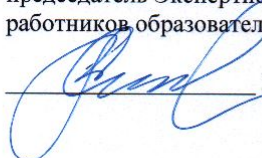


УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 25 января 2019 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных  
программ (по состоянию на 22 января 2019 года).

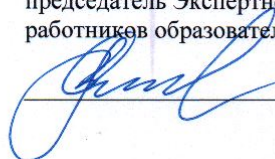
Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников  
образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 25 января 2019 года

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 21 человек (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Воронов А.А., Гесслер Д.М., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Кузьмин П.В., Кудрявцева Д.А., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Т.В., Морозова Е.П., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шелухин Ю.Г., Штурбина Н.А.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 9 человек (Раздин В.И., Рытов А.И., Хорошилов Е.В., Андрюшков А.А., Геворкян Е.Н., Козорез Д.А., Подураев Ю.В., Шкуренко Е.В., Шуников В.Л.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

### Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 22 января 2019 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

### Результаты подсчета голосов:

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».



1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 22 января 2019 года).

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

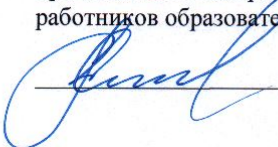
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
М.В. Смирницкая

### **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 25 января 2019 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 22 января 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1	Интерактивное учебное медицинское оборудование на занятии по биологии в медицинских классах	Мерщев А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование; обучение биологии, углублённый уровень	24	2 года
1.2	Методика использования компьютерного моделирования и макетирования аналоговых и цифровых электронных устройств на учебных занятиях в инженерных классах	Леонов В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	36	2 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1	Формирование коммуникативной культуры и навыков трансляции корпоративного образа	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование	36	2 года
2.2	Методика разработки и проведения дистанционного курса	Никуличева Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

2.3	Сценарно-режиссерское мастерство педагога в системе дополнительного образования	Опарина Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители детских творческих объединений, режиссеры любительских театральных коллективов, педагоги, классные руководители, вожатые, воспитатели, педагоги доп. образования	72	2 года
2.4	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста (на основе ФГОС ДО)	Цаплина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование, дополнительное образование	72	2 года
2.5	«Коучинг» - личностное и профессиональное развитие педагога	Лях Ю.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
2.6	Правовые основы государственной регламентации и экспертной деятельности в сфере образования	Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – государственная регламентация образовательной деятельности, экспертная деятельность, управление в общем и профессиональном образовании	72	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1	Педагогические ресурсы пленэрной живописи	Долгополова С.В., Латышева О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования	72	2 года
3.2	Эффективные инструменты наставничества	Мирчук М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, доп. образование	36	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1	Теоретические и практические основы деятельности старшего вожатого в образовательной организации	Кабаченко Д.А., Лопа Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и доп. образования	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1	Коммуникативная компетенция учащегося-исследователя	Ерохина Е.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение предметам на уровне основного общего образования	16	2 года
5.2	Управление рисками в образовании	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители, заместители руководителей ОО	72	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1	Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений Lego Education и творческих программных сред	Макунина Е.В., Горанькова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года

6.2	Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 1. Технологии организации взаимодействия и совместной деятельности в информационной среде дополнительного образования	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	36	2 года
6.3	Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 2. Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	36	2 года
6.4	Инклюзия в начальной школе: проектирование заданий для групповой проектной деятельности по основным предметам с использованием ИТ-технологий и образовательной среды LEGO	Горанькова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Социальное проектирование во внеурочной деятельности школьников	Грошева А.В., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и дополнительное образование, школьные команды	16	2 года
7.2.	Тайм-менеджмент как инструмент формирования социокультурных компетенций учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	Филатова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в области общего, доп. образования и воспитания учащихся	24	2 года
7.3.	Ресурсы современной дидактики в профессиональной деятельности педагога	Мачехина О.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	2 года
7.4.	Индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации	Минаева К.Ю., Подымова А.Н.	Уровень образования – ВО, школьная команда	16	2 года



