

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
_____ И.В. Новокрещёнов

ПОВЕСТКА

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 11 октября 2022 года

Время проведения: 14:00

Форма проведения заседания: очная, в формате видеоконференции

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 октября).

2. О согласовании пакета обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы.

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещенов

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 11 октября 2022 года

Форма проведения заседания: очно-заочная

Приняли участие: 24 чел. (Новокрещенов И.В., Русецкая М.Н., Тишина Н.И., Антипов А.С., Барышев Г.К., Бушев С.А., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Жданова И.Д., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Иванцов М.Н., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кучушев М.Р., Лазутова М.Н., Лебедева М.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 7 чел. (Вильшанская А.Д., Еленева Ю.Я., Либерман Д.А., Литвинова Т.М., Лукашук О.Н., Павличева Е.Н., Шишов А.А.)

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 октября 2022 года).

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 06 октября 2022 года)».

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города

Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по всем дополнительным профессиональным программам кроме п. 5.8, п. 5.10, п. 5.18:

«За» - 24 чел.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Кучушев Марат Рашитович (директор Московского центра "Патриот. Спорт") не рекомендует к включению в реестр две программы Корпоративного университета: «Методика проведения занятий по компьютерному спорту (Киберспорт) в образовательной организации», «Менеджмент школьного спорта».

Итоги голосования по дополнительным профессиональным программам п. 5.10, п. 5.18:

«За» - 23 чел.

«Против» - 1 чел.

«Воздержались» - нет.

Олтаржевская Любовь Евгеньевна (директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки г. Москвы) не рекомендует к включению в реестр программу Корпоративного университета "Профилактика негативных поведенческих проявлений детей и подростков"

Итоги голосования по дополнительной профессиональной программе п. 5.8:

«За» - 23 чел.

«Против» - 1 чел.

«Воздержались» - нет.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе:

«За» - 24

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

2. По вопросу «О согласовании пакета обновлённых методических материалов и инструментов для проектирования дополнительных профессиональных программ и проведения их экспертизы» просим членов Экспертного совета изучить материалы до 21.10.2022 и дать свои предложения. Вопрос по голосованию по данному проекту внести в повестку Экспертного совета № 2, проведение которого запланировано на 01.11.2022.

Итоги голосования:

«За» - 16 чел.

«Против» - нет

«Воздержались» - 1

3. Разное

Вопрос о вынесении на внеочередной Экспертный совет вопроса об утверждении результатов экспертизы программ ООО «Алгоритмика»

1) «Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 5 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ», 36 ч.;

2) «Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 6 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ», 36 ч.;

3) «Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 7 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ», 36 ч.

Программ ООО «Физикон Лаб» (МФТИ) «Методика использования электронных образовательных ресурсов образовательного сервиса «Облако знаний» в учебном процессе», 24 ч.

Итоги голосования:

«За» - 17 чел.

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

Ответственный секретарь

Н.И. Тишина



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций
И.В. Новокрещенов

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций от 11 октября 2022 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2 к протоколу заседания).

2. Изучить материалы до 21.10.2022 и дать свои предложения. Вопрос по голосованию по данному проекту внести в повестку Экспертного совета № 2, проведение которого запланировано на 01.11.2022.

3. Вынести на внеочередной Экспертный совет вопрос об утверждении результатов экспертизы программ ООО «Алгоритмика»:

1) «Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 5 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ», 36 ч.;

2) «Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 6 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ», 36 ч.;

3) «Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 7 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ», 36 ч.

Программы ООО «Физикон Лаб» (МФТИ) «Методика использования электронных образовательных ресурсов образовательного сервиса «Облако знаний» в учебном процессе», 24 ч.

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 6 октября 2022 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Артмедиаобразование»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Стратегии эффективной коммуникации в образовательной деятельности	Шарапова А.А., Лебедева Н.В., Ниссов И.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	20	2 года

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Медиакоммуникации в социальных сетях. Модуль 2	Сапрыкина Д.И., Чупрасова Д.С., Черкасов Г.Ю., Сытник О.Г., Кожанова Е.В.,	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников в рамках проекта ДОНМ «Медиакласс в московской школе», дополнительное образование детей	38	2 года

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Профориентация в условиях глобальных трендов и трансформации рынка труда	Бардина Е.В., Бронникова Т.И., Любах Т.В., Мирчук М. В., Шишкина О.В.,	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
3.2.	Проектирование современного учебного занятия в музее на основе универсального конструктора учебных материалов	Кирьянова Е.Н., Берникова Л.В., Васильева О.А., Меденцова Е.П.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение школьников в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и государственных бюджетных учреждениях культуры	16	2 года
3.3.	Технология организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	Аниканова Н.Е.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование	16	2 года
3.4.	Современное учебное занятие по предмету «География» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Алексеев А.В., Третьякова Н.И	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
3.5.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по географии	Седёлкин М.А., Алексеев А.В., Михайлов С.В., Третьякова Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровнях основного общего и среднего общего образования	18	2 года
3.6.	Функциональная грамотность. Развитие естественно-научной грамотности на уровне начального общего образования	Ермакова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года
3.7.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по истории	Бахарев И.В., Козлов А.В., Пестич С.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	18	2 года

