 8 классы) в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль» (Итальянский язык)	Шевелева Е.О., Струкова А.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильной дисциплине проекта «Лингвистическая вертикаль» на уровне основного общего образования	72	2 года
6.3.	Язык и культура (7 – 8 классы) в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль» (Французский язык)	Шевелева Е.О., Сдобнова Ю.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильной дисциплине проекта «Лингвистическая вертикаль» на уровне основного общего образования	72	2 года

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Основы исследовательской деятельности	Капитанов А.В., Козлов А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогические работники, включая руководителей общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	36	2 года

7.2.	Естественно – научный эксперимент	Капитанов А.В., Козлов А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогические работники, включая руководителей общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	36	2 года
------	-----------------------------------	--------------------------------	--	----	--------

8. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении	Прочухаева М.М.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
8.2.	Теоретико – методические аспекты преподавания специального и общего курса фортепиано в учреждениях дополнительного образования	Черниговский М.М.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	72	2 года

9. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Сложные вопросы программы математическая вертикаль, разделы «комбинаторика, теория вероятности и статистика»	Гутенков Р.Л.	Уровень образование – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике учащихся основной школы в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль»	36	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Методика преподавания математики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах	Карташев С.С., Кузнецов Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учащихся старших классов предмету «Математика» в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	72	2 года
10.2.	Методика преподавания математики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах	Карташев С.С., Кузнецов Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение учащихся старших классов предмету «Математика» в рамках проекта «ИТ – класс в московской школе»	72	2 года
10.3.	Методика преподавания элективного курса «Робототехника»	Шепелев С.О., Новиков Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике, технологии на уровне среднего общего образования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	36	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский политехнический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Методика преподавания математики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах	Муханов С.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике в инженерных классах в московской школе	24	2 года
11.2.	Методика преподавания элективного курса «Физика (углубленный уровень) в 10 – 11 классах» (курс в рамках проекта ДОНМ «ИТ класс в московской школе»)	Нижегородов В.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках проекта ДОНМ «ИТ класс в московской школе», дополнительное образование детей	18	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

11.3.	Методика преподавания математики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах (для предпринимательского класса)	Муханов С.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике в предпринимательских классах в московской школе	24	2 года
11.4.	Методика преподавания математики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах (для ИТ – классов)	Муханов С.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике в ИТ – классах в московской школе	24	2 года
11.5.	Методика преподавания информатики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах	Суворов С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике в ИТ классах	32	2 года
11.6.	Методика преподавания информатики (углубленный уровень) в 10 – 11 классах (для инженерных классов)	Суворов С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике в инженерных классах	32	2 года
11.7.	«Технологии формирования лидерства» для руководителей образовательных организаций города Москвы	Назаренко А.В., Зюлина В.В., Киселева Е.М., Филонова А.С., Соловьёв С.С., Аленина Е.Э., Алтунина Ю.О., Крекова М.М., Агопян Н.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательной организации, кадровый резерв образовательной организации	72	2 года

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Лидерские качества руководителя образовательной организации как фактор формирования управленческой культуры	Пришляк Е.А., Огурцова Н.С., Тишина М.В., Мурзина О.В., Мурашкевич А.В., Карпова Е.Г., Живенкова С.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников, дополнительное образование детей	36	2 года

12.2.	Национальные ценности – важнейший инструмент в системе профессионального воспитания педагогических работников образовательных организаций общего и профессионального образования	Коненкова А.К., Евсюкова Е.В., Дембицкая А.С., Новиков А.Н., Черкашина Т.Т., Осипов И.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников и учащихся колледжей в рамках проекта ДОНМ «Развитие системы профильного обучения в образовательных организациях города Москвы»	36	2 года
-------	--	---	---	----	--------

13. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Методика преподавания литературы (углубленный уровень) 10 – 11 класс	Жучкова А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровнях основного общего и среднего общего образования	72	2 года

14. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный центр русского языка Московского государственного университета»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1.	Методика преподавания русского языка как иностранного	Агафонова К.Е., Агеева Д.В., Битехтина Н.Б., Добровольская В.В., Ковалева Е.Г., Кичина Е.М., Климова В.Н., Макеева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – выпускники, освоившие программу переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность в области основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, обучение русскому языку как иностранному	350	3 года

15. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
15.1.	Логопедическая работа по коррекции системных речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: современные подходы и эффективные технологии	Климонтович Е.Ю., Егорова А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование лиц с ОВЗ	36	2 года
15.2.	Организация обучения и сопровождения лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития: современные подходы и новые технологии	Егорова А.В., Пенкина Ю.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	72	2 года
15.3.	Психолого – педагогическая помощь ребёнку с тяжёлыми множественными нарушениями развития: работа нейропсихолога в форме музыкального занятия	Константинова И.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	16	2 года

16. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «ЭЛТИ – КУДИЦ»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
16.1.	СТЕМ – образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Романова М.А., Аверин С.А., Муродходжаева Н.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года

16.2.	Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС	Муродходжаева Н.С., Романова М.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	16	2 года
16.3.	Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ	Медузова Т.Ю., Бхандари Р.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	16	2 года

17. Дополнительная профессиональная программа, подготовленная к реализации Автономной некоммерческой организацией «Научная школа управления образовательными системами»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
17.1.	Формирование проектной и исследовательской грамотности обучающихся	Данилова Т.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, педагоги общеобразовательных организаций	36	2 года

18. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
18.1.	Методика преподавания литературы (углубленный уровень) в 10 – 11 классах («Новый педагогический класс в московской школе»)	Доманский Ю.В., Усенко Н.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание литературы и русского языка	72	2 года
18.2.	Методика преподавания истории (углубленный уровень) в 10 – 11 классах («Новый педагогический класс в московской школе»)	Зарапин Р.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание истории и/или обществознания	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина

18.3.	Методика преподавания обществознания (углубленный уровень) в 10 – 11 классах («Спортивный класс в московской школе»)	Зарапин Р.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание обществознания и/или истории	72	2 года
18.4.	Методика преподавания обществознания (углубленный уровень) в 10 – 11 классах («Предпринимательский класс в московской школе»)	Зарапин Р.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание обществознания и/или истории	72	2 года
18.5.	Методика преподавания обществознания (углубленный уровень) в 10 – 11 классах («Новый педагогический класс в московской школе»)	Зарапин Р.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – преподавание обществознания и/или истории	72	2 года

Ответственный секретарь



Н.И. Тишина