7.5.	Ментальный счет: развитие интеллектуальных способностей дошкольников	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года
7.6.	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе	Житнякова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года
7.7.	ФГОС ДО: пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	Пахомова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года
7.8.	ФГОС ДО: познавательное развитие дошкольников (экология)	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	72	2 года
7.9.	Методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста	Щёлокова Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года
7.10.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 5. Профилактика негативных поведенческих проявлений детей и подростков	Бельченко М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и доп. образования	24	2 года
7.11.	Групповые коммуникации в образовательной организации: техники конструктивного диалога и выработки совместных решений	Клепцова О.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление ОО	16	2 года
7.12.	Проектирование развивающих изменений в образовательной организации	Клепцова О.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление ОО	16	2 года
7.13.	Технологии работы с претензиями и способы предотвращения жалоб в адрес образовательной организации	Лунев Д.Н., Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	36	2 года
7.14.	Ключевые компетенции заместителя руководителя образовательной организации	Новиков А.Е., Кислицина М.В., Уколов А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление ОО	72	2 года
7.15.	Проектирование и разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Лебедева А.В., Казакова М.В., Ульянцева М.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя-дефектологи, учителя-логопеды, специальные психологи	18	2 года

7.16.	Современные подходы к организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Лебедева А.В., Казакова М.В., Красильникова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели ДОО	36	2 года
7.17.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 6. Профорientация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Савина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	16	2 года
7.18.	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях инклюзивного образования с использованием образовательных технологий	Азбукина Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года
7.19.	«ОТКРЫТЫЙ СТАДИОН» (обучение тактическим и техническим элементам спортивных игр и аэробики по предмету «Физическая культура»)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного и среднего общего образования	180	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
8.1	Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	Ушакова Е.В., Егупова О.В., Кривцов Л.Ю., Манахова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя, тьюторы, методисты, социальные педагоги, заместители руководителей, работающие в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование	72	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
9.1	Применение теоретических знаний теории управления школьным коллективом (классом) в педагогическом процессе	Горелов О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
9.2	Клинико-педагогические основы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО	Османбекова З.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – специальное (дефектологическое) образование	72	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Релод»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
10.1	Обучение английскому языку младших школьников с дислексией	Уласевич С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального общего образования	20	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
11.1	Решение отдельных заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом ЕГЭ по математике	Закиров А.А., Плужникова Е.Л., Флорова И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в общеобразовательной организации	72	2 года

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
12.1.	IT в научных и прикладных исследованиях	Марко А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание в системе ООО и СОО физики, информатики, технологии, предпрофильных и предпрофессиональных курсов инженерной, медицинской и научной направленности	16	2 года
12.2.	Азбука автономных транспортных средств и беспилотных летательных аппаратов	Марко А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание в системе ООО и СОО физики, информатики, технологии, предпрофильных и предпрофессиональных курсов инженерной, медицинской и научной направленности	16	2 года
12.3.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	2 года
12.4.	Основы программирования на языке С	Шелагин И.С., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования, а также специалисты ОО, имеющие навыки программирования, преподаватели учреждений доп. образования детей	36	2 года



12.5.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	2 года
12.6.	Робототехническое моделирование на основе конструкторов VEX	Класс Е.И., Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года

*13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
13.1.	Совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства офицера-воспитателя кадетского класса	Аскерова Л.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитание в системе общего и доп. образования	72	2 года
13.2.	Психолого-педагогические основы разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Саблин А.Б., Аскерова Л.П., Карпова С.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО; учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тьюторы, педагоги доп. образования	36	2 года
13.3.	Организационно-методические основы проведения занятий по киберспортивным танцам в образовательных организациях с применением симулятора Just Dance	Аскерова Л.П., Скаржинская Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36	2 года

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
14.1.	Задачи по математике для кружковой работы и подготовки к олимпиадам	Кожухов И.Б., Ревякин А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	72	2 года
14.2.	Углублённое изучение теории вероятностей и математической статистики в 5 – 11 классах в условиях реализации ФГОС	Кожухов И.Б., Ревякин А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	72	2 года
14.3.	Углублённое изучение математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС	Кожухов И.Б., Ревякин А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	72	2 года

---

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 22 января 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
1.1	Основы робототехники с использованием набора VEX IQ	Разумов Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, доп. образование детей	36

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
2.1	Методы развития метапредметных навыков учащихся через программирование в начальной школе и дополнительном образовании	Сухов И.В., Пушин Р.А., Лебедев М.М., Бабкина А.С., Алексахин А.Д., Зубарева Л.В	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, дополнительное образование	36

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
3.1	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя английского языка (уровень В2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Алексеева О.А., Мельникова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72
3.2	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя испанского языка (уровень В2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Лавриков В.В., Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72

3.3	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя китайского языка (уровень 四级 (B2))	Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36
3.4	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя немецкого языка (уровень B2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72
3.5	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя французского языка (уровень B2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72
3.6	Эффективное учебное занятие по обществознанию в современной школе	Маслов А.В., Миронова Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
4.1.	Как обеспечить метапредметность при изучении английского языка	Гейнце Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - обучение иностранным языкам на уровне основного общего образования	72
4.2.	Как организовать и вести платные услуги в образовательной организации (ознакомительный уровень)	Губанова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги, занимающиеся вопросами организации платных услуг	36
4.3.	Как организовать и вести платные услуги в образовательной организации (с практикумом по созданию собственных документов)	Губанова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги, занимающиеся вопросами организации платных услуг	72



