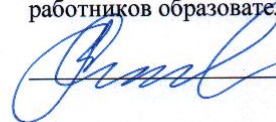


УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

## ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 11 марта 2019 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года).

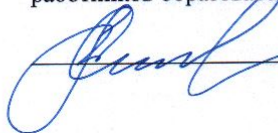
Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 11 марта 2019 года

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 22 человека (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Т.В., Морозова Е.П., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Штурбина Н.А.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 8 человек (Раздин В.И., Хорошилов Е.В., Андрюшков А.А., Козорез Д.А., Подураев Ю.В., Шелухин Ю.Г., Шкуренко Е.В., Шуников В.Л.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

### Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

### Результаты подсчета голосов:

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

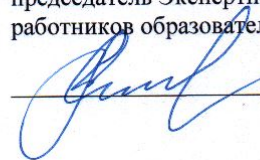
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

### **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 11 марта 2019 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Жалобы родителей и педагогов к администрации образовательных организаций: как соблюсти законодательство и урегулировать конфликт	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители ОО, заместители руководителей, представители административных команд	24	2 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Создание и организация учебных фондов образовательной организации	Ярута Е.В., Кузнецова Л.В.	Уровень образования ВО, – область профессиональной деятельности – сотрудники библиотек ОО	36	2 года
2.2.	Обучение программированию микроконтроллеров на базе Arduino в предпрофессиональной подготовке обучающихся	Кузнецова Е.В., Новикова Т.В., Алефиренко А.В., Зуев П.Ю., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике, физике и технологии предпрофессионального образования в ОО, организациях доп. образования	36	2 года
2.3.	Иноязычная коммуникация и реализация коммуникативного подхода в обучении немецкому языку средствами МЭШ	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение иностранным языкам на уровнях ООО и СОО	72	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	Шадрина Н.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	152	2 года
3.2.	Виртуальное образовательное событие: проектирование, проведение, аналитика данных	Петряева Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение школьным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования	72	2 года
3.3.	Сетевые форматы реализации основной образовательной программы школы	Петряева Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование	36	2 года
3.4.	Школа классного руководителя	Шадрина Н.М., Устюгова О.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование	144	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1.	Организация и содержание проектной и исследовательской деятельности школьников по истории и обществознанию	Клименко А.В., Несмелова М.Л.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории и обществознанию в ОО	72	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Социально-психологические ресурсы профессионализма классного руководителя	Корж Е.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
5.2.	Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	Антипова Ж.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – специальное (дефектологическое) образование	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1.	Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в урочной деятельности	Ильченко Т.В., Понамарева Ю.С., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
6.2.	Создание комплексных образовательных приложений в МЭШ с помощью онлайн-сервиса LearningApps	Ильченко Т.В., Лубочникова К.А., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Национальный технологический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО	Еремина С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – инклюзивное образование; специалисты системы общего образования, учителя коррекционных классов ОО, социальные педагоги, педагоги ДПО, обучающие детей с ОВЗ, тьюторы	72	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
8.1.	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС в современной школе	Кочегаров К.А., Рубцов В.Ю., Руднева О.Ю.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	144	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
9.1.	Игровые развивающие ресурсы в дошкольном образовании	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
9.2.	Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных отделений как условие эффективного решения профессиональных задач	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.



**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
1.1.	Технологии 3D-прототипирования, 3D-сканирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование; учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования, инженеры (технические специалисты школ)	36

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
2.1.	Командообразование в образовательной деятельности	Рамонов А.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – управленческая и/или методическая деятельность в сфере среднего общего образования	36
2.2.	Медиа в образовании	Салунова О.А., Фадеева М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – управленческая и/или методическая деятельность в сфере среднего общего образования	72
2.3.	Сетевая школа и сетевые структуры в общем образовании	Устюгова О.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование	144
2.4.	Профилактика рисков: формирование управленческих команд	Осипова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами ОО	72

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
3.1.	Обучение физике в условиях предпрофессиональной общепрофессиональной подготовки на задачах инженерной практики в аэрокосмической отрасли	Ципенко А.В., Чуркина Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
4.1.	Физические основы инженерных задач	Марценюк Н.О.	Уровень образования ВО, – получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в ОО	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
5.1.	Комплексная оценка (экспертиза) качества образовательной деятельности дошкольного образования	Будже Т.А., Никитина Т.А., Симонова Н.Ю., Соколов В.Ю.	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО, реализующие программы дошкольного образования	36

