

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ М.В. Смирницкая

ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 16 октября 2020 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

Форма проведения заседания: заочная¹.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ М.В. Смирницкая

ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 16 октября 2020 года

Форма проведения заседания: заочная¹

Приняли участие: 22 человека (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А., Хорошилов Е.В., Быков Л.В., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Литвинова Т.М., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 8 человек (Раздин В.И., Воронов А.А., Гесслер Д.М., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Либерман Д.А., Миньяр-Белоручев К.В., Шуников В.Л.).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

¹ На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя
Экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
работников образовательных организаций,
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

УТВЕРЖДАЮ
председатель Экспертного совета по ДПО
работников образовательных организаций

_____ М.В. Смирницкая

РЕШЕНИЕ

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
работников образовательных организаций от 16 октября 2020 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы¹
1.1.	Методика С.Н. Андрияки. Обучение академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение колорита (Модуль 3)	Андрияка С.Н., Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года
1.2.	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	Курбатова Н.В., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в ОО и организации доп. образования	36	2 года
1.3.	Методика С.Н. Андрияки. Обучение академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс	Андрияка С.Н., Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года
1.4.	Методика С.Н. Андрияки. Обучение академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение фактуры предметов (Модуль 2)	Андрияка С.Н., Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года
1.5.	Методика С.Н. Андрияки. Преподавание акварельной живописи для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Андрияка С.Н., Джекканович Н.Х., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам по английскому языку	Войтова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего, основного общего образования	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Аддитивные технологии в предпрофессиональном образовании	Зув П.Ю., Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в ОО, организациях СПО	24	2 года
3.2.	Достижение предметных результатов обучающимися по химии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Уткин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.3.	Достижение предметных результатов обучающимися по истории на уровнях основного общего и среднего общего образования	Коровин Н.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.4.	Достижение предметных результатов обучающимися по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования	Козлов А.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

3.5.	Достижение предметных результатов обучающимися по английскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Алексеева О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.6.	Достижение предметных результатов обучающимися по биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Миловзорова А.М., Семяшова Е.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.7.	Достижение предметных результатов обучающимися по географии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Седёлкин М.А., Алексеев А.В., Михайлов С.В., Третьякова Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.8.	Достижение предметных результатов обучающимися по испанскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение испанскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.9.	Достижение предметных результатов обучающимися по математике на уровне основного общего и среднего общего образования	Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.10.	Достижение предметных результатов обучающимися по русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	Гончарук С.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.11.	Достижение предметных результатов обучающимися по французскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.12.	Достижение предметных результатов обучающимися по информатике на уровнях основного общего и среднего общего образования	Зув П.Ю., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года

3.13.	Достижение предметных результатов обучающимися по физике на уровне основного общего и среднего общего образования	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Нугаева Н.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года
3.14.	Метод математического моделирования при решении задач с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности в формате ГИА	Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	24	2 года
3.15.	Методика обучения инженерной графике средствами САПР «Компас-3D LT»	Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, организациях СПО	24	2 года
3.16.	Методы активного обучения обществознанию, экономике, праву	Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию, экономике, праву в ОО	16	2 года
3.17.	Обеспечение и реализация дистанционного проведения профилактических недель, направленных на предупреждение негативных проявлений среди обучающихся	Зубков В.Г., Губанова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители)	16	2 года
3.18.	Проектная и исследовательская деятельность в предпрофильном образовании при использовании оборудования лабораторного комплекса инженерного класса	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Нугаева Н.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» на уровне среднего общего образования	36	2 года
3.19.	Современный подход к преподаванию основ машинного обучения	Зуев П.Ю., Игнатов И.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в ОО, в организациях СПО	18	2 года
3.20.	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Гусенко И.В., Иванов С.А., Рябцева Т.В., Царева Г.Р.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание школьников в ОО	16	2 года

3.21.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	Кузнецова О.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование	36	2 года
3.22.	Детский КВН – турнир: стратегии подготовки участников	Кривошеева Л.Б., Волошин Р.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – внеучебная деятельность в образовательной организации	54	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Деятельность психолого-педагогического консилиума по адаптации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Егупова О.В., Ковальчук Д.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование обучающихся с особыми образовательными потребностями	24	2 года
4.2.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации в условиях инклюзивного образования	Егупова О.В., Ковальчук Д.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24	2 года
4.3.	Применение метода функциональной оценки поведения в профилактике и коррекции проблемного поведения обучающихся с ОВЗ	Егупова О.В., Сенчилова Э.В. Ковальчук Д.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ	18	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Инструменты разработки интерактивных компонентов учебного занятия	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	36	2 года