4.4.	Как команды становятся успешными вместе	Губанова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги	72
4.5.	Семиотика языка, литературы и культуры	Святославский А.В., Егорова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - филология, культурология, педагогика, история, культурология, искусствознание, культура	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
5.1.	Реализация интерактивных технологий при использовании возможностей Московской электронной школы (МЭШ) в организации учебной деятельности школьников	Кудимова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72
5.2.	Проекты-исследования в начальной школе с использованием образовательных конструкторов LEGO (градостроительство, механика, физика)	Горанькова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, доп. образование	24
5.3.	Использование набора психолога «Пертра» для развивающей и коррекционной работы в ДО и НОО	Цвык М.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование	36

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
6.1	Методы экстренного педагогического вмешательства в нестандартных ситуациях, возникающих в образовательном процессе	Громов С.А., Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. Образование	36

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
7.1	Кризисное психологическое онлайн-консультирование детей и подростков. Специфика, организация и методы онлайн-консультирования	Васильева Н.Н., Ратникова С.Н., Сырейщикова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги-психологи ОО	36

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
8.1	Развитие коммуникативной компетентности учителя английского языка посредством использования технологии смешанного обучения	Пушкина Ю.В., Щавелева Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку в ОО	72

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
9.1	Аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг на основе высокотехнологичного оборудования инженерных классов, медицинских классов и ИТ-полигонов	Марко А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание в системе ООО и СОО физики, информатики, технологии, предпрофильных и предпрофессиональных курсов инженерной, медицинской и научной направленности	16

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
10.1	Управление проектной и исследовательской работой учащихся в инженерных классах	Севрюкова Е.А., Волкова Е.А., Русакевич Ю.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне общего образования	38

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Закрытым акционерным обществом «ЭЛТИ-КУДИЦ»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
11.1	Реализация парциальной модульной программы «Stem - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Волосонец Т.В., Аверин С.А., Маркова В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 22 января 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1	Интерактивное учебное медицинское оборудование на занятии по биологии в медицинских классах	Мершиев А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование; обучение биологии, углублённый уровень	24	2 года	21	0
1.2	Методика использования компьютерного моделирования и макетирования аналоговых и цифровых электронных устройств на учебных занятиях в инженерных классах	Леонов В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, работающие в инженерных классах, педагоги доп. образования	36	2 года	20	1

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1	Формирование коммуникативной культуры и навыков трансляции корпоративного образа	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование	36	2 года	21	0
2.2	Методика разработки и проведения дистанционного курса	Никуличева Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	21	0



2.3	Сценарно-режиссерское мастерство педагога в системе дополнительного образования	Опарина Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители детских творческих объединений, режиссеры любительских театральных коллективов, педагоги, классные руководители, вожатые, воспитатели, педагоги доп. образования	72	2 года	21	0
2.4	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста (на основе ФГОС ДО)	Цаплина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование, дополнительное образование	72	2 года	21	0
2.5	«Коучинг» - личностное и профессиональное развитие педагога	Лях Ю.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	21	0
2.6	Правовые основы государственной регламентации и экспертной деятельности в сфере образования	Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – государственная регламентация образовательной деятельности, экспертная деятельность, управление в общем и профессиональном образовании	72	2 года	21	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1	Педагогические ресурсы пленэрной живописи	Долгополова С.В., Латышева О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству на уровне основного общего образования	72	2 года	21	0

3.2	Эффективные инструменты наставничества	Мирчук М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, среднее профессиональное образование, доп. образование	36	2 года	21	0
-----	--	-------------	---	----	--------	----	---