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Жалобы родителей и педагогов к администрации образовательных организаций: как соблюсти законодательство и урегулировать конфликт	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители ОО, заместители руководителей, представители административных команд	24	2 года	22	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Создание и организация учебных фондов образовательной организации	Ярута Е.В., Кузнецова Л.В.	Уровень образования ВО, – область профессиональной деятельности – сотрудники библиотек ОО	36	2 года	22	0
2.2.	Обучение программированию микроконтроллеров на базе Arduino в предпрофессиональной подготовке обучающихся	Кузнецова Е.В., Новикова Т.В., Алефиренко А.В., Зуев П.Ю., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике, физике и технологии предпрофессионального образования в ОО, организациях доп. образования	36	2 года	22	0
2.3.	Иноязычная коммуникация и реализация коммуникативного подхода в обучении немецкому языку средствами МЭШ	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение иностранным языкам на уровнях ОО и СО	72	2 года	22	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования: современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	Шадрина Н.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	152	2 года	22	0
3.2.	Виртуальное образовательное событие: проектирование, проведение, аналитика данных	Петряева Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение школьным предметам на уровне основного общего и среднего общего образования	72	2 года	22	0
3.3.	Сетевые форматы реализации основной образовательной программы школы	Петряева Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование	36	2 года	22	0
3.4.	Школа классного руководителя	Шадрина Н.М., Устюгова О.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование	144	2 года	21	1

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Организация и содержание проектной и исследовательской деятельности школьников по истории и обществознанию	Клименко А.В., Несмелова М.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории и обществознанию в ОО	72	2 года	22	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Социально-психологические ресурсы профессионализма классного руководителя	Корж Е.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	21	1
5.2.	Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	Антипова Ж.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – специальное (дефектологическое) образование	72	2 года	22	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в урочной деятельности	Ильченко Т.В., Понамарева Ю.С., Федорова Ю.В.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	22	0
6.2.	Создание комплексных образовательных приложений в МЭШ с помощью онлайн-сервиса LearningApps	Ильченко Т.В., Лубочникова К.А., Невская О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	22	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Национальный технологический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО	Еремина С.В.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – инклюзивное образование; специалисты системы общего образования, учителя коррекционных классов ОО, социальные педагоги, педагоги ДПО, обучающие детей с ОВЗ, тьюторы	72	2 года	22	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС в современной школе	Кочегаров К.А., Рубцов В.Ю., Руднева О.Ю.	Уровень образования –ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	144	2 года	21	1

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Игровые развивающие ресурсы в дошкольном образовании	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	22	0

9.2.	Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных отделений как условие эффективного решения профессиональных задач	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	22	0
------	---	----------------------------	---	----	--------	----	---

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 5 марта 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Технологии 3D-прототипирования, 3D-сканирования и моделирования на учебных занятиях в инженерных классах	Янков В.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование; учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования, инженеры (технические специалисты школ)	36	22	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Командообразование в образовательной деятельности	Рамонов А.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – управленческая и/или методическая деятельность в сфере среднего общего образования	36	22	0
2.2.	Медиа в образовании	Салунова О.А., Фадеева М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – управленческая и/или методическая деятельность в сфере среднего общего образования	72	22	0
2.3.	Сетевая школа и сетевые структуры в общем образовании	Устюгова О.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование	144	22	0
2.4.	Профилактика рисков: формирование управленческих команд	Осипова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами ОО	72	22	0



3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Обучение физике в условиях предпрофессиональной общеинженерной подготовки на задачах инженерной практики в аэрокосмической отрасли	Ципенко А.В., Чуркина Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне среднего общего образования	36	22	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Физические основы инженерных задач	Марценюк Н.О.	Уровень образования ВО, – получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в ОО	72	22	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Комплексная оценка (экспертиза) качества образовательной деятельности дошкольного образования	Будже Т.А., Никитина Т.А., Симонова Н.Ю., Соколов В.Ю.	Уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО, реализующие программы дошкольного образования	36	21	0