


УТВЕРЖДАЮ,  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ В.И. Раздин

## **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 20 декабря 2019 года**

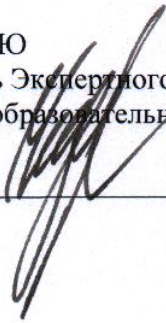
1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ В.И. Раздин

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 20 декабря 2019 года**

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 22 человека (Раздин В.И., Зинин А.С., Рытов А.И., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Т.В., Морозова Е.П., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Штурбина Н.А., Шелухин Ю.Г.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 8 человек (Смирницкая М.В., Хорошилов Е.В., Андрюшков А.А., Гесслер Д.М., Козорез Д.А., Подураев Ю.В., Шкуренко Е.В., Шуников В.Л.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ В.И. Раздин

## **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 20 декабря 2019 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Реализация ФГОС с использованием видеотехнологий	Хохлова Е.Н., Макунина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Казанцева А.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
2.2.	Методика обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе	Тарева Е.Г., Казанцева А.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Авиаинженер будущего. Человек и техника (для учителей обществознания, истории и иностранного языка, экономики). Модуль 3. Специальная лексика для авиационных инженеров на английском языке	Сережкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в области обучения английском языку в инженерных классах	36	2 года
3.2.	Прикладные инженерные вопросы по математике, физике, информатике для учителей школ (начала аэромеханики, начала радиотехники, информационная безопасность). Модуль 2. Особенности обучения началам радиотехники в инженерных классах	Козлов А.И., Болелов Э.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение началам радиотехники в инженерных классах	36	2 года
3.3.	Прикладные инженерные вопросы по математике, физике, информатике для учителей школ (начала аэромеханики, начала радиотехники, информационная безопасность). Модуль 3. Особенности обучения основам информационной безопасности в инженерных классах	Болелов Э.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике	36	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1.	Математика: задачи с параметрами и другие нестандартные задачи	Сергеев И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего и дополнительного образования	72	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Организация проектного обучения программированию с примерами задач искусственного интеллекта в инженерных классах	Демидов Д.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года
5.2.	Сопровождение проектной деятельности учащихся инженерных классов	Масловская Е.В., Жильцова И.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года
5.3.	Интегрирование практических кейсов применения прикладной механики в современных технологиях в подготовку по физике учащихся инженерных классов	Муравьев С.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1.	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
6.2.	Ментальная арифметика. Возведение числа в степень. Извлечение корня из чисел	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
6.3.	Мнемоника	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года

6.4.	Скоростное чтение	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувиллина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года
------	-------------------	---	---	-----	--------

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Критериальное оценивание заданий предметного и метапредметного характера в системе экспертной оценки	Зозуля Е.С., Камзеева Е.Е., Демидова М.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16	2 года
7.2.	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательной деятельности обучающихся	Вишневская И.Ф., Федоров М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
8.1.	Организация и методика сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Семенова Г.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования в инженерных классах	36	2 года

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.



**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
1.1.	Проектно-исследовательская деятельность с применением технологий самодельной мультипликации	Кабаков Е.Г.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	24
1.2.	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	Шевченко Н.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники ОО)	72
1.3.	Деятельностный подход в образовании	Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Санина С.П.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
2.1.	Авиаинженер будущего. Человек и техника (для учителей обществознания, истории и иностранного языка, экономики). Модуль 2. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников (профессиональная сфера – авиаинженер) в преподавании истории	Бакланова И.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в области обучения истории в инженерных классах	36

2.2.	Прикладные инженерные вопросы по математике, физике, информатике для учителей школ (начала аэромеханики, начала радиотехники, информационная безопасность). Модуль 1. Особенности обучения началам аэромеханики в инженерных классах	Ципенко В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение основ аэромеханики	36
2.3.	Авиаинженер будущего. Человек и техника (для учителей обществознания, истории и иностранного языка, экономики). Модуль 1. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников (профессиональная сфера – авиаинженер) в преподавании обществознания и экономики	Гаранина О.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в области обучения обществознанию и экономике в инженерных классах	36

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Организация проектной деятельности школьников с использованием современных методов химических измерений в инженерных классах	Ананьева Е.А., Месяц Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Программирование	Власов Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в инженерных классах	36
4.2.	Робототехника	Кузьмин М.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в инженерных классах	36
4.3.	Трёхмерные технологии и инженерная графика	Кротов С.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в инженерных классах	36