3.8.	Современное учебное занятие по предмету «Химия» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Борунов А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
3.9.	Современное учебное занятие по предмету «Музыка» в рамках реализации ФГОС ООО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Иванов Б.С., Тяпкина С.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение музыке на уровне основного общего образования	16	2 года
3.10.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по русскому языку	Гончарук С.Ю., Морозова М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	18	2 года
3.11.	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по литературе	Гончарук С.Ю., Морозова М.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение литературе на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях	18	2 года
3.12.	Современные подходы к обучению орфографии на уроках русского языка	Гончарук С.Ю., Богомазова С.В., Гончарова Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	20	2 года
3.13.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Петракова Т.И., Васечко В.Н., Мигдисов Я.С., Васечко Ю.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
3.14.	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования	Петракова Т.И., Шемпурин А.А., Мигдисов Я.С., Поликарпова Т.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
3.15.	Современное учебное занятие по предмету «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФГОС ООО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Иванов Б.С., Тяпкина С.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования	16	2 года

3.16.	Современное учебное занятие по предмету «Математика» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Воробьева Н.А., Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Новикова Т.В., Петрищевская Ю.М., Пирожникова В.В., Самойлик Г.В., Тимофеева Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
3.17.	Современное учебное занятие по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Гончарук С.Ю., Лебедев В.В., Семяшова Е.К.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года
3.18.	Методика обучения технологии программирования объектов дополненной реальности	Алефиренко А.В., Зуев П.Ю., Купша П.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, среднего профессионального образования	18	2 года
3.19.	Современное учебное занятие по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Бычков В.А., Герасимова С.И., Гончарук С.Ю., Данилина Н.А., Лебедев В.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение основам безопасности жизнедеятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования	24	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	Клыкова Е.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.2.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Клыкова Е.Ю., Савенкова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.3.	Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, с интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС ОВЗ	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
4.4.	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.5.	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
-------	----------	--------	-------------------	----------------------	--------------------------------------

5.1.	Современный заместитель руководителя образовательной организации	Кислицина М.В., Геммерлинг Т.В., Грошева А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – управление процессами образовательной организации, заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие должности «Руководитель образовательной организации»	260	3 года
5.2.	Азбука начинающего классного руководителя	Барцевич В.Н., Козлова А.В., Покосовская О.В.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», область профессиональной деятельности - начальное, основное общее и среднее общее образование	16	2 года
5.3.	Организация защиты педагогов и классных руководителей от социальных угроз в сети Интернет	Сорокин П.А., Самсонюк А.С., Клишина О.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное, дополнительное образование	16	2 года
5.4.	Инфографика для учебной деятельности	Чурикова Л.В., Шульпина П.В.	Уровень образования - высшее или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
5.5.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	24	2 года
5.6.	Решение образовательных задач с помощью офисных пакетов	Кудырь Е.В., Будунова Л.Г.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года

5.7.	Создание интерактивных учебных материалов средствами программного обеспечения интерактивной панели ActivePanel Connect	Чурикова Л.В., Грошева А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года
5.8.	Профилактика негативных поведенческих проявлений детей и подростков	Бельченко М.А., Геммерлинг Т.В., Годорозя Е.А., Грошева А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование	36	2 года
5.9.	Применение электронного образовательного комплекса «Алгоритмика» для подготовки к проведению уроков информатики в 7 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ	Лугова Р.А., Зубарева Л.В.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - основное общее образование, учителя информатики в 7 классах	36	2 года
5.10.	Менеджмент школьного спорта	Николаичева И.М., Нечувиллин С.Б.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.11.	Создание юнармейских отрядов и организация юнармейской деятельности в образовательном учреждении	Акимова Л.В., Кайгородов В.П., Калужный С.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогика, военное дело, внеурочная деятельность, дополнительное образование	24	2 года
5.12.	Как правильно построить с классом «Разговоры о важном»	Воробьева Т.В., Геммерлинг Т.В., Грошева А.В., Подымова А.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	24	2 года