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1	Теоретические и практические основы деятельности старшего вожакого в образовательной организации	Кабаченко Д.А., Лопя Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и доп. образования	36	2 года	21	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1	Коммуникативная компетенция учащегося-исследователя	Ерохина Е.Л.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение предметам на уровне основного общего образования	16	2 года	21	0
5.2	Управление рисками в образовании	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители, заместители руководителей ОО	72	2 года	21	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1	Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений Lego Education и творческих программных сред	Макунина Е.В., Горанькова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	21	0
6.2	Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 1. Технологии организации взаимодействия и совместной деятельности в информационной среде дополнительного образования	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности –дополнительное образование	36	2 года	21	0
6.3	Современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании. Модуль 2. Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности –дополнительное образование	36	2 года	21	0
6.4	Инклюзия в начальной школе: проектирование заданий для групповой проектной деятельности по основным предметам с использованием ИТ-технологий и образовательной среды LEGO	Горанькова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	21	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Социальное проектирование во внеурочной деятельности школьников	Грошева А.В., Терехина О.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и дополнительное образование, школьные команды	16	2 года	21	0
7.2.	Тайм-менеджмент как инструмент формирования социокультурных компетенций учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	Филатова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в области общего, доп. образования и воспитания учащихся	24	2 года	21	0
7.3.	Ресурсы современной дидактики в профессиональной деятельности педагога	Мачехина О.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	2 года	21	0
7.4.	Индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации	Минаева К.Ю., Подымова А.Н.	Уровень образования – ВО, школьная команда	16	2 года	21	0
7.5.	Ментальный счет: развитие интеллектуальных способностей дошкольников	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года	21	0
7.6.	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе	Житнякова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года	21	0
7.7.	ФГОС ДО: пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	Пахомова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года	21	0
7.8.	ФГОС ДО: познавательное развитие дошкольников (экология)	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	72	2 года	21	0



7.9.	Методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста	Щёлокова Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное и доп. образование	36	2 года	21	0
7.10.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 5. Профилактика негативных поведенческих проявлений детей и подростков	Бельченко М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и доп. образования	24	2 года	21	0
7.11.	Групповые коммуникации в образовательной организации: техники конструктивного диалога и выработки совместных решений	Клепцова О.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление ОО	16	2 года	21	0
7.12.	Проектирование развивающих изменений в образовательной организации	Клепцова О.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами, управление ОО	16	2 года	21	0
7.13.	Технологии работы с претензиями и способы предотвращения жалоб в адрес образовательной организации	Лунев Д.Н., Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	36	2 года	21	0
7.14.	Ключевые компетенции заместителя руководителя образовательной организации	Новиков А.Е., Кислицина М.В., Уколов А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление ОО	72	2 года	21	0
7.15.	Проектирование и разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Лебедева А.В., Казакова М.В., Ульянцева М.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя-дефектологи, учителя-логопеды, специальные психологи	18	2 года	21	0
7.16.	Современные подходы к организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Лебедева А.В., Казакова М.В., Красильникова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитатели ДОО	36	2 года	21	0

7.17.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 6. Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Савина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги общего и дополнительного образования, тьюторы, психологи, дефектологи	16	2 года	21	0
7.18.	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в условиях инклюзивного образования с использованием образовательных технологий	Азбукина Е.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	2 года	21	0
7.19.	«ОТКРЫТЫЙ СТАДИОН» (обучение тактическим и техническим элементам спортивных игр и аэробики по предмету «Физическая культура»)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного и среднего общего образования	180	2 года	21	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
8.1	Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	Ушакова Е.В., Егупова О.В., Кривцов Л.Ю., Манахова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя, тьюторы, методисты, социальные педагоги, заместители руководителей, работающие в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование	72	2 года	21	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
9.1	Применение теоретических знаний теории управления школьным коллективом (классом) в педагогическом процессе	Горелов О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	21	0
9.2	Клинико-педагогические основы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО	Османбекова З.З.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – специальное (дефектологическое) образование	72	2 года	21	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Релод»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
10.1	Обучение английскому языку младших школьников с дислексией	Уласевич С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального общего образования	20	2 года	21	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
11.1	Решение отдельных заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом ЕГЭ по математике	Закиров А.А., Плужникова Е.Л., Флорова И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в общеобразовательной организации	72	2 года	21	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
12.1.	IT в научных и прикладных исследованиях	Марко А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание в системе ООО и СОО физики, информатики, технологии, предпрофильных и предпрофессиональных курсов инженерной, медицинской и научной направленности	16	2 года	21	0
12.2.	Азбука автономных транспортных средств и беспилотных летательных аппаратов	Марко А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание в системе ООО и СОО физики, информатики, технологии, предпрофильных и предпрофессиональных курсов инженерной, медицинской и научной направленности	16	2 года	21	0
12.3.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	2 года	21	0
12.4.	Основы программирования на языке С	Шелагин И.С., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования, а также специалисты ОО, имеющие навыки программирования, преподаватели учреждений доп. образования детей	36	2 года	21	0

12.5.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	2 года	21	0
12.6.	Робототехническое моделирование на основе конструкторов VEX	Класс Е.И., Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	21	0