5.2.	Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в условиях разноуровневой дифференциации	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года
5.3.	Использование инструментов визуализации, организации дистанционного взаимодействия и контроля в проектировании учебного занятия	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	36	2 года
5.4.	Облачные сервисы Google как средства создания учебных материалов	Кабаков Е.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.5.	Использование видеотехнологий в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании дошкольников	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, доп. образование	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	Клыкова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
6.2.	Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, с интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС ОВЗ	Савинова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
6.3.	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Колпакова Л.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
6.4.	Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик	Овсянникова Т.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование	72	2 года
6.5.	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

6.6.	Профилактика и коррекция девиантного и зависимого поведения у детей и подростков в учреждениях социальной сферы на основе поведенческих практик	Барабанов Р.Е., Феткулова И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года
6.7.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Воспитание в современной школе: от программы к действию	Селиванова Н.Л., Степанов П.В., Круглов В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
7.2.	Совершенствование ИКТ-компетенций учителей в области практического использования электронных ресурсов в образовательном процессе	Лейбова Е.К.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
7.3.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Ковалева Г.С., Логвинова И.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	32-72	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Результаты в дополнительном образовании детей: компетентность, грамотность, навыки, личные качества	Логинова Л.Г.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – доп. образование	36	2 года
8.2.	Систематизирующий курс фонетики французского языка	Головчанская И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне общего образования	48	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Методика проведения занятий по компьютерному спорту (Киберспорт) в образовательной организации	Акимова Л.В., Николаичева И.М., Федоренков С.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и доп. образования	20	2 года
9.2.	Методика судейства соревнований по флорболу в образовательной организации	Филатова М.Н., Якунин Д.И., Хрущев Ф.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и доп. образования	36	2 года
9.3.	Организация и проведение занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Налобина А.Н., Николаичева И.М.	Уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура в системе дошкольного образования.	36	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года
10.2.	Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года
10.3.	Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года
10.4.	Основные трудности младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года

10.5.	Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года
-------	---	--------------	---	----	--------

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ПрофСтандарт»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность. Конструирование сценариев уроков для МЭШ	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
11.2.	Как организовать дистанционное обучение в системе Moodle	Ильченко Т.В., Калинин А.А., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее, ДПО	16	2 года
11.3.	Применение облачных сервисов в педагогической практике учителя	Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, СПО	36	2 года

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Мультимедийные сценарии и интерактивные задания: структурирование и размещение на платформе МЭШ	Гусева А.Х.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание дисциплин гуманитарного, технического и естественнонаучного циклов	72	2 года
12.2.	Методика проектирования и создания электронного учебного пособия сложной структуры (ЭУП СС)	Гусева А.Х.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание дисциплин гуманитарного, технического и естественнонаучного циклов	72	2 года

12.3.	Концепция и разработка цифрового домашнего задания на платформе МЭШ	Гусева А.Х.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание дисциплин гуманитарного, технического и естественнонаучного циклов	72	2 года
-------	---	-------------	---	----	--------

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
13.1.	Автоматизация управления проектами: от планирования до реализации	Францев П.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
13.2.	Инфографика для учебной деятельности	Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
13.3.	Компьютерная графика с использованием GIMP	Леляев П.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования; доп. образование детей	16	2 года
13.4.	Образовательная робототехника в начальной школе	Куцырь Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года
13.5.	Оптимизация работы с табличными данными с помощью Microsoft Excel	Куцырь Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года

13.6.	Основы SMM: создание положительного имиджа организации в социальных сетях	Гуляев Е.Н.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
13.7.	Преподавание курса «Основы программирования на языке Python»	Леяев П.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования, доп. образование детей	36	2 года
13.8.	Решение образовательных задач с помощью MICROSOFT OFFICE	Куцырь Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года
13.9.	Создание видео контента с помощью программ нелинейного видеомонтажа	Францев П.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года
13.10.	Создание и функционирование школьного пресс-центра в рамках образовательной среды школы	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года
13.11	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога	Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года
13.12.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах	Сурков В.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	24	2 года
13.13.	Возможности Google-сервисов для образовательного процесса	Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), дополнительное, профессиональное образование	24	2 года

13.14.	Основы спортивной робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	Францев П.С., Гуляев Е.Н.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее, доп. образование, специальное (коррекционное), среднее профессиональное	72	2 года
13.15.	Преподавание курса «Прикладное программирование на Pascal»	Лежнев П.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования; доп. образование детей	16	2 года
13.16.	Детская студия мультипликации	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года