5.13.	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Николаичева И.М., Баженков А.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	20	2 года
5.14.	Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательного процесса в дистанционном формате	Чурикова Л.В.	Уровень образования – высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года
5.15.	Лидерство и коммуникативная компетентность начинающего педагога	Годорозя Е.А., Артамонова Е.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность	36	2 года
5.16.	Воспитательный потенциал кадетского образования	Зажичка С.Ю., Десятериков А.Н., Геммерлинг Т.В., Грошева А.В.	Уровень образования - высшее образование или получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	34	2 года
5.17.	Управление изменениями в системе дополнительного образования	Буйлова Л.Н., Геммерлинг Т.В., Грошева А.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – управление проектами и процессами в образовательной организации, кадровый резерв	78	2 года
5.18.	Методика проведения занятий по компьютерному спорту (Киберспорт) в образовательной организации	Акимова Л.В., Николаичева И.М., Федоренков С.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	20	2 года
5.19.	Организация и методика проведения занятий по фитнес-аэробике в условиях образовательной организации	Николаичева И.М., Максимова О.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	36	2 года

5.20.	Туристско-краеведческая деятельность обучающихся в работе классного руководителя	Маркотенко Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – классное руководство	18	2 года
-------	--	-----------------	--	----	--------

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Пичугин С.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	16	2 года
6.2.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	Шевелёва Н.Н.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование (работники общеобразовательных организаций)	16	2 года
6.3.	Методика и технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе общего образования	Смелова В.Г.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
6.4.	Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку: особенности и нюансы	Зубкова Я.В.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
6.5.	Актуальные проблемы преподавания географии в школе	Смирнова М.С.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года

6.6.	Современные вопросы обучения физике в школе	Макеев С.Н., Кудряшов В.И.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	104	2 года
------	---	-------------------------------	--	-----	--------

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Специальный курс "Тележурналистика" для 11-х классов: особенности обучения	Крашенинникова М.А.	Уровень образования — высшее образование, область профессиональной деятельности – учителя медиаклассов, руководители школьных медиа, специалисты по развитию медиаграмотности школьников	36	2 года
7.2.	Специальный курс "Журналистика и медиа" для 11-х классов: особенности обучения"	Крашенинникова М.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – учителя медиаклассов, руководители школьных медиа, специалисты по развитию медиаграмотности школьников	36	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Основы научного исследования	Генисаретская С.В., Рябов П.Н., Соловьев А.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение в рамках проекта ДОНМ «Академический класс в московской школе»	36	2 года

9. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Педагогическая деятельность в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - общее образование (работники общеобразовательных организаций)	72	2 года

10. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Особенности обучения школьников в рамках элективного курса «Риторика» на уровне среднего общего образования	Ерохина Е.Л., Сальникова О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе на уровне основного общего, среднего общего образования	36	2 года
10.2.	Методическая подготовка учителя к реализации обязательного элективного курса «Педагогический практикум»	Кузьмишина Т.Л., Подымова Л.С., Уманская Е.Г.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее среднее образование	36	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

11.1.	Организация образовательной деятельности детей младшего и раннего возраста в направлении физического развития в соответствии с ФГОС ДО	Селюткина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование (организация образовательной деятельности детей младшего и раннего возраста)	36	2 года
-------	--	----------------	---	----	--------

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Основы формирования функциональной грамотности в основной школе: от стратегии к практике	Бармина В.Я.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование	16	2 года
12.2.	Безопасная образовательная среда: практические рекомендации по профилактике криминальных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим	Шмидт А. Р.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование	72	2 года
12.3.	Развитие творческих способностей школьников средствами художественного конструирования из бумаги: практические рекомендации	Коблова О.А.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное и основное общее образование, педагоги предметной области «Искусство»	36	2 года
12.4.	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6–10 лет: практические рекомендации для педагогов	Сапожникова Т.Б.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, педагоги предметной области «Искусство»	36	2 года
12.5.	Формирование универсальных учебных действий при изучении курса «Обществознание» в 6–7-х классах	Калуцкая Е.К.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, педагоги предметной области «Общественно-научные предметы»	36	2 года

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией Центром правовой поддержки «Профзащита»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Правовые основы деятельности классного руководителя в школах города Москвы	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
13.2.	Управление персоналом в системе образования	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, руководители и специалисты образовательных организаций, обеспечивающие делопроизводство и кадровую работу, а также другие управленцы и специалисты, желающие приобрести дополнительные знания и навыки в области управления персоналом в системе образования	252	3 года
13.3.	Осуществление, контроль и управление закупками	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – должностные лица бюджетных, казенных, автономных организаций	144	2 года
13.4.	Формирование корпоративной культуры в современной образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

13.5.	Управление персоналом в образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - руководители и специалисты образовательных организаций, обеспечивающие делопроизводство и кадровую работу, а также другие управленцы и специалисты, желающие приобрести дополнительные знания и навыки в области управления персоналом в образовательной организации	152	2 года
13.6.	Формирование имиджа педагога	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
13.7.	Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «РЕЛОД»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
14.1.	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку	Старикова Е.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	48	2 года

15. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

15.1.	Особенности обучения учащихся 10 – 11 классов в рамках элективного курса «Основы предпринимательской деятельности»	Быкова О.Н., Елина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение по профильным дисциплинам в «Предпринимательском классе» на уровне среднего общего образования	36	2 года
-------	--	----------------------------	---	----	--------

16. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «Центр развития образования им. И.Г. Песталотци»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
16.1.	IT-технологии как средство организации образовательного процесса в начальной школе	Жохов В. И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - начальное общее образование	144	2 года

17. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
17.1.	Особенности обучения информатике учащихся 7 – 8 классов в рамках Яндекса Учебника	Могилев И.И., Алексашкин А. Д., Остапчук А.Д., Дагаева М. Д.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего образования	54	2 года

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 6 октября 2022 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Академия Акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹
1.1.	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года
1.2.	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение фактуры предметов. (Модуль 2)	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года
1.3.	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение колорита. (Модуль 3)	Волокитина О.В., Беседнова Н.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года
1.4.	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	Курбатова Н.В., Мартьянова О.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в общеобразовательной организации и организации дополнительного образования	36	2 года
1.5.	Методика С.Н.Андрияки преподавания акварельной живописи для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Джеканович Н.Х., Мартьянова О.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	2 года

1.6.	Методика С.Н. Андрияки обучения академическому рисунку и многофасетной акварели. Цветы	Волокитина О.В., Бесседнова Н.В.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года
------	--	-------------------------------------	---	----	--------

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Формирующее оценивание как технология развития навыков 21 века в школьном образовании	Фещенко Т.С.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Деловое взаимодействие секретаря образовательной организации с участниками образовательных отношений	Артамонова Е.И., Годорозя Е.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – учебно-вспомогательная деятельность - секретарь в образовательной организации	36	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Современные подходы к обучению китайскому языку в школе	Казанцева А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
4.2.	Современные методы и технологии в преподавании немецкого языка	Колесников А.А.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	18	2 года
4.3.	Информационно-образовательная среда современного кабинета биологии	Смелова В.Г.	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	История Великой Отечественной войны в мельчайших подробностях	Горбунов А.М.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обеспечение деятельности школьных музеев	36	2 года
5.2.	Коммуникации в менеджменте	Шилин А.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – руководство деятельностью школьных музеев, руководство образовательными организациями	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Курс "Общественное знание". Содержательные и методические аспекты	Григорьев Е.А., Калуцкая Е.К., Лобанов И.А., Саргакова Е.Е., Щенина О.Г.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - преподавание истории и обществознания на уровне основного общего, среднего общего образования	74	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Эффективная подготовка обучающихся 2-5 классов к диагностической работе по английскому языку	Баячян М.З., Динчис А.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального общего и основного общего образования	16	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

8.1.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Руднева О.Ю.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование (обучение основам безопасности жизнедеятельности основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО)	72	2 года
8.2.	Читательские практики в школе в контексте формирования функциональной грамотности	Доцинский Р.А. Руднева О.Ю.	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – начальное, основное общее и среднее общее образование	36	2 года
8.3.	Тактики и стратегии работы с пониманием	Петров А.В., Руднева О.Ю., Селюткина О.А.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – образование и наука	16	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Антикоррупционное воспитание школьников средствами предметов «Обществознание» и «Право»	Калуцкая Е.К.	Уровень образования высшее образование, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование, педагоги предметной области «Общественно-научные предметы»	36	2 года
9.2.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Машковцев А.И.	Уровень образования высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее образование, педагоги предметной области «Физическая культура»	36	2 года

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Создание и использование современного образовательного пространства образовательной организации	Авторский коллектив	Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
10.2.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в школе	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
10.3.	Технологии профилактики профессионального выгорания и повышения стрессоустойчивости педагога во взаимодействии с родителями обучающихся	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации обществом с ограниченной ответственностью «РЕЛЮД»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	ЕГЭ по английскому языку для учителей. Проблемы и решения	Малинова Ю.И.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	24	2 года

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы

12.1.	Теория игр в экономике, политике, жизни	Свиридова О.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - учителя социально-экономических дисциплин	36	2 года
12.2.	Методика преподавания стартап-проектирования для учащихся 9-11 классов	Дорохина Е.Ю.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - основное и среднее образование	36	2 года
12.3.	Основы больших данных на языке Python для преподавателей информатики в 9-11 классах (data science на языке Python)	Моисеев Н.А.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - учителя математики и информатике	36	2 года
12.4.	Проектная деятельность учащихся 9-11 классов в рамках курса математики на углубленном уровне	Асташова И.В., Ежак С.С., Тельнова М.Ю.	Уровень образования - высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности - учителя математики	36	2 года

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Юнитал – М»*

№ п/п	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Современные технологии в педагогике	Авторский коллектив	Уровень образования – высшее образование, получающие высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года