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
13.1.	Совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства офицера-воспитателя кадетского класса	Аскерова Л.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – воспитание в системе общего и доп. образования	72	2 года	21	0
13.2.	Психолого-педагогические основы разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Саблин А.Б., Аскерова Л.П., Карпова С.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО; учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, тьюторы, педагоги доп. образования	36	2 года	21	0
13.3.	Организационно-методические основы проведения занятий по киберспортивным танцам в образовательных организациях с применением симулятора Just Dance	Аскерова Л.П., Скаржинская Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее образование	36	2 года	21	0

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
14.1.	Задачи по математике для кружковой работы и подготовки к олимпиадам	Кожухов И.Б., Ревякин А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	72	2 года	21	0
14.2.	Углублённое изучение теории вероятностей и математической статистики в 5 – 11 классах в условиях реализации ФГОС	Кожухов И.Б., Ревякин А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	72	2 года	21	0
14.3.	Углублённое изучение математики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС	Кожухов И.Б., Ревякин А.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего образования	72	2 года	21	0

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 22 января 2019 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1	Основы робототехники с использованием набора VEX IQ	Разумов Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, высшее образование, доп. образование детей	36	21	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1	Методы развития метапредметных навыков учащихся через программирование в начальной школе и дополнительном образовании	Сухов И.В., Пушин Р.А., Лебедев М.М., Бабкина А.С., Алексашкин А.Д., Зубарева Л.В	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, дополнительное образование	36	21	0

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Городской методический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
3.1	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя английского языка (уровень В2 в соответствии с Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Алексеева О.А., Мельникова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	21	0

3.2	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя испанского языка (уровень B2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Лавриков В.В., Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	21	0
3.3	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя китайского языка (уровень 四级 (B2))	Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	21	0
3.4	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя немецкого языка (уровень B2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Лавриков В.В., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	21	0
3.5	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя французского языка (уровень B2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком Совета Европы)	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	21	0
3.6	Эффективное учебное занятие по обществознанию в современной школе	Маслов А.В., Миронова Н.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	21	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Как обеспечить метапредметность при изучении английского языка	Гейнце Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - обучение иностранным языкам на уровне основного общего образования	72	21	0
4.2.	Как организовать и вести платные услуги в образовательной организации (ознакомительный уровень)	Губанова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги, занимающиеся вопросами организации платных услуг	36	21	0



4.3.	Как организовать и вести платные услуги в образовательной организации (с практикумом по созданию собственных документов)	Губанова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги, занимающиеся вопросами организации платных услуг	72	21	0
4.4.	Как команды становятся успешными вместе	Губанова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги	72	21	0
4.5.	Семиотика языка, литературы и культуры	Святославский А.В., Егорова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - филология, культурология, педагогика, история, культурология, искусствоведение, культура	72	21	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Реализация интерактивных технологий при использовании возможностей Московской электронной школы (МЭШ) в организации учебной деятельности школьников	Кудимова Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	21	0
5.2.	Проекты-исследования в начальной школе с использованием образовательных конструкторов LEGO (градостроительство, механика, физика)	Горанькова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, доп. образование	24	21	0

5.3.	Использование набора психолога «Пертра» для развивающей и коррекционной работы в ДО и НОО	Цвык М.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, начальное общее образование	36	21	0
------	---	-----------	--	----	----	---

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
6.1	Методы экстренного педагогического вмешательства в нестандартных ситуациях, возникающих в образовательном процессе	Громов С.А., Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. Образование	36	21	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
7.1	Кризисное психологическое онлайн-консультирование детей и подростков. Специфика, организация и методы онлайн-консультирования	Васильева Н.Н., Ратникова С.Н., Сырейщикова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагоги-психологи ОО	36	21	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
8.1	Развитие коммуникативной компетентности учителя английского языка посредством использования технологии смешанного обучения	Пушкина Ю.В., Щавелева Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку в ОО	72	21	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
9.1	Аддитивные технологии и реверсивный инжиниринг на основе высокотехнологичного оборудования инженерных классов, медицинских классов и ИТ-полигонов	Марко А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание в системе ООО и СОО физики, информатики, технологии, предпрофильных и предпрофессиональных курсов инженерной, медицинской и научной направленности	16	21	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
10.1	Управление проектной и исследовательской работой учащихся в инженерных классах	Севрюкова Е.А., Волкова Е.А., Русакевич Ю.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне общего образования	38	21	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Закрытым акционерным обществом «ЭЛТИ-КУДИЦ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
11.1	Реализация парциальной модульной программы «Stem - образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Волосонец Т.В., Аверин С.А., Маркова В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	21	0