¹В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Знакомство с цивилизационным наследием России	Орлова А.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования, дошкольное образование	16
1.2.	Мультипликация и образовательные технологии в работе с детьми («Простоквашино» - интегрированная технология социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста)	Изотова Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, внеурочная деятельность в ОО	72
1.3.	Подготовка пилотов-операторов беспилотных летательных аппаратов типа мультикоптеров	Кравченко А.В., Симонов Н.Е., Кузнецов Д.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования, внеурочная деятельность в ОО	128
1.4.	Преподавание модуля «Основы исламской культуры» предметной области ОРКСЭ	Омельченко Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование	36
1.5.	Современные технологии организации иноязычной коммуникации в вузе	Бржозовская К.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне среднего профессионального образования, высшего образования	72
1.6.	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовании	Долинская Л.А., Корнева Е.Н., Швецова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО	72

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Руководитель класса – ключевая фигура в обновлении системы воспитания и социализации обучающихся	Воробьева Т.В., Григоренко Н.Р., Козлова А.В., Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – классные руководители ОО	60
2.2.	Роль художественно-эстетического воспитания в формировании уклада школьной жизни	Неменская Л.А., Клюева Т.И., Тупикова Г.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами в ОО (руководители, заместители руководителей, классные руководители, методисты)	18

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Оказание первой помощи	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, направление подготовки – педагогическое образование	36

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир»	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ПрофСтандарт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Инструменты, способы и приемы организации дистанционного обучения школьников	Федорова Ю.В., Невская О.В., Тралкова Н.Б., Ильченко Т.В., Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	16

Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Методика С.Н. Андрияки. Обучение академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение колорита (Модуль 3)	Андрияка С.Н., Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года	22	0
1.2.	Методика подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	Курбатова Н.В., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в ОО и организации доп. образования	36	2 года	22	0
1.3.	Методика С.Н. Андрияки. Обучение академическому рисунку и многослойной акварели. Вводный курс	Андрияка С.Н., Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	86	2 года	22	0
1.4.	Методика С.Н. Андрияки. Обучение академическому рисунку и многослойной акварели. Изучение фактуры предметов (Модуль 2)	Андрияка С.Н., Беседнова Н.В., Волокитина О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству	72	2 года	22	0
1.5.	Методика С.Н. Андрияки. Преподавание акварельной живописи для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Андрияка С.Н., Джеканоич Н.Х., Мартьянова О.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	2 года	22	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Культурно-образовательный центр «Глобальный мир»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам по английскому языку	Войтова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего, основного общего образования	36	2 года	22	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Аддитивные технологии в предпрофессиональном образовании	Зуев П.Ю., Алефиренко А.В., Алефиренко Е.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в ОО, организациях СПО	24	2 года	22	0
3.2.	Достижение предметных результатов обучающимися по химии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Уткин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.3.	Достижение предметных результатов обучающимися по истории на уровнях основного общего и среднего общего образования	Коровин Н.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0

3.4.	Достижение предметных результатов обучающимися по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования	Козлов А.В., Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.5.	Достижение предметных результатов обучающимися по английскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Алексеева О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.6.	Достижение предметных результатов обучающимися по биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Миловзорова А.М., Семяшова Е.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.7.	Достижение предметных результатов обучающимися по географии на уровнях основного общего и среднего общего образования	Седёлкин М.А., Алексеев А.В., Михайлов С.В., Третьякова Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.8.	Достижение предметных результатов обучающимися по испанскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение испанскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.9.	Достижение предметных результатов обучающимися по математике на уровне основного общего и среднего общего образования	Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.10.	Достижение предметных результатов обучающимися по русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	Гончарук С.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.11.	Достижение предметных результатов обучающимися по французскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования	Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0

3.12.	Достижение предметных результатов обучающимися по информатике на уровнях основного общего и среднего общего образования	Зуев П.Ю., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.13.	Достижение предметных результатов обучающимися по физике на уровне основного общего и среднего общего образования	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Нугаева Н.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике на уровне основного общего и среднего общего образования	36	2 года	22	0
3.14.	Метод математического моделирования при решении задач с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности в формате ГИА	Новикова Т.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	24	2 года	22	0
3.15.	Методика обучения инженерной графике средствами САПР «Компас-3D LT»	Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Маркова О.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, организациях СПО	24	2 года	22	0
3.16.	Методы активного обучения обществознанию, экономике, праву	Маслов А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию, экономике, праву в ОО	16	2 года	22	0
3.17.	Обеспечение и реализация дистанционного проведения профилактических недель, направленных на предупреждение негативных проявлений среди обучающихся	Зубков В.Г., Губанова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители)	16	2 года	22	0
3.18.	Проектная и исследовательская деятельность в предпрофильном образовании при использовании оборудования лабораторного комплекса инженерного класса	Марков В.Л., Копачева Е.В., Негазов А.И., Нугаева Н.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» на уровне среднего общего образования	36	2 года	22	0