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
5.1.	Ментальная арифметика. Умножение и деление	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Реализация ФГОС с использованием видеотехнологий	Хохлова Е.Н., Макунина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	22	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Казанцева А.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	22	0
2.2	Методика обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе	Тарева Е.Г., Казанцева А.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	22	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Авиаинженер будущего. Человек и техника (для учителей обществознания, истории и иностранного языка, экономики). Модуль 3. Специальная лексика для авиационных инженеров на английском языке	Сережкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в области обучения английском языку в инженерных классах	36	2 года	22	0
3.2.	Прикладные инженерные вопросы по математике, физике, информатике для учителей школ (начала аэромеханики, начала радиотехники, информационная безопасность). Модуль 2. Особенности обучения началам радиотехники в инженерных классах	Козлов А.И., Болелов Э.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение началам радиотехники в инженерных классах	36	2 года	22	0
3.3.	Прикладные инженерные вопросы по математике, физике, информатике для учителей школ (начала аэромеханики, начала радиотехники, информационная безопасность). Модуль 3. Особенности обучения основам информационной безопасности в инженерных классах	Болелов Э.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике	36	2 года	22	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Математика: задачи с параметрами и другие нестандартные задачи	Сергеев И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне среднего общего и дополнительного образования	72	2 года	22	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Организация проектного обучения программированию с примерами задач искусственного интеллекта в инженерных классах	Демидов Д.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года	22	0
5.2.	Сопровождение проектной деятельности учащихся инженерных классов	Масловская Е.В., Жильцова И.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года	22	0
5.3.	Интегрирование практических кейсов применения прикладной механики в современных технологиях в подготовку по физике учащихся инженерных классов	Муравьев С.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	2 года	22	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0
6.2.	Ментальная арифметика. Возведение числа в степень. Извлечение корня из чисел	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0
6.3.	Мнемоника	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года	22	0
6.4.	Скоростное чтение	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года	22	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Критериальное оценивание заданий предметного и метапредметного характера в системе экспертной оценки	Зозуля Е.С., Камзеева Е.Е., Демидова М.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16	2 года	21	0

7.2.	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательной деятельности обучающихся	Вишневская И.Ф., Федоров М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	21	0
------	--	-------------------------------	---	----	--------	----	---

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Организация и методика сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Семенова Г.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне общего образования в инженерных классах	36	2 года	22	0

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.



**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 17 декабря 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Проектно-исследовательская деятельность с применением технологий самодельной мультипликации	Кабаков Е.Г.	Уровень образования - ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	24	22	0
1.2.	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	Шевченко Н.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование (работники ОО)	72	22	0
1.3.	Деятельностный подход в образовании	Львовский В.А., Мысина Т.Ю., Санина С.П.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	22	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Авиаинженер будущего. Человек и техника (для учителей обществознания, истории и иностранного языка, экономики). Модуль 2. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников (профессиональная сфера – авиаинженер) в преподавании истории	Бакланова И.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в области обучения истории в инженерных классах	36	22	0

2.2.	Прикладные инженерные вопросы по математике, физике, информатике для учителей школ (начала аэромеханики, начала радиотехники, информационная безопасность). Модуль 1. Особенности обучения началам аэромеханики в инженерных классах	Ципенко В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение основ аэромеханики	36	22	0
2.3.	Авиаинженер будущего. Человек и техника (для учителей обществознания, истории и иностранного языка, экономики). Модуль 1. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников (профессиональная сфера – авиаинженер) в преподавании обществознания и экономики	Гаранина О.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – образовательная деятельность в области обучения обществознанию и экономике в инженерных классах	36	22	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Организация проектной деятельности школьников с использованием современных методов химических измерений в инженерных классах	Ананьева Е.А., Месяц Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии в инженерных классах на уровне среднего общего образования	36	22	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Программирование	Власов Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в инженерных классах	36	22	0

4.2.	Робототехника	Кузьмин М.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в инженерных классах	36	22	0
4.3.	Трёхмерные технологии и инженерная графика	Кротов С.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне среднего общего образования в инженерных классах	36	22	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Ментальная арифметика. Умножение и деление	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувиллина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	22	0