3.19.	Современный подход к преподаванию основ машинного обучения	Зуев П.Ю., Игнатов И.А., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в ОО, в организациях СПО	18	2 года	22	0
3.20.	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Гусенко И.В., Иванов С.А., Рябцева Т.В., Царева Г.Р.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – воспитание школьников в ОО	16	2 года	22	0
3.21.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	Кузнецова О.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование	36	2 года	22	0
3.22.	Детский КВН – турнир: стратегии подготовки участников	Кривошеева Л.Б., Волошин Р.О.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – внеучебная деятельность в образовательной организации	54	2 года	22	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Деятельность психолого-педагогического консилиума по адаптации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Егупова О.В., Ковальчук Д.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование обучающихся с особыми образовательными потребностями	24	2 года	22	0
4.2.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации в условиях инклюзивного образования	Егупова О.В., Ковальчук Д.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	24	2 года	22	0

4.3.	Применение метода функциональной оценки поведения в профилактике и коррекции проблемного поведения обучающихся с ОВЗ	Егупова О.В., Сенчилова Э.В. Ковальчук Д.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение детей с ОВЗ	18	2 года	22	0
------	--	---	---	----	--------	----	---

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Инструменты разработки интерактивных компонентов учебного занятия	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	36	2 года	22	0
5.2.	Подготовка к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста в условиях разноуровневой дифференциации	Стародубцева Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	22	0
5.3.	Использование инструментов визуализации, организации дистанционного взаимодействия и контроля в проектировании учебного занятия	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование	36	2 года	22	0
5.4.	Облачные сервисы Google как средства создания учебных материалов	Кабаков Е.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	22	0
5.5.	Использование видеотехнологий в образовательной деятельности детского сада и в дополнительном образовании дошкольников	Хохлова Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, доп. образование	36	2 года	22	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	Клыкова Н.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0
6.2.	Поведенческие подходы к адаптации образовательного процесса для обучающихся с ТНР, с интеллектуальными нарушениями (УО), ЗПР и РАС согласно ФГОС ОВЗ	Савинова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	22	0
6.3.	Методы прикладного анализа поведения в общем образовании для организации инклюзии учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Колпакова Л.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0
6.4.	Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих практик	Овсянникова Т.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее профессиональное образование	72	2 года	22	0
6.5.	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов	Жесткова Е.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0
6.6.	Профилактика и коррекция девиантного и зависимого поведения у детей и подростков в учреждениях социальной сферы на основе поведенческих практик	Барabanов Р.Е., Феткулова И.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	36	2 года	22	0
6.7.	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Воспитание в современной школе: от программы к действию	Селиванова Н.Л., Степанов П.В., Круглов В.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	22	0
7.2.	Совершенствование ИКТ-компетенций учителей в области практического использования электронных ресурсов в образовательном процессе	Лейбова Е.К.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	22	0
7.3.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Ковалева Г.С., Логвинова И.М.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование	32-72	2 года	22	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Результаты в дополнительном образовании детей: компетентность, грамотность, навыки, личные качества	Логинова Л.Г.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – доп. образование	36	2 года	22	0
8.2.	Систематизирующий курс фонетики французского языка	Головчанская И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку на уровне общего образования	48	2 года	22	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Методика проведения занятий по компьютерному спорту (Киберспорт) в образовательной организации	Акимова Л.В., Николаичева И.М., Федоренков С.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и доп. образования	20	2 года	22	0
9.2.	Методика судейства соревнований по флорболу в образовательной организации	Филатова М.Н., Якунин Д.И., Хрущев Ф.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и доп. образования	36	2 года	22	0
9.3.	Организация и проведение занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Налобина А.Н., Николаичева И.М.	Уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура в системе дошкольного образования.	36	2 года	22	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
10.1.	Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	22	0
10.2.	Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по математике для младших школьников, обучающихся по АООП	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	22	0

10.3.	Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по окружающему миру для младших школьников, обучающихся по АООП	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	22	0
10.4.	Основные трудности младших школьников при выполнении заданий всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	22	0
10.5.	Библиотека МЭШ: использование и разработка электронных образовательных материалов (ЭОМ) по русскому языку для младших школьников, обучающихся по АООП	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	22	0

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ПрофСтандарт»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
11.1.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность. Конструирование сценариев уроков для МЭШ	Тралкова Н.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	22	0
11.2.	Как организовать дистанционное обучение в системе Moodle	Ильченко Т.В., Калинин А.А., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, основное общее, среднее общее, ДПО	16	2 года	22	0
11.3.	Применение облачных сервисов в педагогической практике учителя	Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, СПО	36	2 года	22	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
12.1.	Мультимедийные сценарии и интерактивные задания: структурирование и размещение на платформе МЭШ	Гусева А.Х.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание дисциплин гуманитарного, технического и естественнонаучного циклов	72	2 года	22	0
12.2.	Методика проектирования и создания электронного учебного пособия сложной структуры (ЭУП СС)	Гусева А.Х.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание дисциплин гуманитарного, технического и естественнонаучного циклов	72	2 года	22	0
12.3.	Концепция и разработка цифрового домашнего задания на платформе МЭШ	Гусева А.Х.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – преподавание дисциплин гуманитарного, технического и естественнонаучного циклов	72	2 года	22	0

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
13.1.	Автоматизация управления проектами: от планирования до реализации	Францев П.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года	22	0
13.2.	Инфографика для учебной деятельности	Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года	22	0

13.3.	Компьютерная графика с использованием GIMP	Леляев П.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования; доп. образование детей	16	2 года	22	0
13.4.	Образовательная робототехника в начальной школе	Куцырь Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	22	0
13.5.	Оптимизация работы с табличными данными с помощью Microsoft Excel	Куцырь Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	22	0
13.6.	Основы SMM: создание положительного имиджа организации в социальных сетях	Гуляев Е.Н.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года	22	0
13.7.	Преподавание курса «Основы программирования на языке Python»	Леляев П.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования, доп. образование детей	36	2 года	22	0
13.8.	Решение образовательных задач с помощью MICROSOFT OFFICE	Куцырь Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	22	0

13.9.	Создание видео контента с помощью программ нелинейного видеомонтажа	Францев П.С.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	22	0
13.10.	Создание и функционирование школьного пресс-центра в рамках образовательной среды школы	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	36	2 года	22	0
13.11	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности педагога	Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	16	2 года	22	0
13.12.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах	Сурков В.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	24	2 года	22	0
13.13.	Возможности Google-сервисов для образовательного процесса	Тихонова И.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), дополнительное, профессиональное образование	24	2 года	22	0
13.14.	Основы спортивной робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	Францев П.С., Гуляев Е.Н.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее, доп. образование, специальное (коррекционное), среднее профессиональное	72	2 года	22	0

13.15.	Преподавание курса «Прикладное программирование на Pascal»	Леляев П.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного общего и среднего общего образования; доп. образование детей	16	2 года	22	0
13.16.	Детская студия мультипликации	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	2 года	22	0

⁴В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2020 года)

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Знакомство с цивилизационным наследием России	Орлова А.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования, дошкольное образование	16	22	0
1.2.	Мультипликация и образовательные технологии в работе с детьми («Простоквашино» - интегрированная технология социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста)	Изотова Е.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование, внеурочная деятельность в ОО	72	22	0
1.3.	Подготовка пилотов-операторов беспилотных летательных аппаратов типа мультикоптеров	Кравченко А.В., Симонов Н.Е., Кузнецов Д.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования, внеурочная деятельность в ОО	128	22	0
1.4.	Преподавание модуля «Основы исламской культуры» предметной области ОРКСЭ	Омельченко Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование, основное общее образование	36	22	0
1.5.	Современные технологии организации иноязычной коммуникации в вузе	Бржозовская К.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне среднего профессионального образования, высшего образования	72	22	0
1.6.	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовании	Долинская Л.А., Корнева Е.Н., Швецова М.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО	72	22	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Руководитель класса – ключевая фигура в обновлении системы воспитания и социализации обучающихся	Воробьева Т.В., Григоренко Н.Р., Козлова А.В., Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – классные руководители ОО	60	22	0
2.2.	Роль художественно-эстетического воспитания в формировании уклада школьной жизни	Неменская Л.А., Ключева Т.И., Тупикова Г.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательными процессами в ОО (руководители, заместители руководителей, классные руководители, методисты)	18	22	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Оказание первой помощи	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, направление подготовки – педагогическое образование	36	22	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Выявление и коррекция основных трудностей младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир»	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	22	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «ПрофСтандарт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Инструменты, способы и приемы организации дистанционного обучения школьников	Федорова Ю.В., Невская О.В., Тралкова Н.Б., Ильченко Т.В., Калинин А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование	16	22	0